



广西水利电力职业技术学院
Guangxi Vocational College of Water Resources and Electric Power

高等职业教育人才培养方案

适用专业：供应链运营

(专业代码：530810)

广西水利电力职业技术学院

2022年4月

目 录

一、专业名称与代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	2
七、教学总体安排与进度表.....	14
八、实施保障.....	18
九、毕业要求.....	25

高等职业教育

供应链运营专业人才培养方案

(2022 级)

一、专业名称与代码

1.专业名称：供应链运营

2.专业代码：530810

二、入学要求

普通高中毕业生、三校（中专、技校、职高）毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 供应链运营专业职业面向

所属专业 大类	所属专业 类	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级 证书	行业企业标准 和证书
财经商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	道路运输业 (54) 多式联运和运输代 理业 (58) 装卸搬运和仓储业 (59)	管理 (工业) 工 程技术人员 (2-02-30) ; 装卸搬运和运 输代理服务人 员 (4-02-05) ; 仓储人员 (4-02-06)	仓储管理员 运调度员 物流销售人员; 物流客户服务 人员; 快递员	1.物流职业技能 等级证书中级 2.ITC 采购从业 人员职业能力 等级认证中级 3.1+X 供应链运 营职业资格等 级证书中级	中国物流与采 购联合会标准 ——物流管理 职业技能等级 标准》; 《中国物流与 采购联合会标 准——供应链 运营职业技能 等级标准》; 《国家邮政局 职业技能鉴定 中心——快递 业务员国家职 业技能标准》

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向供应链行业及生产制造业中的供应链运营相关职业群，能够从事供应链运营及相关领域的运营及管理等工作的高素质技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1.素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 增进对中华民族的认同和历史、文化的了解，促进 56 个民族优秀传统文化传统的相互交流、继承和发扬，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全消防等知识。

(3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。

(4) 掌握物流市场分析、客户服务管理的基本知识和方法。

(5) 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识。

- (6) 掌握物流货品分类与质量管理的基本知识与技术方法。
- (7) 掌握物流运作的基本知识与方法。
- (8) 掌握物流作业及现场管理的基本流程和优化方法。
- (9) 掌握物流成本控制的基本知识和方法。
- (10) 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法。
- (11) 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有数字技能，使用数字经济发展新需求，能够熟练运用 Office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。
- (4) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。
- (5) 能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务。
- (6) 能够进行良好的沟通和采购谈判。
- (7) 能够有效进行仓储作业管理、配送作业管理、运输作业管理。
- (8) 能够进行精准的物流成本核算与分析控制。
- (9) 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题。
- (10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业物流管理效率。
- (11) 能够运用供应链整合设计理念解决企业实际问题。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课。

（一）公共基础课

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、心理健康教育、职业生涯发展与规划、就业指导、创业基础、计算机文化基础、大学英语、高等数学、劳动教育与实践等课程列为公共基础必修课程，马克思主义理论类课程、党史国史、语文、健康教育、美育课程、职业素养、生态文明教育等列为限定选修课。

公共基础课以培养学生的政治素养、职业道德素养为主要目的，旨在帮助学生提高个人思想品质，提升学生的职业道德素养。思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、体育与健康、军事理论、

大学生心理健康教育、职业生涯发展与规划、就业指导、创新创业基础、计算机信息技术应用、大学英语、社会实践、劳动教育、劳动实践、安全教育等课程列为公共基础必修课程，高职语文、“四史”系列课程、中华优秀传统文化、美育课程、职场礼仪与沟通等列为限定选修课，学校统一开设的课堂类、网络类课程为任选课。

(一) 公共基础课

公共基础以培养学生的正确的人生观、价值观、道德观和法制观为主要目的，旨在帮助学生树立社会主义核心价值观，提升学生的综合素质。

表2 供应链运营专业公共基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	10200090	思想道德与法治	必修	<p>教学内容：《思想道德修养与法律基础》作为高校思想政治理论课的核心课程，是对大学生进行思想政治教育的主渠道和主阵地。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择-理想信念-精神状态-价值理念-道德觉悟-法治素养为基本线索，针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p> <p>教学目标：学习这门课程的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。</p>	混合式教学	考查
2	10200091	思想道德与法治（实践教学）	必修	<p>教学内容：是适应大学生成长成才需要，帮助同学们正确认识人生的课程。是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验。</p> <p>教学目标：本课程实践教学目的是激发学生学习的积极性和主动性，加深对社会主义</p>	混合式教学	考查

