



**广西水利电力职业技术学院**

GUANGXI VOCATIONAL COLLEGE OF WATER RESOURCES AND ELECTRIC POWER

## 高等职业教育专业人才培养方案

### 适用专业：建设工程监理

（专业代码：440504）

广西水利电力职业技术学院

2023 年 5 月

# 目 录

一、专业名称与代码 .....	- 3 -
二、入学要求 .....	- 3 -
三、修业年限 .....	- 3 -
四、职业面向 .....	- 3 -
五、培养目标与培养规格 .....	- 3 -
六、课程设置及要求 .....	- 5 -
七、教学总体安排 .....	- 19 -
八、实施保障 .....	- 21 -
九、毕业要求 .....	- 24 -
十、附录 .....	- 24 -

# 高等职业教育

## 建设工程监理专业人才培养方案 (2023级)

### 一、专业名称与代码

1. 专业名称：建设工程监理

2. 专业代码：440504

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

本专业人才培养主要面向从事工程监理、施工、管理、服务等生产一线工作的高素质技术技能人才，学生毕业后可到这些企业从事工程监理、施工、管理、服务等业务，本专业职业面向如表1所示。

表1 建设工程监理专业职业面向

所属专业大类 (54)	所属专业类 (440504)	对应行业 (2-02-30)	主要职业类别 (2-02-30-07)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
土木建 筑大类	建设工程监理	专业技术服 务	监理工程  技术人员	监理员、施工员、  预算员、资料员、 安全员	住房和城乡建设  领域专业技术管 理人员职业培训 合格证书  “1+X”建筑信息模 型 BIM 职业技能等 级证书

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，促进学生在德、智、体、美、劳诸多方面全面发展。本专业构建了校企合作、产学研结合的人才培养模式，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力。掌握本专业知识和技术技能，面向建筑工程监理技术人员、建筑工程施工技术人员等职业群，能够从事建筑工程项目监理员、施工员、预算员、资料员、安全员等工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

### 2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业监理工作的基本流程和相关要求。

(3) 能看懂本专业的工程设计图纸和工艺要求。

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课。

### （一）公共基础课

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、心理健康教育、职业生涯发展与规划、就业指导、创业基础、计算机信息技术、大学英语、高等数学、劳动教育与实践等课程列为公共基础必修课程，马克思主义理论类课程、党史国史、语文、健康教育、美育课程、职业素养、生态文明教育等列为限定选修课。

公共基础课以培养学生的德智体全面发展为主要目的，旨在帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，提升学生的综合素质。

表 2 建设工程监理专业公共基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	10200090	思想道德与法治	必修课	《思想道德与法治》是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。	学习这门课程的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。	通过教师的理论讲授和学生的实践体验，让大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。

2	102000 80	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	<p>《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,以及马克思主义中国化的理论成果即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观。</p>	<p>1. 知识: 帮助大学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 以及各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。</p> <p>2. 技能: 通过分析我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策, 正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题, 从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力。</p> <p>3. 素质: 坚定马克思主义信仰, 增强“四个自信”, 增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。</p>	<p>通过教师运用信息化技术进行史论结合、案例丰富的讲授, 引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果, 了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史, 认识世情、国情、党情, 深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想, 培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力; 矢志不渝听党话跟党走, 争做社会主义合格建设者和可靠接班人。</p>
3	102001 30	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修	<p>习近平新时代中国特色社会主义思想, 是新时代中国共产党的思想旗帜, 是国家政治生活和社会生活的根本指针, 是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。本课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题, 以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据, 对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述, 有助于广大青年大学生更好理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求, 更加自觉地用以武装头脑、指导实践、推动工作。</p>	<p>1. 知识: 帮助大学生系统掌握学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求;</p> <p>2. 技能: 通过分析习近平新时代中国特色社会主义思想治国理政的策略方法, 培养学生运用马克思主义中国化时代化理论的立场观点方法解决实际问题的能力。</p> <p>3. 素质: 坚定马克思主义信仰, 深刻领悟“两个确立”的决定性意义, 坚定“四个自信”, 做到“两个维护”增强投身实现第二个百年目标新征程的自觉性、主动性和创造性。</p>	<p>通过教师的混合式教学、史论结合、案例丰富的教学, 让学生感悟党的创新理论的思想伟力, 坚持用马克思主义理论指导实践, 做“学思想、强党性、重实践、建新功”的新时代青年, 自觉凝聚在党中央周围, 以中国式现代化建设推进中华民族伟大复兴。</p>
4	102000 50	形势与政策课	必修	<p>形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分, 是高等学校思想政治理论课的必修课。它是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 以高职院校培养目标为依据, 紧密结合国内外</p>	<p>1. 素质目标: 学生通过对国际国内形势、党的路线、方针、政策的学习, 增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性, 增强民族自信心和社会责任感, 把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上, 为全面建成社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。</p> <p>2. 知识目标: 学生能够掌握认识形势与政策的基本理论和基础知识, 了解国内社会发展动态, 掌</p>	<p>通过教师采取混合式教学和学生研讨, 聚焦社会热点、回应学生关切问题, 提高学生运用马克思主义理论的立场观点方法解决实际问题的能力, 提高政治辨别力, 紧密围绕在以习近平同志为核心的党中央周围, 奋进新征程。</p>

				<p>形势和大学的思想实际,对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。</p>	<p>握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施,了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。</p> <p>3. 技能目标: 学生能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神,培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力,以及对职业角色和社会角色的把握能力,提高学生的理性思维能力和社会适应能力。</p> <p>使学生系统的学习了解中国共产党为了民族解放、社会进步、人民幸福,团结广大人民群众进行了不屈不挠的英勇斗争,并且始终站在斗争的前列。历史证明,中国共产党是全心全意为人民服务的党,是领导中国人民掌握自己命运、实现国家繁荣富强人民幸福安康的核心力量。</p>	
5	10200091	思政课实践	必修	<ol style="list-style-type: none"> <li>理想点亮人生——中国梦·我的梦</li> <li>青春献礼二十大,强国有我新征程</li> <li>崇德向善——公益你、我、他</li> <li>宪法精神,法治力量——国家宪法日宣传活动</li> <li>红色的中国——观看爱国主义电影有感</li> <li>巨龙的腾飞——中国发展进步调查分析报告</li> <li>“学习二十大,奋进新征程”专题实践参与和园一站式社区建设活动</li> </ol>	<p>1. 素质目标: 帮助学生树立崇高的理想、信念和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观,提升道德素质和法治素养,增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。</p> <p>2. 知识目标: 掌握马克思主义时代化中国化的理论成果,并在实践中理解掌握党的理论体系和大政方针</p> <p>技能目标: 学生能够将思想政治理论课的教育教学落脚于个体的品行修养和积极作为,增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。</p>	<p>通过教师紧扣课程理论主线设计教学专题,依托“课堂—校园—社会”三大实践阵地,以学生积极参与和教师过程指导相结合的方式开展实践教学,促进学生实践与理论相结合,行合一,做马克思主义中国化的推动者。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>坚持正确政治方向,强化思想政治理论课价值引领功能。</li> <li>坚持理论联系实际,知行合一。</li> </ol>
6	10200100	中国共产党党史	必修	<p>本课程讲述了中国共产党从诞生到今天百余波澜壮阔的历史。主要内容如下:一是讲述了中国共产党领导中国人民争取民族独立和人民解放的历史;二是中国共产党团结带领中国人民完成社会主义革命,确立社会主义制度的历史;三是中国共产党带领中国人民进行改革开放进入中国特色社会主义新时代的历史。总的来说,</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>知识: 让同学们在了解党情、国情的基础上,掌握中国共产党有小变大,有弱到强历史过程中的重大事件,深刻理解为什么和怎样选择了马克思主义,为什么和怎样选择了中国共产党,为什么和怎样选择了社会主义制度,为什么和怎样选择了改革开放。</li> <li>技能: 在掌握知识的基础上,提高同学们运用马克思主义唯物史观分析历史重大事件及当今事件的能力。</li> <li>素质: 通过党史学习,有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同,真正做到“学史明理、</li> </ol>	<p>通过教师的理论讲授和丰富的史料佐证,以及线上线下参观历史纪念馆,引导学生树立正确的历史观,做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”,感悟党的伟大,增强“四个自信”,坚定信心永远跟党走,做“青春心向党”、踔厉奋发建新功的新时代青年。</p>

				是中国共产党带领中国人民站起来、富起来到强起来的历史。	学史增信、学史崇德、学史力行”，增强“四个自信”、厚植爱国情怀，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。	
7	092003 00	军事理论	必修	<p>1. 理解中国国防与国家安全,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。</p> <p>2. 了解战争史与军事思想,弘扬爱国主义精神、传承红色基因。</p> <p>3. 掌握习近平强军思想,培养爱党报国、敬业奉献的精神。</p> <p>4. 了解信息时代武器装备及基本战术运用,提高学生综合国防素质。</p>	<p>1. 素质:通过学习事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>2. 知识:以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,系统讲授国防体系相关知识,凝聚最广泛的爱国统一战线,培养爱党报国、敬业奉献的工匠型人才。</p> <p>3. 技能:能展现严明的组织纪律性与团队协作能力;能在和平年代积极投身到祖国建设中,在战争年代捍卫国家。</p>	通过教师围绕立德树人根本任务和强军目标进行理论讲授,运用课堂辩论、案例分析、参观实践等教学方法,提升学生国防意识和军事素养,培养军民融合发展战略和建设国防后备力量的新时代青年。
8	09200 350	劳动教育	必修	<p>1. 导论:新时代全面贯彻落实劳动教育 认识劳动:揭开劳动神秘面纱 劳动“四最”:树立正确的劳动观念 弘扬劳动精神:成就精彩人生 解码劳精神:争当时代先锋 践行工匠精神:淬炼大国工匠 体面劳动:让生命更有尊严 劳动品质:让职业更有发展 劳动技能:实现成长成才的翅膀 运用法律:维护大学生劳动权益</p>	<p>素质: (1) 培养良好的团队意识; (2) 养成良好的劳动习惯; (3) 培养勇于技术创新,追求精益求精,坚持实事求是的精神。</p> <p>知识: (1) 马克思主义劳动观教育, (2) 劳动价值观教育, (3) 适时、适量、适度渗透职业教育内容,</p> <p>技能: (1) 掌握劳动工具的使用方法; (2) 了解技术活动的一般过程;掌握基本的探究方法;提高解决实际问题的能力;</p>	<p>1. 教师通过理论教学的各个环节,不断丰富学生的劳动体验,更好地掌握劳动知识,提升劳动技能,树立正确的劳动观念,形成良好的技术素养、劳动习惯和品质,</p> <p>2. 教师要不断强化理论,全面提高学生劳动素养,重点培养学生的创新精神和创新能力,使学生成长为有社会主义觉悟、有文化的劳动者,使学生成长为体力劳动和脑力劳动相结合的新型创新型人才。</p>
9	09200 150、 09200 160、 09200 170、 09200	体育与健康 (I-IV)	必修	<p>本课程设计了11个学习项目。每个项目又分解成若干个学习型学习任务</p> <p>11个学习项目包括: 篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、定向运动、武术、民族传统体育、运动体适能;</p> <p>课程内容着重选择适应学生身心健康发展的以科学性、实用性和终身性为主的教室内</p>	<p>素质: (1) 培养学生顽强意志、吃苦耐劳、勇于拼搏、不懈努力的精神; (2) 培养学生团队精神,养成良好的团队精神和团队意识; (3) 培养学生良好的道德品质和爱国主义精神; (4) 培养学生公平合理,实事求是,敢于担当; (5) 培养学生政治和法律意识; (6) 培养学生树立远大理想,增强四个“自信”,担负起民族复兴重任; (7) 教育引导学生崇尚劳动,培</p>	<p>1. 采用创新的教学方法贯穿教学,围绕“学知识、强素质、熟技能”的课程目标,深入挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源,充分发挥学生的想象力以激发学生的学习兴趣,使学生积极主动地发自内心去学习。</p> <p>2. 在课堂教学中融入思想政治教育育人元素,对每一个教学单元进行思政教学设计,在课程教学</p>