				义核心价值观理解,帮助树立崇高的理想、信念和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观,提升道德修养和法治修养,解决成长成才过程中的实际问题,夯实本课程的获得感与有效性;实践教学任务是引导大学生运用所学基本理论去了解自己、了解大学、了解社会,通过体认社会、感受生活,激发自我教育的潜力和能力,一方面培育对国家、社会、党的基本认同,另一方面使高校思想政治课的教育教学落脚于个体的品行修养和积极作为,达到促进大学生全面发展与社会进步的统一,引导大学生担当民族复兴的时代责任。		
3	10200080	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	<p>教学内容:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p> <p>教学目标:本课程实践教学目的是学习了解马克思主义中国化的理论成果,掌握中国共产党在中国革命、建设、改革时期的理论以及新时代建设中国特色社会主义的最新理论成果。学习思想政治理论课,要将理论与实践结合起来,做到理论联系实际,并在实践中理解掌握党的理论体系,进而理解党的大政方针,坚决做到“两个维护”,在大是大非面前与党中央保持高度一致。将党的理论成果与现实结合起来,发挥同学们的积极性,为实现“两个一百年”奋斗目标,为实现中华民族伟大复兴的中国梦和壮美广西作出应有的贡献。</p>	混合式教学	考查
4	10200081	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学	必修	<p>教学目的和任务:本课程实践教学目的是学习了解马克思主义中国化的理论成果,掌握中国共产党在中国革命、建设、改革时期的理论以及新时代建设中国特色社会主义的最新理论成果。学习思想政治理论课,要将理论与实践结合起来,做到理论联系实际,并在实践中理解掌握党的理论体系,进而理解党的大政方针,坚决做到“两个维护”,在大是大非面前与党中央保持高度一致。将党的理论成果与现实结合起来,发挥同学们的积极性,为实现“两个一百年”奋斗目标,为实现中华民族伟大复兴的中国梦和壮美广西作出应有的贡献。</p>	实践教学	考查
5	10200030	形势与政策	必修	<p>教学内容:形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分,是高等学校思想政治理论课的必修课。它是一门以马克思</p>	混合式教学	考查

				<p>列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高职院校培养目标为依据，紧密结合国内外形势和大学生们的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。</p> <p>教学目标：通过适时地进行国内外经济政治形势、世界政治经济与国际关系基本知识和应对策略的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下坚定“四个自信”、具有较强的分析和适应复杂多变形势的能力，培养关注国内外形势发展、树立正确国际观的时代新人。</p>		
6	09200150 09200160 09200170 09200180	体育与健康 I、II、III、 IV	必修	<p>教学内容：通过本课程让学生学习篮球、足球、(排球)气排球、羽毛球、网球、乒乓球、武术、健美操、定向运动等体育与健康知识和运动技能，要求掌握2—3项运动技能和基本练习方法。</p> <p>教学目标：通过体育培养学生运动兴趣和爱好，养成坚持科学锻炼的良好习惯，培养学生顽强意志、吃苦耐劳、勇于拼搏、不懈努力的团队精神和团队意识，改善心理状态，促进心理健康，增强体质，以“终身体育，健康第一”为指导，为专业学习和就业奠定良好的身体素质。</p>	混合 式教 学	考试
7	09200300	军事理论	必修	<p>教学内容：本课程主要学习国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台等军事基础知识。</p> <p>教学目标：本课程以国防教育为主线，通过军事理论课教学，使大学生掌握基本军事理论，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，激发青年一代的爱国热情，增强国防观念和忧患意识，培养更多的全面发展的高素质人才。</p>	混合 式教 学	考查
8	10200060	大学生心理 健康教育	必修	<p>教学内容：大学生心理健康教育是面向全院一年级各专业学生的公共必修课程，本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。以专题式教学开展，根据大学生的发展特点共设置了6个专题的教学内容：1.认识心理健康——基础知识概述；2.我的大</p>	混合 式教 学	考查

				<p>学我做主——大学适应; 3.心宽以和, 善结人缘——人际关系; 4.羞答答的玫瑰静悄悄地开——恋爱与性; 5.让生命充满阳光——生命教育; 6.知人者智, 自知者明——自我意识。</p> <p>教学目标: 通过本课程的教学, 使学生掌握自我探索技能, 心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。使学生树立心理健康发展的自主意识, 了解自身的心理特点和性格特征, 能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价, 正确认识自己、接纳自己, 在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助, 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。在课程教学过程中, 寓价值引领、文化传承于知识传授和能力培养之中, 帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观, 引导学生积极培育和践行社会主义核心价值观, 努力增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。</p>		
9	09200100	职业生涯发展与规划	必修	<p>教学内容: 本课程根据各学科专业特点, 引导大学生树立科学的职业生涯规划理念, 学习职业生涯规划的方法和内容, 开展自我探索和职业环境探索, 融入国家劳模、感动中国人物等优秀杰出代表的人生职业发展轨迹, 引导学生合理规划个人职业生涯, 在学习中不断提高职业能力和生涯管理能力。</p> <p>教学目标: 引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法, 促使大学生理性规划自身发展, 在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力, 有效促进大学生求职择业与自主创业, 全面提升大学生的综合竞争力。引导学生树立积极正确的人生观、价值观和职业观念, 把个人发展和国家需要、社会发展相结合, 树立为国家发展努力奋斗的远大理想。</p>	混合式教学	考查
10	09200110	就业指导	必修	<p>教学内容: 《就业指导》课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导, 帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策, 结合广西工匠等优秀校友事迹, 引导学生根据自身的条件、特长爱好、职业目标等情况, 选择适当的职业; 对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育, 促使学生顺利就业、创业。</p> <p>教学目标: 通过建立以课堂教学为主, 个性化就业创业指导为辅, 理论和实践课程交替进行的教学模式, 切实提高学生就业竞</p>	混合式教学	考查