	180、			容,使学生学会并掌握两项以上终身体育健身方法,养成体育锻炼习惯,增强体育意识,提高体质,为培养适应21世纪科技进步和发展的复合创造型人才服务。	养新时代的工匠精神和敬业精神。 知识: (1)通过课程学习,培养运动兴趣和爱好,形成坚持科学锻炼的良好习惯; (2)掌握2—3项运动技能和基本练习方法,解决体育锻炼过程中出现的常见问题; (3)了解并掌握体育卫生和健康的常识。 技能: (1)了解和掌握基本的体育与健康知识; (2)掌握运动技能,增强体适能; (3)通过体育活动改善心理状态,促进心理健康。	中融入案例直观教学法、情景教学和情绪激励法等多种教学方法。以“终身体育、健康第一”为目标,在教学中,不仅让学生能掌握技术动作要领,提高运动能力,还要引导学生熟练掌握二、三种锻炼方法,形成良好的健康行为习惯。
10	09200 360	信息技术	必修	1. 认识和使用计算机 2. Windows10 基本操作 3. 使用 Word 2016 制作文档 4. 使用 EXCEL2016 管理和分析数据 5 使用 PowerPoint2016 制作演示文稿 6. 使用计算机网络获取信息 7. 使用常用工具软件辅助办公	1. 素质 (1)通过课程学习与实践所掌握的相关知识和技能,以及逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 (2)培养学生获取信息技术应用的核心素养,主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任等方面。 2. 知识: (1)通过教师讲授、演示和学生动手操作帮助学生了解计算机的基础知识掌握操作方法; (2)了解计算机系统的基本组成及其工作过程; (3)掌握微机操作系统的功能,并且有使用微机操作系统的基本能力; (4)掌握一种汉字的输入法,掌握汉字处理的基本知识,具有 Word 汉字处理软件的使用能力; (5)掌握 Excel 电子表格的基本知识,具有使用 Excel 电子表格的基本能力; (6)掌握 PPT 基本概念和基本操作,具有使用 PowerPoint 制作 PPT 演示文稿的能力; (7)了解计算机网络基本知识;掌握计算机安全使用知识; 3. 技能: (1)掌握利用计算机辅助学习、生活和工作的基本操作; (2)掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel 和演示文稿软件 PowerPoint 等办公自动化软件的使用方法和技巧; (3)了解大数据、云计算、物联网、区块链等信息技术前沿知识和各种常用工具的使用技能。	(1)能通过中关村在线、太平洋电脑网以及京东等互联网平台了解计算机市场价格、性能,发展趋势,能够根据需求选配计算机,能填写、阅读计算机配置清单,并把握市场价格,使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能,使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力; (2)能通过学习与训练帮助学生掌握 Windows 基本操作,计算机办公的技巧,使学生能够根据职业需求运用计算机,体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程,逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法,培养严谨的科学态度和团队协作意识。为培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题打下基础; (3)充分挖掘课程思政元素,并巧妙融于课堂教学使学生树立信息安全、知识产权等意识,并能够自觉遵守社会公德规范和相关法律法规,主动抵制不良信

						息, 依法进行信息技术活动。
1 1	09200 810、 09200 20	高等数学 I、 II	必修	<p>根据专业需要选择函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学基础知识组织教学, 不同专业有所侧重。以教学内容为载体, 借助数学史、典故等, 引经据典、循循善诱, 使学生领悟数学中包含的普遍哲学思想, 数学来源于实践又服务于实践, 树立正确的社会主义核心价值观。</p>	<p>1. 知识: 学习、理解和掌握函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学知识, 了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法。</p> <p>2. 素质: (1) 培养学生灵活、抽象、活跃的数学思维, 逐步形成数学意识, 提升学生的数学文化素养, 让数学这一工具进入到学生的生活实践。</p> <p>(2) 培养学生严谨求实的科学态度、科学精神和科学的世界观。</p> <p>3 技能: 通过专项练习数学运算求解能力、抽象思维和逻辑推理能力。</p> <p>(1) 培养学生应用数学知识学习后续课程、专业知识、专门技术等的能力。</p> <p>(2) 培养学生运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题的能力。</p> <p>(3) 培养学生具有建立生活和工作中实际问题的数学模型能力, 并利用数学的方法完成必要的计算、分析和判断。</p>	<p>《高等数学》的开设旨在培养和提升各专业学生进行专业学习所必须的数理基础和数理思维。通过本课程的学习, 使学生初步掌握“必须、够用”的数理理论、知识和方法, 培养学生的逻辑思维能力、解决相关专业问题的能力和自主学习能力等。《高等数学》在各专业的课程体系中之居于基础服务性的地位, 主要为后续的各专业课程教学提供必要的数理准备。</p>
1 2	092002 70、 092002 80	大学英语 I、 II	必修	<p>教学内容:《大学英语》课程以大学生的校园生活主题为线索, 结合专业要求, 选择学生日常生活、学习活动、未来工作岗位中常有的交际活动作为“典型工作任务”, 整合所需的英语语言知识和听、说、读、写、译的基本技能, 同时把思想政治教育和教学内容贯通起来, 融入中国传统文化和社会主义核心价值观的元素。通过任务的完成, 既进行语言知识的学习和语言技能的训练, 又兼顾职业素养、交际能力、批判性思维、家国情怀、国际视野的培养。</p>	<p>1. 知识: (1) 掌握 2500 个英语单词 (包括中学阶段已经掌握的词汇) 以及由这些词构成的常用词组, 并对其中 1500 左右的词汇在口头和书面表达时加以运用; (2) 掌握基本的英语语法规则, 并能基本正确地加以应用; (3) 理解口头与书面话语的意义, 有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。</p> <p>2. 技能 (1) 深刻理解中国文化, 能用英语讲述中国故事、传播中华文化; (2) 能运用跨文化知识和技能, 以平等、包容、开放的态度, 有效完成跨文化沟通任务; (3) 能够辨析语言和文化中的具体现象, 识别英汉两种语言思维方式的异同, 具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。</p> <p>3. 素质 (1) 深刻理解文化内涵, 汲取文化精华, 树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识, 形成</p>	<p>教师通过情景教学和交际教学, 结合听力教学资源的运用, 使学生能基本听懂日常生活用语和简单对话, 理解基本正确, 语速为每分钟 110 词左右。 教师通过职场角色扮演等课堂互动口语训练, 使学生掌握涉外职场活动中简单交流的表达与技巧。 教师通过词汇理解与记忆、句型语法分析和篇章理解技能训练, 使学生能基本读懂一般题材的简短英文资料, 理解正确。 教师通过应用文案例结构分析和范文学习分享, 使学生能填写和模拟套写常见的简短英语应用文, 如表格、简历、通知、信函等。 教师指导学生运用网络</p>

				<p>正确的世界观和价值观；</p> <p>(2) 在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；具有爱国、敬业、诚信、友善等价值观；</p> <p>(3) 树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>	<p>教学资源，结合基础翻译知识和技巧，能借助词典将一般性题材的文字材料翻译成汉语。</p>	
13	10200060	大学生心理健康教育	必修	<p>认识心理健康——基础知识概述。了解心理健康的标准及意义，了解异常心理的表现，树立正确的心理健康观念。思政元素：正确认识心理咨询的时代意义和时代价值，提升心理素质。</p> <p>2. 我的大学我做主——大学适应。学会适应大学生活，学会调适，拥有良好的学习心理状态。思政元素：学习长征精神，杜绝“躺平”心理。</p> <p>3. 心宽以和，善结人缘——人际关系。理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则和技巧。思政元素：中国传统文化，文化自信。</p> <p>4. 羞答答的玫瑰静悄悄地开——恋爱与性。形成对性心理和恋爱心理的正确认识，学会表达爱、发展爱和拒绝爱。思政元素：正确的恋爱观。</p> <p>5. 让生命充满阳光——生命教育。认识、尊重、珍爱生命，掌握初步的干预方法，预防心理危机。思政元素：社会主义理想与生命价值观。</p> <p>6. 知人者智，自知者明——自我意识。认识自我发展的重要性，了解并掌握自我意识发展的特点，偏差及调适，建立自尊自信的自我</p>	<p>1. 素质：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>2. 技能：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p> <p>3. 知识：通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p>	<p>教师通过知识传授、心理体验与行为训练等方式结合的教学之后，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p>

				意识。思政元素：自我意识与民族认同。		
14	09200100	职业生涯规划	必修	《职业生涯规划与发展》课程根据各学科专业特点,引导大学专科学子树立科学的职业生涯规划理念,了解、掌握职业生涯规划的方法和内容,开展自我探索和职业环境探索,合理规划个人学习生涯和职业生涯,在学习过程中不断提高职业规划能力和生涯管理能力,全面提升大学生的综合竞争力。	引导学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法,促使大学生理性规划自身发展,掌握自我探索技能、生涯决策技能等,在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力,促进学生树立个人生涯规划和国家发展相结合的意识。	建构以学生为中心的教学模式,充分调动学生的主动学习并开展大学生涯和职业生涯规划,教师除了通过课堂传授本课程的基本知识外,还应结合心理学知识、测评工具等来引导学生积极思考,积极行动。
15	09200110	就业指导	必修	《就业指导》课程为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导,帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策,根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况,选择适当的职业;对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,充分发挥自己的才能,实现自己的人生价值和社会价值,促使学生顺利就业、创业。	使学生了解就业形势和就业政策,把握职业选择的原则和方向;树立正确的择业就业和职业道德观念,掌握求职的技巧和礼仪。 2. 培养学生掌握求职信息搜索、求职技能等,提高学生就业竞争力,顺利就业、适应社会提供必要的指导。 3. 激发学生的社会责任感,树立正确的就业观和价值观、职业观;把个人发展和国家需要相结合。	通过建立以课堂教学为主,个性化就业创业指导为辅,理论和实践课程交替进行的教学模式,切实提高学生就业竞争力,树立正确的择业就业和职业道德观念,锻造良好的心理素质,掌握求职的技巧和礼仪。 为大学生顺利就业、适应社会提供必要的指导。
16	09200120	创新创业基础	必修	《创新创业基础》课程内容:开展创业活动所需要的基本知识,包括创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论,涉及创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理,以及社会创业的理论和方法。系统培养学生整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的综合素质,重点培养学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。培养学生善于	通过创新创业基础课程,使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论,熟悉创新创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,培养学生的创新思维,使用创新方法解决问题的能力,激发学生的创新意识,培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识,挑战自我、承受挫折、团队协作、坚持不懈的创业精神,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。	采用体验式(实践)教学模式,倡导模块化、项目化和参与式教学,强化案例分析、小组讨论、小组任务、角色扮演、分享研讨、头脑风暴等环节,实现从以知识传授为主向以创新思维、创业精神、创新创业能力培养为主的转变,充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。

				思考、敏于发现、敢为人先的创新意识,挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质,遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守,以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。	
--	--	--	--	---	--

## (二) 专业 (技能) 课

### 1. 专业基础课

专业基础课为专业课学习奠定必要的基础课程,是掌握专业知识技能必修的课程。建设工程监理专业开设建筑工程制图、建筑工程测量、建筑力学与结构、建筑材料与检测、建筑构造与识图,培养学生掌握专业知识基本必要技能。

表 3 建设工程监理专业基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	07220020	建筑工程制图	必修	建筑制图的基本知识与技能;投影地基本知识;点线面地投影;立体地投影;组合体的投影;轴测投影图;建筑形体地表达方法;施工图的识读。	结合课程内容,以爱国主义教育为核心,弘扬和培育社会主义核心价值观,培养学生的责任意识、职业道德和工程素养。 ①掌握制图工具的性能及其使用方法; ②掌握基本元素三面投影的规律; ③掌握掌握各种类型剖面图的适用对象与图示方法; ④掌握各种类型断面图的图示方法。 ⑤能够识读组合体的投影图; ⑥能够识读各种类型的剖面图; ⑦能够识读各种类型的断面图。	通过本课程的学习要求学生掌握建筑制图的基本原理和方法,掌握建筑工程图学的学习方法及理论联系实际方法,提高分析问题和解决问题的能力。同时,在教学中培养学生开拓创新的精神和协调创作的能力。
2	07220060	工程测量	必修	测量学基本知识、水准仪的操作与使用;水准路线测量;经纬仪的基本操作;全站仪的基本操作;导线控制测量;建筑场地平整测量建筑物定位放线。	结合课程内容,培养爱国主义情操和民族自豪感培养学生敬业奉献精神、吃苦耐劳的品质,树立自强不息的民族气节,激发爱国情怀及敬业奉献精神。 ①能正确运用测量相关术语顺利进行工程测量工作的描述与交流,能描述地面点位的确定要素及测量工作的程序与基本原则。 ②能正确熟练的进行水准仪和经纬仪的操作与校验。 ③能熟练使用水准仪、光学经纬仪、钢尺、光电测距仪、全站仪、罗盘仪等常用测绘仪器进行水准测量、角度测量、距离测量及直	具备地理信息科学、测绘遥感科学、计算机科学、地图学和自然资源学等多学科基本知识、测绘工程综合知识及从事测绘信息获取、处理、管理和应用能力,具有家国情怀、高度社会责任感、团队合作精神、基础理论扎实、创新实