				<p>争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪及树立创业意识；帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，引导学生在职业道路上遵纪守法、努力奋斗，通过个人不断努力，实现自己的人生价值。</p>		
11	09200120	创新创业基础	必修	<p>教学内容：国家创新创业相关政策、国家领导人关于创新创业的重要讲话精神；创新创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，包括创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法等，并融入史上最牛创业团队（中国共产党）及优秀企业家的创业案例。</p> <p>教学目标：使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。培养学生发现机会、整合创业资源、创业计划、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p>	混合式教学	考查
12	09200020	计算机信息技术应用	必修	<p>教学内容：计算机基础作为所有高校都要开设的一门基础课程，主要讲述计算机的基本操作，介绍 OFFICE 的使用，操作系统、网络以及信息技术等相关知识。</p> <p>教学目标：从计算机历史文化、科技发展，理想信念、经济、安全技术等方面入手，选择案例和学习素材，进行 WORD 编辑、EXCEL 数据分析和 PPT 设计制作，引导学生掌握知识和技能的同时，将做人做事的基本道理、一丝不苟的敬业精神、实现民族复兴的理想和责任等正确观念和精神追求融入课程学习，让《计算机文化基础》与思政理论同向同行，形成协同效应，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止等产生影响。</p>	理实一体化+混合式教学	考查
13	09200270 09200280	大学英语 I 大学英语 II	必修	<p>教学内容：《大学英语》课程以大学生的校园生活主题为线索，结合专业要求，选择学生日常生活、学习活动、未来工作岗位中常有的交际活动作为“典型工作任务”，这些任务整合了所需的英语语言知识和听、说、读、写、译的基本技能，同时把思想政治教育和教学内容贯通起来，融入中国传统文化和社会主义核心价值观的元</p>	混合式教学	考试

				<p>素。通过任务的完成，既进行语言知识的学习和语言技能的训练，又兼顾职业素养、交际能力、批判性思维、家国情怀、国际视野的培养。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，能掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译相关专业英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为职业发展和可持续发展打下基础。同时注重提高学生的思辨能力和文化自信，在潜移默化中增强对中国文化和中国特色社会主义的道路认同和情感认同，唤醒其传承中华文明的历史责任感和时代使命感，培养正确的人生观、价值观、世界观。增强专升本必考课程内容，提高专升本通过率。</p>		
14	09200810 09200820	高等数学 I 高等数学 II	必修	<p>教学内容：根据专业需要选择函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学基础知识组织教学，不同专业有所侧重。</p> <p>教学目标：以教学内容为载体，借助数学史、典故、优秀的数学家等，引经据典、循循善诱，适时融入德育元素，浑然天成，给学生传播正能量，使学生在学到知识的同时，树立正确的人生观、世界观和价值观，心灵得以升华。增强专升本必考课程内容，提高专升本通过率。</p>	混合式教学	考试
15	09200290	社会实践	必修	<p>教学内容：了解社会，实践行为。主要有参加社团活动，了解社会和社会兼职工作，参与公益性的社会活等。</p> <p>教学目标：社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节，通过该环节可以锻炼学生处理事务能力。</p>	实践	考查
16	09200350	劳动教育	必修	<p>教学内容：是明确劳动教育目标框架，树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质四个方面；明确三类劳动教育（日常生活劳动教育、生产劳动教育、服务性劳动教育）的育人价值定位；职业院校、普通高等学校劳动教育主要内容和三类劳动教育的具体要求。</p> <p>教学目标：树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神和养成良好的劳动习惯和品质。</p>	实践	考查
17	09200010	劳动实践	必修	<p>教学内容：实施具体劳动活动内容</p> <p>教学目标：增强学生的劳动观念，培养学生生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。</p>	实践	考查
18	09200050	安全教育	必修	<p>教学内容：国家安全、心理安全、人身安全、财物安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、防灾避险等。</p> <p>教学目标：通过安全教育，大学生应当在具有安全第一的意识，树立积极正确的安全观、把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，了解安全基本知识，掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p>	理实一体化	考查