					<p>线定向等各项基本测量工作和测量数据的误差分析和处理。</p> <p>④能操作使用传统测量仪器或全站仪完成导线测量并进行结果处理。</p> <p>⑤能操作使用传统测量仪器或全站仪进行地形测量。</p> <p>握施工抄平放线的操作方法。</p>	<p>践能力强的高素质劳动者和技术技能人才。</p>
3	07220030	建筑力学与结构	必修	<p>理解力、力矩、力偶的概念和性质；掌握力的效应、投影与分解；掌握力矩、力偶的计算方法。以现浇钢筋混凝土框架结构的结构分析为载体，介绍对梁、板、柱等构件列静力平衡方程的方式，并据此计算构件及结构的约束力。以梁、板、柱等构件受力分析为载体，介绍内力计算的方法，重点介绍杆件轴力、弯矩、剪力、扭矩的计算。以现浇钢筋混凝土框架结构梁、板、柱等构件受力分析为载体，介绍构件受力的强度、刚度计算方法，进而计算出杆件的承载力。</p>	<p>结合课程内容，以爱国主义教育为核心，弘扬和培育社会主义核心价值观中的诚信敬业精神，培养学生的职业素养和工匠精神。</p> <p>①掌握力的概念、构件简化、物体的受力分析、荷载计算。</p> <p>②掌握杆件强度、刚度、稳定性的基本概念。</p> <p>③具有对一般结构进行受力分析的能力。</p> <p>④掌握钢筋混凝土结构的基本知识。</p> <p>⑤掌握基本构件的结构计算方法。</p> <p>⑥具有一般工业与民用建筑结构及构件的基本设计能力。</p>	<p>要求学生掌握以下几点：1. 平面力系和简单静定结构的内力是力学部分的重点；2. 构造要求是结构部分的重点，同时也是难点，能够熟练掌握；3. 掌握抗震构造措施；4. 能够独立识读混合结构、钢筋混凝土框架结构和钢屋盖施工图各一套。</p>
4	07220010	建筑材料与检测	必修	<p>建筑材料的基本物理性质；建筑石材、无机胶凝材料、水泥混凝土、建筑砂浆、建筑钢材、防水材料的基本性质及应用；常用材料的试验与检测。</p>	<p>结合课程内容，以爱国主义教育为核心，培养学生环保、健康、安全的理念，培养学生的责任意识、职业道德和工程素养。</p> <p>①悉常用建筑材料及其制品的性能、特点及使用要求。</p> <p>②掌握常用建筑材料的试验方法。</p>	<p>要求同学们掌握以下试验：</p> <p>1、水泥试验</p> <p>2、混凝土用骨料试验</p> <p>3、普通混凝土试验</p> <p>4、建筑砂浆试验</p> <p>5、砌墙砖试验</p> <p>6、钢筋试验试验</p> <p>7、石油沥青软化点试验。</p>
5	07220040	建筑构造与识图	必修	<p>民用建筑构造概述；基础与地下室构造；楼地层构造；墙体构造；楼梯构造；屋顶构造；门窗构造；装配式建筑构造。</p>	<p>结合课程内容，以爱国主义教育为核心，培养学生严谨、审视、负责的态度以及客观、公正、科学的求实精神，培养学生的责任意识、职业道德和工程素养。</p> <p>①能够查阅有关建筑规范，建筑标准图集等资料；</p> <p>②能够读懂建筑构造施工图；</p> <p>③能够熟悉各种建筑构造的应用</p>	<p>要求同学们掌握投影特性，熟记投影规律，具有基本的识图读图能力，有一定的空间想象能力和动手能</p>

				与特点； ④能够指导现场建筑构造施工； ⑤能够判断建筑构造设计是否合理； ⑥能够进行一般建筑构造设计，绘制构造施工图。	力。
--	--	--	--	--	----

## 2. 专业核心课

专业核心课是面向建设工程专业管理岗位（群），结合岗位能力要求，建立建设工程监理专业核心课程。以工程监理知识与法律法规、建筑施工技术、建筑工程质量与安全管理、建筑工程计量与计价、建筑施工组织设计与 BIM 模拟、工程招标投标管理与 BIM 应用为重要课程，培养学生岗位核心能力。

表 4 建设工程监理专业核心课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	07220100	工程监理实务与法律法规	必修	建设工程法律法规、建设工程监理规范、建设程序和建设工程监理制度、熟悉监理工程师和工程监理企业的主要职能、资质等内容、理解建设工程目标系统、理解建设工程目标控制的任务和措施、建设工程监理模式与实施程序。	在学习过程中，培养学生作为专业人员必须具备的一丝不苟的科学态度、坚持不懈的钻研精神和严谨科学的工程素质，开发学生的智力，培养学生敏锐的观察能力、丰富的想象能力、科学的思维能力。为未来在建筑企业管理中的实践、学习和工作奠定良好的思想基础。 ①了解建设工程风险管理、掌握建设工程组织管理基本模式、掌握建设工程监理模式与实施程序； ②掌握建设工程法律法规； ③能够掌握建设工程监理规范与相关文件、掌握建设程序和建设工程监理制度； ④熟悉监理工程师和工程监理企业的主要职能、资质等内容、理解建设工程目标系统、理解建设工程目标控制的含义、理解建设工程目标控制的任务和措施。 ⑤了解项目监理机构、熟悉建设工程监理的组织协调、知道监理规划的编写、了解监理规划的内容及审核。	要求同学们能够模拟监理工程师职业岗位工作，并能够熟悉对工作过程，结合工学结合和行动导向的教学方法，使学生真正领会职业岗位工作的主要内容，全面形成职业行动能力。
2	07220140	建筑施工技术	必修	建筑基坑支护结构土方、地基基础、主体结构、屋面等工程的施工工艺及施工技术要点等。	结合课程内容，提升学生的社会责任感，培养学生的绿色节能意识，质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 ①能够制定基坑开挖与回填压实的施工方案 ②能编制浅基础施工方案；能编制桩基础施工方案；能编制地基处理方案；	通过本课程的学习，使学生掌握建筑工程施工各主要工种施工技术，并具备一定的实践操作技能，培养

					<p>③能够掌握脚手架工程、钢筋工程、模版工程、混凝土工程、砌体工程施工方法及操作技能施工方法及操作技能；</p> <p>④能够根据现场条件合理选择施工方案和施工工艺；能对施工质量和施工安全进行监控。</p>	<p>“大国工匠”情怀，以厚德精技为己任，成为“会识图、熟构造、懂下料、会绑扎”的工匠人才，培养发展建筑新科技的使命感和责任感。</p>
3	07220170	建筑工程质量管理	必修	<p>建筑工程施工质量、安全管理体系；建筑工程施工质量控制技术；建筑工程施工质量验收单元划分；建筑工程施工质量验收；施工现场安全设施的设置和检查，安全技术交底的要求；常见危险源的辨识与处理，安全防护用品的使用。</p>	<p>结合课程内容，以爱国主义教育为核心，弘扬和培育社会主义核心价值观中的诚信敬业精神，培养学生的职业素养和工匠精神，提升学生的安全意识和信息素养。</p> <p>①掌握建筑工程质量控制的内容、顺序及检测和验收要点。</p> <p>②能根据建筑工程质量控制相关规范开展质量检测与验收工作。</p> <p>③能对施工质量和施工安全进行监控。</p> <p>④能独立编制施工组织设计（施工方案）中的各项安全技术措施，并能进行安全技术交底。</p>	<p>通过教师围绕立德树人根本任务、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进行任务化的实际操作与讲授结合的教学方法，提高学生的安全意识，处理建筑工程质量问题的岗位能力。</p>
4	07250120	工程计价与投资控制	必修	<p>建筑工程基坑支护、土方、基础、主体结构、屋面以及建筑装饰等分项的工程量计量方法和规则；应用相应的消耗量定额和计价软件编制计价文件。</p>	<p>结合课程内容，以爱国主义教育为核心，培养学生严谨、审视、负责的态度以及客观、公正、科学的求实精神，培养学生的责任意识、职业道德和工程素养。</p> <p>①熟悉建筑工程预算定额原理及应用。</p> <p>②掌握建筑安装工程费用构成和一般土建工程、装饰工程施工图预算的编制方法。</p> <p>③能运用现行定额及有关规定，编制一般建筑工程造价文件。</p> <p>④能够使用工程造价软件编制建筑工程造价文件。</p> <p>⑤熟悉相关计量计价软件。</p>	<p>以建筑工程的工程量计算与组价知识为依托，通过横纵对比，看优势、找不足、明方向，加强理想信念教育，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，立志肩负起民族复兴的时代重任。</p>
5	07220190	施工组织与进度控制	必修	<p>组织施工的几种方式、流水施工的组织方式、网络计划技术、单位工程施工进度计划的编制、单位工程施工组织设计的编制。</p>	<p>结合课程内容，以爱国主义教育为核心，弘扬和培育社会主义核心价值观中的诚信敬业精神，培养学生的职业素养和工匠精神。</p> <p>①了解施工组织的原理。</p> <p>②掌握施工组织设计的编制、施工项目进度控制的内容、方法、手段等。</p> <p>③能编制建筑工程的施工组织设计，进行施工项目进度控制等。</p> <p>④熟悉广联达斑马、场布、5D等</p>	<p>通过教师围绕立德树人根本任务、习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进行模块化、任务化的实际操作与讲授结合的教学方法，提高学生编</p>

					相关软件。	制施工进度计划、单位工程施工组织设计的能力。
6	07220110	工程招投标与管理	必修	工程招投标和建设工程合同等方面相关法律法规知识；建设工程招投标文件的编制方法、招投标的工作流程；建设工程合同的类型、内容组成、风险类别及合同管理。	结合课程内容，以爱国主义教育为核心，培养学生严谨、审视、负责的态度以及客观、公正、科学的求实精神，培养学生的责任意识、职业道德和工程素养。 ①掌握招投标基本概念；理解开标、评标和中标的方法和作用，能够运用基本理论知识，熟悉编制招投标文件、投标文件。 ②理解合同基本知识，掌握工程合同示范文本，并能进行合同编制、分析和运用。 ③理解工程风险与施工索赔的方法和理论知识，能编制工程合同进行索赔管理。 ④理解工程承包活动的基本知识。	能够掌握招投标程序、招标文件、投标文件的编制、资格审查的内容和方法、评标标准和方法；熟悉建设工程合同的种类及使用。能够在老师的指导下，完成某些特定的招标文件的编制、投标文件的编制，为今后从事工程招投标、合同谈判、合同管理奠定坚实基础。
7		工程全过程咨询与信息管理	必修	讲授建筑企业信息化及建筑企业管理信息系统的目标、任务、思路、步骤、主要内容等，着重讲述管理信息系统开发方法和技能，使学生获得应用计算机进行管理信息系统开发的初步能力。同时学习项目策划、可行性研究、环境影响评价、工程勘察、工程设计、工程监理、招标代理、造价咨询、施工单位的确定和项目管理等工程技术及管理活动。	①了解新建项目应进行的常规工作，理解各种工作之间的关联和影响；掌握全过程工程咨询大纲和实施方案的编制过程和方法。 ②理解工程项目的具体情况，搜集工程适用资料，分析项目建设需求，编制建设阶段前期的全过程工程咨询管理方案，保障建设项目成功。 ③开拓多专业多跨度的职业视野，理解各专业技术工作之间，以及与项目成功、社会管治和经济发展的关联，为培养工程管理综合性人才打好基础。	需要同学们精准掌握前期投资决策的各种要求，同时又要具备过硬的专业能力，有大局观。让同学们全面掌握全过程工程咨询，同时应当掌握信息管理技能，包括信息计划管理、信息过程管理、信息安全管理、文件与档案管理、信息技术应用管理。

### 3. 专业拓展课

专业拓展课程是按照行业未来发展的需求，根据高职学生的特点，依据行业、企业调研，建筑行业对信息化技术等方面日益增加的需求，建立了 BIM 技术基础应用等专业拓展课，并将辅修方向课程纳入其中。由《工程项目管理与 BIM 应用》、《BIM 技术基础应用》、课程构成专业拓展课。