19	05215170	高职语文	限选	<p>教学内容: 古代文学、现当代文学知识、汉语言文学知识等。</p> <p>教学目标: 掌握古代文学、现当代文学知识; 开扩学生视野, 培养学生汉语语言文学方面的阅读、欣赏、表达以及写作能力, 提高学生的文化素质和人文修养。</p>	混合式教学	考查
20	05215230	职场礼仪与沟通	限选	<p>教学内容: 社会交往礼仪、商务活动礼仪、涉外礼仪、习俗礼仪、人际交往艺术等。</p> <p>教学目标: 掌握社会交往礼仪、商务活动礼仪、涉外礼仪、习俗礼仪、人际交往艺术, 培养学生良好的待人态度、端正的个人品行, 高雅庄重的行为举止。</p>	混合式教学	考查
21	05215250	中华传统文化	限选	<p>教学内容: 中国传统哲学、中国传统教育、中国传统伦理道德、中国传统民俗文化、中国传统文学、中国传统文化、中国古代科学技术、中国传统医药养生、中国传统建筑、中国传统体育文化</p> <p>教学目标: 培养热爱祖国的情感, 学习中国传统哲学、中国传统教育、中国传统伦理道德、中国传统民俗文化、中国传统文学、中国传统文化、中国古代科学技术、中国传统医药养生、中国传统建筑、中国传统体育文化。</p>	混合式教学	考查
22	05200000	美育课程	限选	<p>教学内容: 美学、美育、艺术基础知识、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、艺术鉴赏、美育实践内容等。</p> <p>教学目标: 以马克思主义的审美观念教育学生, 培养他们正确的审美理想、健康的审美情趣, 提高对美的感受力。鉴赏力、表现力和创造力。同时, 以美引善, 提高学生的思想品德; 以美启真, 增强学生的智力, 以美怡情, 增进学生的身心健康。</p>	混合式教学	考查
23	09200830 09200840	高等数学Ⅲ 高等数学Ⅳ	任选	<p>教学内容: 根据专业需要选择函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学基础知识组织教学, 不同专业有所侧重。</p> <p>教学目标: 以教学内容为载体, 借助数学史、典故、优秀的数学家等, 引经据典、循循善诱, 适时融入德育元素, 浑然天成, 给学生传播正能量, 使学生在学到知识的同时, 树立正确的人生观、世界观和价值观, 心灵得以升华。增强专升本必考课程内容, 提高专升本通过率。</p>	混合式教学	考试
24	09200380 09200390	大学英语Ⅲ 大学英语Ⅳ	任选	<p>教学内容: 《大学英语》课程以大学生的校园生活主题为线索, 结合专业要求, 选择学生日常生活、学习活动、未来工作岗位中常有的交际活动作为“典型工作任务”, 这些任务整合了所需的英语语言知识和听、说、读、写、译的基本技能, 同时把思想政治教育和教学内容贯通起来, 融入中国传统文化和社会主义核心价值观的元素。通过任务的完成, 既进行语言知识的学习和语言技能的训练, 又兼顾职业素养、交际能力、批判性思维、家国情怀、国际视野的培养。</p> <p>教学目标: 通过本课程学习, 能掌握一定的英语基础知识和技能, 具有一定的听、说、读、写、译的能力, 从而能借助词典阅读和翻译相关</p>	混合式教学	考查

				专业英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为职业发展和可持续发展打下基础。同时注重提高学生的思辨能力和文化自信，在潜移默化中增强对中国文化和中国特色社会主义的道路认同和情感认同，唤醒其传承中华文明的历史责任感和时代使命感，培养正确的人生观、价值观、世界观		
--	--	--	--	--	--	--

(二) 专业 (技能) 课

1. 专业基础课

专业基础课一般设置现代物流管理、电子商务、管理学基础与实务、经济学基础 4 门。

表 3 供应链运营专业基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	05291010	现代物流管理	必修	<p>教学内容: 本课程主要学习物流的基本理论知识, 企业的内部物流运作情况, 第三方物流的运行, 国际物流等内容。</p> <p>教学目标: 培养学生物流运作的基本技能, 掌握物流运作的基本知识与方法, 为后续课程打下基础, 使学生适应物流发展的需要, 培养物流学生专业职业素养, 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维, 通过中国物流发展史, 树立文化自信, 传承中国优秀传统文化。</p>	混合式教学	考试
2	05240024	电子商务	必修	<p>课程内容: 该课程内容共六个模块, 包括电子商务数据化运营概述、数据采集与处理方案的制定、市场数据分析、运营数据分析、产品数据分析、数据监控与数据分析报告撰写。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 坚持正确的政治方向和价值取向, 探索课程思政特色的实现, 落实立德树人根本任务。</p> <p>教学目标: 通过学习, 学生能够理解电子商务数据分析的内涵、意义、作用、思路、工具; 认识电子商务数据化运营理念; 掌握数据采集和处理方案撰写, 通过数据分析目标, 明确数据指标类型、数据获取渠道并对数据进行初步整理; 掌握电子商务领域数据分析技能, 能够熟练开展电子商务数据分析; 能够根据市场、运营、产品等不同电子商务情境下的数据分析目标, 开展数据监控和分析, 及时发现数据异常并进行运营优化, 完成数据分析报告的撰写。通过知识目标、能力目标、素质目标三维学习目标的构建, 系统实现知识体系与价值体系的双规共建, 充分体现社会主义核心价值观。</p>	混合式教学	考试
3	05210030	管理学基础与实务	必修	<p>教学内容: 经济学基础; 管理学基础; 计划、组织与控制; 企业战略管理; 市场营销策略等。</p> <p>教学目标: 经济学原理中的基本概念和基本理论, 能够运用所学知识对一些简单的经济问题、经济现象进行分析, 能够运用基本的图表分析解决问题, 培养科学求实的精神, 具备实事求是的价值观, 增强职业责任感, 具备迎难而上的职业精神。</p>	混合式教学	考试
4	05240010	经济学基础	必修	<p>教学内容: 经济学基础, 管理学基础, 计划、组织与控制, 企业战略管理。</p> <p>教学目标: 能够运用所学知识对经济问题、经济现象进行分析, 能够运用基本的图表分析解决问题, 塑造爱岗敬业的价值观, 追求精益求精的品质, 培育创新精神。</p>	混合式教学	考试

2.专业核心课

专业核心课是面向物流公司仓储、运输及配送业务及管理岗位群、流通企业采购运输及配送岗位群、快递管理岗位群、国际货代岗位（群），结合物流企业管理实践，建立供应链运营专业核心课程。以仓储与配送管理、物流信息技术、国际物流等为重要课程，培养学生仓储与配送系统操作能力。

表 4 供应链运营专业核心课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	05291380	仓储与配送管理	必修	<p>教学内容: 本课程主要学习仓储流程及流程运行过程中的方法和所需的各种要素,包括仓储基础知识、仓储管理要素、入库、出库、在库作业管理、仓储成本和绩效问题等内容,使学生具备仓储管理技能与应用技能。</p> <p>教学目标: 能够熟悉古代现代仓储作业基本程序;能够认识仓储企业的岗位设置、仓储设施及设备;;能够掌握仓库平面布局规划,在业务对比熟悉过程中培养学生民族认同感和自豪感,在实训教学环节培养学生敬业精神。</p>	混合式教学	考试
2	05291130	物流信息技术	必修	<p>教学内容: 条码技术与应用、RFID 技术与应用、物流管理信息系统、货物智能跟踪与定位 (GIS 与 GPS 技术)、网络维护与管理、物联网技术应用、程序设计语言、数据库技术。</p> <p>教学目标: 能运用 DBS、EDI、GPS、GIS、条形码技术等物流信息技术与手段;能利用信息技术手段收集、跟踪、处理、以及管理物流信息;能熟练使用网络资源与物流公共信息平台;熟悉仓储、运输货代、客服等各种信息管理系统基本构架以及开展业务活动的信息流程;培养学生遇到困难坚忍不拔、锲而不舍的态度。并以此教导学生都要有敬业、精益、专注、创新的“工匠精神”。</p>	混合式教学	考查
3	05291330	国际物流与货运代理	必修	<p>教学内容: 本课程主要学习国际货运代理业务的实际操作知识,包括进出口货物运输的代理流程、相关单证的制作和流转途径、各种运输代理的运费计算等。</p> <p>教学目标: 使学生能独立进行国际货运代理业务的实际操作能力,包括揽货、订舱、装箱、填制单证、协助索赔等,培养学生能独立进行国际物流业务操作的基本技能,并引导学生关心国际形势、厚植爱国主义精神,培养学生家国天下、强烈的国家和民族团结意识以及自己的责任心。</p>	混合式教学	考查
4	05291131	供应链大数据分析	必修	<p>教学内容: 本课程主要学习基本的数据分析步骤流程和方法知识,学习数据分析常用的思想、工具和基本算法,包括数据采集选取、数据特征分析与处理、回归、分类、关联等算法。</p> <p>教学目标: 培养学生对问题求解的思维方式;通过数据算法分析工具,具备有分析实际商业数据的能力,并能根据具体任务和条件从事社会经济问题的调查和研究,以适应各类经济管理的需求,让学生掌握供应链数据分析的核心能力,培养学生创新能力及对办公软件使用的可持续发展能力,培养复合型人才。</p>	混合式教学	考查