表 5 建设工程监理专业拓展课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
2	07220200	工程项目管理与 BIM 应用	必修	<p>建筑工程项目管理的基本知识;工程项目的承发包模式、项目施工管理的组织结构形式工程项目的范围管理、质量管理、进度管理、成本管理、安全管理、风险管理、文明施工。</p>	<p>结合课程内容,培养学生的爱国情怀,培养学生诚实守信、团结协作、勇于探索的科学精神。</p> <p>①具有理解工程项目管理的工作流程,进行工程项目的可行性研究论证工作能力。</p> <p>②具有根据具体情况制定工程项目管理实施方案,具备“三控、三管、一协调”能力。</p> <p>③具有优化工作过程,节约时间,降低成本能力。</p> <p>④具有熟悉现行施工规范、法律法规,施工方法和质量验收与检测方法能力。</p>	<p>掌握工程项目管理的含义、工程项目管理的类型和任务;掌握工程项目管理组织结构。掌握投资偏差分析。掌握进度控制的含义、目的,掌握进度计划的编制方法,掌握进度控制方法;掌握项目质量控制目标及控制依据、项目质量体系的建立与运行。</p>
2	07220100	BIM 技术基础应用	必修	<p>BIM 整体应用概述;标高与轴网的创建;梁、柱及墙体的创建;门窗、洞口的创建;楼板、天花板、屋顶的创建;内建模型与族的创建;注释的应用;施工图出图与明细表。</p>	<p>结合课程内容,以爱国主义教育为核心,培养学生严谨、审视、负责的态度以及客观、公正、科学的求实精神,培养学生的责任意识、职业道德和工程素养。</p> <p>①了解并掌握 BIM 技术的基本理论和思维方法,掌握 BIM 数字信息仿真技术模型,认识 BIM 技术发展现状及前景,掌握 BIM 技术在项目建设全生命周期模型中应用的理念和方法。</p> <p>②掌握 BIM 技术可视化与虚拟施工功能,理解并掌握建设全阶段各部门基于可视化平台协同工作的原理模型。</p> <p>③了解 BIM 在建筑全生命周期的应用,掌握建筑模型的创建方法,和建筑构件族的制作方法,以及各专业间的协同,达到具备解决实际项目中遇到问题的能力。</p> <p>④能使用 BIM 技术进行简单建筑类型的平、立、剖面设计的基本方法并运用到实际设计中。</p> <p>⑤会使用 BIM 技术建筑构件构造设计的方法,主要建筑构件(基础、墙体、楼地层、屋顶、楼梯、门窗)的构造设计方案,能进行简单的构造设计,通过房屋建筑学课程设计的进一步训练加强建筑方案设计和建筑构造设计实操技能的培养。</p>	<p>要求学生能够熟练掌握 BIM 建模,对土建模型有了更深层次的认识,为以后从事结构设计、施工和科研工作打下良好的基础。</p>

### (三) 第二课堂

第二课堂包括思想成长、社会实践与志愿服务、文艺体育、工作履历、科技学术和创新创业、专业技能特长等其他各类课程及活动。

## 七、教学总体安排

### (一) 教学时间安排

本专业总周数为 120 周。其中，理论教学共 56 周，实训教学共 55 周，复习考试共 5 周，机动共 4 周。教学安排可根据具体情况经教务科研处审批后作适当调整。

表 6 建设工程监理专业教学时间安排表

内容 周数 学年、学期		理论教学 (含理实一体教学)	实训教学	考试	机动	合计
第一学年	1	11	6	1	2	20
	2	13	6	1	0	20
第二学年	3	13	6	1	0	20
	4	13	6	1	0	20
第三学年	5	6	13	1	0	20
	6	0	18	0	2	20
合计		56	55	5	4	120

### (二) 学时、学分分配

本专业教学总学时为 2895 学时。其中理论教学 1269 学时，占 43.8%；实践教学 1626 学时，占 56.2%。公共基础课 882 学时，占 30.47%；选修课 299 学时，占 10.33%。

表 7 建设工程监理专业课程学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	占专业总学分比例 (%)	学时						
				合计	理论教学		实践教学			占专业总学时比例 (%)
					学时	占专业总学时比例 (%)	课内实践学时	实训课学时	小计	
公共基础课	必修	43	25.80	822	490	17	140	192	332	11.47
	限选	1	0.60	20	20	0.69	0	0	0	0
	任选	2	1.20	40	40	1.38	0	0	0	0
	小计	46	27.60	882	550	18.97	140	192	332	11.47
专业(技能)课	必修	19	11.40	332	190	6.56	46	96	142	4.90
	(限选)	10.5	6.30	176	82	2.83	22	72	94	3.25
	必修	35	21	534	322	11.12	68	144	212	7.32
	(必修)	9.5	5.70	172	42	1.45	106	24	130	4.49
	(限选)	3.5	2.10	63	35	1.20	4	24	28	0.97
	小计	77.5	46.50	1277	671	23.16	246	360	606	20.93
其他教育活动	必修	43	25.90	736	48	1.66	0	688	688	23.77
合计		166.5	100	2895	1269	43.80	386	1240	1626	56.20

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1， 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格、本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有土木工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 专业负责人

专业负责人能够较好地把握国内外建筑行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

1. 教室要求：学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

#### 2. 校内实训资源

表 8 建设工程监理专业校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称
专业基本技能实训	①建筑工程制图实训 ②建筑构造与识图实训	施工图阅读实训室
	工程测量实训	工程测量实训室
专业专项能力实训	①建筑 CAD 实训 ②BIM 技术基础应用实训	专业教室
	①平法识图与钢筋计算实训	工程量清单编制实训室

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称
	②BIM 计量计价实训	
	资料整编实训室	施工资料编制实训室
	工程招投标管理与 BIM 应用实训	工程招投标实训室
	①工程项目管理与 BIM 应用实训 ②建筑施工组织设计与 BIM 模拟实训	工程项目管理实训室

### 3. 校外实训资源

#### (1) 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地;能够开展施工现场岗位实习、全过程建筑工程咨询、建筑设计及 BIM 相关岗位技术、工程预算等计价工作、施工现场监理实务、建筑工程资料整理等实训活动;实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,实训管理及实施规章制度齐全。

#### (2) 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地;能提供监理员、施工员、预算员、资料员等相关实习岗位,能涵盖当前相关产业的主流技术,可接纳一定规模的学生实习;能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