5	05210280	采购与供应链管理	必修	<p>教学内容: 学生可以掌握编制单项材料的采购计划,参与编制采购预算,参与供应商信息的分析,参与供应商的选择与评估,掌握供应链管理理论在采购、生产、物流和库存控制等领域的运用,掌握在网络环境下构建供应链管理平台所需的理论知识,积极配合仓储部保质、保量地完成货物的出入库,物流配送的分析总结报告。</p> <p>教学目标: 要求学生了解供应链的含义、结构模型,供应链中采购管理的价值,供应链下采购模式的发展;掌握采购管理的基础理论,采购作业流程,采购谈判,供应商管理和采购绩效评估等内容,使学生对采购的组织管理、操作过程和技巧、绩效评估等有系统的认识。通过简明、生动的口头语言向学生传授知识、发展学生智力,通过叙述、描绘、解释、推论来传递信息、传授知识、阐明概念,引导学生分析和认识问题,并注意培养学生的学科思维。同时通过讨论课和实验课,加深对采购有关知识的理解,提高学生学习的独立性,加深对采购实务的理解和方法的运用。</p>	混合式教学	考试
6	05291130	数据分析与应用	必修	<p>教学内容: 数据采集方法、渠道及工具的选用;数据处理的方法,正确撰写数据分析报告。</p> <p>教学目标: 要求学生掌握数据收集、管理、分析等专业能力,从而培养学生对数据安全、诚信公平、严谨细致等职业价值观和素养培养的建立。体悟“商道、商情”,感受“数据之美”。通过该课程的学习,使学生掌握数据采集、处理方法及工具处理,培养学生能够运用专业知识利用创新思维处理问题的能力。坚持以培养学生的整体素质为导向,面向职业教育,培养学生物流岗位适应能力和岗位胜任能力。培养学生树立正确的人生观和价值观,具有协作精神和团队意识,为学生走上工作岗位后的个人发展增添持久的动力。</p>	混合式教学	考查
7	05210340	企业经营管理模拟沙盘	必修	<p>教学内容: 主要学习现代管理决策及决策支持系统研发的基本原理和方法,尤其是结合现代企业的经营决策活动全过程,将竞争条件下的产品市场需求分析、销售优化决策、生产优化决策、物料采购优化和决策方案全面预算等主要决策内容有机地融为一体,辅之以《现代企业经营决策仿真系统》的应用,强化实践性教学环节</p> <p>教学目标: 使学生学会掌握和使用管理决策的思维方式和科学方法,知道在实际管理工作中使用决策模型和定量分析方法及对于解决管理中的问题和提高经济效益所起的作用。使学生初步掌握将实际管理中的问题形成决策模型的方法与技巧。能初步对生产、运营等管理中出现的一些带有普遍性的决策问题进行分析和处理。使学生初步掌握企业经营决策沙盘模拟过程和了解企业经营决策模拟软件,通过对企业实际经营情况的模拟,掌握必要的决策思想和决策方法,积累企业经营决策的经验,培养学生的辩证思维、强化学生的职业素养,学生通过总结分析企业经营管理过程塑造自身价值观,在提高自身创新意识、创新精神的同时,提高自身的职业道德和职业素质,并最终发展成为符合社会主义发展需求的技能型人才。</p>	混合式教学	考查

3.专业拓展课

专业拓展课程是按照专业设置方向,根据岗位要求,依据物流企业调研物流企业对供应链运营专业人才等方面日益增加的需求,建立了供应链运营专业专业拓展课,并将辅修方向课程纳入其中。由物流系统规划设计、物流专业英

语、物流法律法规等课程构成专业拓展课。

表 5 供应链运营专业拓展课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	05291320	配送企业实践	必修	<p>教学内容: 本实践课程主要通过企业真实岗位实践,让学生更加升入了解物流订单处理全过程的工作过程。</p> <p>教学目标: 通过实践学习, 培养学生形成能规范组织操作;能正确填写一般物流配送过程涉及到的相关资料;能合理安排、协调物流配送的进行;能正确运用物流配送中的各种知识能力进行实际操作。具备良好的政治思想素质、职业道德和法律意识;具有健康的心理、良好的人际交往能力、团队合作精神和客户服务意识;拥有健康的体魄,能适应施工岗位对体质的要求。</p>	实践教学	考查
2	05291110	物流英语	限选 必选	<p>教学内容: 供应链运营专业英语词汇及语法。</p> <p>教学目标: 通过该课程的学习,使学生掌握一定量的专业英语词汇,提高英语的阅读、听说水平。从而在学习专业知识的基础上,加强学生的社会适应能力。</p>	讲授与实践	考查
3	05215300	门店数字化运营与管理	任选	<p>教学内容: 课程内容包括门店全渠道数据分析与立体渠道推广分析、门店顾客画像分级与服务、门店 QSC 工作制定与执行、门店销售目标管理和连锁门店基础运营与管理等。</p> <p>教学目标: 学生通过学习,具备完成门店数据分析及渠道精准推广、成本管控、销售目标管理、连锁门店大数据管理等工作的知识和能力。塑造爱岗敬业的价值观,追求精益求精的品质,培育创新精神,善于发现和解决问题,崇尚制度、提高对制度的认可和执行力,培养诚信服务客户的职业素养,以及坚定的信念、积极主动的工作态度,认知法律的规范作用,遵纪守法。</p>	混合式教学	考查
4	05291020	物流法律法规	任选	<p>教学内容: 课程内容包括物流组织、物流行为、国家对物流行为的调控以及物流争议解决的法律基本知识等。</p> <p>教学目标: 让学生了解我国物流法律法规的含义,我国物流法律法规现存问题,掌握我国物流法律法规完善的途径,通过学习,增强法律观念,为今后从事经济贸易工作处理经济争议打下基础。</p>	混合式教学	考查
5	05291291	综合实践	必修	<p>教学内容: 根据工学结合人才培养模式的要求,由学院统一安排岗位实习教学活动。学生要在综合实践过程中,将专业知识、职业能力和实践工作有机的结合起来,了解专业发展态势与人才要求,熟悉物流运作业务与管理的情况,学习物流企业服务与管理的业务流程,对比实际工作要求发现自身知识与能力的不足。</p> <p>教学目标: 通过综合实践,强化专业知识,夯实专业基础,培养学生独立开展工作的能力,提高学生分析问题、解决实际问题的能力,为成为合格的专业应用人才打下良好的基础。岗位实习结束后,学生要撰写《实习考核登记表》,由指导教师和实习单位共同对学生岗位实习情况进行考核鉴定。</p>	实践教学	考查
6	05291301	岗位实习	必修	<p>教学内容: 学生要按照《广西水利电力职业技术学院毕业报告工作要求》,根据自己的实习情况、收获、体会,在指导教师的指导下认真工作、搜集资料,撰写报告。报告要结构严谨。毕业实习报告应符合文体特点,行文规范,字数在 2500 字左右。毕业实习报告由经济管</p>	实践教学	考查