### (三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:行业政策法规资料、有关职业标准,有关水文与水资 源相关的各类图书等。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟

仿真 软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### （四）教学方法

根据职业能力的要求，引入行业企业标准，强化学生职业能力的训练，实施“教、学、做一体化”的教学模式，强化以项目为导向、任务驱动，实现教学过程的实践性、开放性和职业性，同时将各个实践教学内容采用“分散式实习”模式合理的融入教学内容中，使学生具备职业基本素质和较强的职业岗位能力。

教学手段上，除了常规的教室、多媒体教学之外，充分利用现代信息技术，将国家精品资源共享课、专业教学资源库、微课、网络课程、精品课程等资源应用于教学，实现线上线下混合式教学方法；。依托实训基地及学校合作企业等方式，开展生产性实训教学，使学生在企业的实景下完成实际项目的教学。引用典型项目到校内实训室，通过工作任务引导学生逐步实现项目，融“教、学、做”为一体，实现“做中学，做中教”。

#### （五）学习评价

学习评价建立“校内与校外、过程与结果相结合”的两结合教学质量监控、评价工作运行机制，校企共建教学质量标准体系、评价标准体系、保障体系，充分发挥数据平台的教学监控功能，实现教学质量监控、评价与保障体系建设的标准化、规划化和系统化。

#### （六）质量管理

1. 成立了教育教学管理与质量监控体系，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计等专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进达成人才培养规格。

2. 加强质量管理制度建设，加强日常教学组织运行管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能。

##### 3. 实践教学基地的质量检测

建立一套具有高职高专特色的教学质量评价制度如：听课制度、督导制度、检查制度、评教和评学制度等，基本做到有法可依。制定《学生实习管理及评价制度》，主要包括：“学生实习安全管理”、“实习指导教师安全管理”目标责任书、学生实习指导书、学生实习鉴定表、实习工作记录表等考核标准和实施细则。通过与社

会组织的校企合作，能够及时得到毕业生的就业率、就业质量、企业满意度、创业成效等相关的资料，以利于教学的改革与发展。

#### 4. 开展专业与课程建设质量评估工作

按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的方针，在相关部门的指导下，遵循“8 字螺旋，双擎驱动”的原则，开展专业与课程质量诊断与改进及评估工作。不断更新调整专业与课程建设目标和标准，强化实施过程，完善课程考核标准和内容，评估专业建设目标成效，引导专业与时俱进，满足社会行业需求，形成良好的专业与课程建设质量评估体系。

### 九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满 166.5 学分，其中，必修课学分 149.5 学分，专业选修课不少于 13 学分，公共选修课不少于 2 学分，第二课堂学分不少于 6 学分（按学校相关规定），达到专业培养目标和培养规格要求。

2. 符合学生学籍管理的其它规定。

3. 本专业鼓励获取以下职业资格证书之一。

表9 建筑工程监理专业职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	初级
2	装配式建筑构件制作与安装职业技能等级证书	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心	初级
3	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	初级
4	施工员	广西住房和城乡建设厅	员级
5	材料员	广西住房和城乡建设厅	员级
6	安全员	广西住房和城乡建设厅	员级
7	质量员	广西住房和城乡建设厅	员级
8	标准员	广西住房和城乡建设厅	员级
9	机械员	广西住房和城乡建设厅	员级
10	劳务员	广西住房和城乡建设厅	员级
11	资料员	广西住房和城乡建设厅	员级
12	监理员	广西住房和城乡建设厅	员级

### 十、附录

#### 附件 1.

#### 教学进程



		09200830 09200840	高等数学III、IV																			
		合计		882	550	140	192		46	18	1周	15	2周	8	2周	2	1周	0	2周	0	0	
专业 (技能)课	专业 基础课	必修	7220020	建筑工程制图	68	34	10	24	考试	4	4	1周										
			7220010	建筑材料与检测	44	36	8	0	考试	2.5	4											
			7220060	工程测量	100	40	12	48	考试	5.5			4	2周								
			7220040	建筑构造与识图	76	46	6	24	考试	4.5			4	1周								
			7226610	建筑力学与结构	44	34	10	0	考试	2.5	4											
		(限 选)		建筑设备	76	42	10	24	考试	4.5					4	1周						
			7220050	建筑CAD	76	40	12	24	考查	4.5			4	1周								
			7220030	认知实习	24	0	0	24	考查	1.5		1周										
		小计		508	272	68	168		29.5	12	2周	12	4周	4	1周	0	0周	0	0周			
	专业 核心课	必修	7220100	工程监理实务与法律法规	39	27	12	0	考试	4.5					3	0周						
			7220140	建筑施工技术	89	55	10	24	考试	5					5	1周						
			7220170	建筑工程质量控制与安全 管理	63	33	6	24	考试	4.5						3	1周					
			7250120	工程计价与投资控 制	126	66	12	48	考试	7.5					6	2周						
			7220190	施工组织与进度控 制	76	46	6	24	考试	4.5						4	1周					
			7220110	工程招投标与合同管理	76	46	6	24	考查	4.5						4	1周					
				工程全过程咨询与信息管 理	65	49	16	0	考查	4.5						5	1周					
		小计		534	322	68	144		35	0	0周	0	0周	14	3周	16	4周	0	0周			
专业 拓展课	(必 修)	7220100	BIM技术基础	76	42	10	24	考查	4.5						4	1周						
		7226620	毕业设计	96	0	96	0	考查	5										4周			
	(限 选)	7220200	工程项目管理与BIM应 用	63	35	4	24	考查	3.5						2	1周						
		7220063	建筑施工机械	26				考查	1.5													
		7220065	房地产开发与经营	26				考查	1.5													
			道路工程施工	26				考查	1.5													
	小计		235	77	110	48		13	0	0周	0	0周	0	0周	6	2周	0	4周				
	岗位实习		576	0	0	576		32											7周	17周		
	合计		1853	671	246	936		109.5	12	2周	12	4周	18	4周	22	6周	0	11周	0	17周		
其他 教育 活动	必修	09200040	新生入学教育	24	24				1.5		1周											
		09200070	军事技能(军训)	112			112		2		2周											
		09200060	毕业教育	24	24				1.5											1周		
			第二课堂						6													
	总计		2895	1269	386	1240		166.5	26	6周	27	6周	26	6周	25	6周	0	13周	0	18周		