				理系指导老师指导评分，成绩由指导教师做出正确、完整、准确的评价。 教学目标： 通过毕业岗位实习撰写毕业实习报告检验学生专业理论知识和实践技能的综合运用能力，进一步培养学生分析问题和独立解决问题的能力。		
7		专项训练	选修	教学内容： 英语、数学（或语文）等公共基础课 教学内容。 教学目标： 夯实学生参加专升本考试的基础。	理论	考查

(三) 其他教育活动

除以上课程外，学生还必须完成新生入学教育、军事技能、毕业教育等课程的内容。

表 6 供应链运营其他教育活动说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	09200040	新生入学教育	必修	教学内容： 学生在大学期间的各项校规、法规等各项规定。 教学目标： 引导新生树立正确的人生观、价值观,为学生全面健康发展奠定基础,是加强和改进大学生思想教育工作的有效途径和重要内容, 关乎一所高校校风、学风以及培养目标的实现, 引导大学新生尽快适应大学生活帮助学生尽快适应大学生活,关系到大学生能否迅速适应从中学到大学的转变,从家庭生活到集体生活的转折, 关系到他们的健康成长, 从而为今后的成长与发展奠定坚实的基础。	混合式教学	考查
2	09200070	军事技能（军训）	必修	教学内容： 军事训练、军事技能、军事纪律以及军事管理制度的讲解及训练。 教学目标： 培养学生德智体全面发展、是加强学生身体素质建设的重要途径	实践教学	考查
3	09200060	毕业教育	必修	教学内容： 了解就业形势、研究专业行业、实习鉴定等内容。 教学目标： 掌握就业技巧、制定职业规划，培养学生勇于就业，敢于创业的良好心态	理实一体化	考查

(四) 第二课堂

第二课堂按照学院相关规定执行。

七、教学总体安排与进度表

(一) 教学时间安排

本专业总周数为 120 周。其中，理论教学共 62 周，实训教学共 51 周，复习考试共 4 周，机动共 3 周。教学安排可根据具体情况经教务科研处审批后作适当调整。

表 7 供应链运营专业教学时间安排表

内容 周数 学年、学期		理论教学 (含理实一体教学)	实训教学	复习 考试	机动	合计
		第一学 年	1	14	4	1
	2	16	3	1	0	20
第二学 年	3	17	2	1	0	20
	4	15	4	1	0	20
第三学 年	5	0	20	0	0	20
	6	0	18	0	2	20
合计		62	51	4	3	120

(二) 学时、学分分配

本专业教学总学时为 2816 学时,其中理论教学 1141 学时, 占 40.52%; 实践教学 1675 学时, 占 59.48%。公共基础课 1047 学时, 占 37.18%; 选修课 284 学时, 占总学分 10.09%。

表8 供应链运营专业课程学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	占专业总学分比例 (%)	学时							
				合计	理论教学		实践教学				
					学时	占专业总学时比例 (%)	课内实践学时	实训课学时	小计	占专业总学时比例 (%)	
公共基础课	必修	44	28.85	862	538	19.11	156	168	324	11.51	
	限选	7.5	4.92	145	145	5.15	0	0	0	0.00	
	任选	2	1.31	40	40	1.42	0	0	0	0.00	
	小计	53.5	35.08	1047	723	25.67	156	168	324	11.51	
专业 (技能) 课	专业基础课	必修	9	5.90	171	120	4.26	51	0	51	1.81
		(限选)	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0.00
		(任选)	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0.00
	专业核心课	必修	19.5	12.79	361	228	8.10	85	48	133	4.72
		(限选)	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0.00
		(任选)	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0.00
	专业拓展课	(必修)	6.5	4.26	120	0	0.00	0	120	120	4.26
		(限选)	2.5	1.64	45	40	1.42	5	0	5	0.18
		(任选)	2.5	1.64	48	30	1.07	18	0	18	0.64
	综合实践	必修	25.5	16.72	456	0	0.00	0	456	456	16.19
	岗位实习	必修	22.5	14.75	408	0	0.00	0	408	408	14.49
	小计		88	57.70	1609	418	14.84	312	1032	1191	42.29
	其他教育活动	必修	11	7.21	160	0	0.00	0	160	160	5.68
合计		152.5	100.00	2816	1141	40.52	468	1360	1675	59.48	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

专业现有专业课教师 8 名，有研究生学历或硕士学位 2 名，其中 1 人为正教授，占比 12.5%，副教授有 1 人，12.5%，即具有高级职称百分比为 25%；中级职称为 3 人，占比 37.5%，形成合理的职称梯队；有 2 人为行业企业外聘教师，占比 25%。年龄上 50 岁以上教师 1 人，40 岁以上教师 1 人，30 岁以上 5 人，30 岁以下 1 人，形成老中青合理的年龄梯队。该教学团队是一个老中青结合、理论与实践相结合的专业教师团队。

2. 专任教师

专任教学目前有 8 人，都具备高校教师资格证，团队教师有理想、有信念，有道德情操，专业知识扎实、立德树人。且均为管理类专业，其中本科 2 人，研究生学历 6 人。教师团队具有扎实的本专业相关理论功底好实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。每人都有不少于 6 个月的企业实践经历。

团队老师发挥个人专长，进行社会服务，为广西南天物流有限公司等进行了员工的培训和物流从业人员职业资格培训；为多家企业开展业务重组、线路规划、物流信息化应用、业务运作等进行了指导、咨询。

本专业教师思想活跃、科研训练有素、协作精神好，有较强的教学与科研骨干力量和结构合理的学术梯队，有学历年龄相对合理、教学经验较为丰富科研和教学努力且有成效的教师队伍；同时教师注重学术交流与合作，每年都邀请特聘教授和外校教授来院讲学或作学术报告，每年都举行优秀毕业论文报告会，每学期安排我院高级职称或高学历教师作学术报告。

专业教师具有丰富的指导学生技能提升的能力。各位老师对物流实训室的各种设备及系统都较熟悉，对物流作业方案设计与实施也有一定的研究。因对设备的使用熟悉，物流教师申请了一种实用新型专利——一种物流码放架，提升对物流设备的使用效率。

3. 专业负责人

杨晓玲，本专业的负责人，讲师，长期从事大数据技术研究及应用工作以及

物流教学工作。本人为物流专业专任教师，有着丰富的指导学生智慧物流相关竞赛等经验。主要授课课程有《商业大数据分析》《数据库管理》、《python 程序应用与开发》、《供应链管理》、《物流信息技术》、《物流成本管理》等课程。相关科研成果及相关论文主要包括：

(1) 实用新型专利 6 项：

- ① 一种客户来访电子显示卡设备，2021.7.13;
- ② 一种移动分布式校园疫情防控监测预警系统，2021.11.2;
- ③ 基于 zigbee 网络的校园应急通话系统，2021.9.28;
- ④ 基于二维码的多功能家校互动智能显示屏设备，2021.6.18;
- ⑤ 一种腐竹晾晒架，2021.6.15;
- ⑥ 一种电动车遮阳遮雨棚,2021.6.15;

(2) 获奖论文 1 篇：

发表大数据方向文章《基于 VR 与全息投影的大数据融合式智慧教学法》荣获广西电子协会十周年优秀论文奖；

(3) 广西高校中青年教师科研基础能力提升项目

2021 年 12 月主导的项目《大数据技术在智慧物流系统中的应用研究与实现——以苏宁为例》成功申报了广西高校中青年教师科研基础能力提升项目；

(4) 获得国家软件著作权 3 项：

- ① 基于 VR 与全息投影的大数据融合式智慧教学系统，2019.11.8
- ② 综合一体化全程跟踪教学行为数据分析系统,2020.1.20
- ③ 基于大数据分析的视频教学辅助系统,2020.11.2

(5) 教材编写情况：

2021 年参编广西区高职《信息技术》教材，负责区块链、项目管理、虚拟现实三个模块的撰写。

杨晓玲老师平时上课治学严谨，执教严格，严格执行教育教学管理规范。她承接了供应链运营专业的 8 门核心课程，用心备好每一门课，上好每一节课，使学生能够掌握供应链运营专业的知识。在上课过程中，杨晓玲老师坚持理论与实践相结合教学，引导学生增强技能学习的积极性、主动性和创造性。

杨老师是计算机软件工程专业毕业的硕士研究生，主要研究的方向是大数据

技术分析与挖掘。杨老师比较精通数据算法的编写、优化及研究，以及相关的数字化 IT 技术。对于现在教育部进行的职业教育数字化改革要求有较好的教学优势，以及有大数据方向的科研优势。同时，杨老师比较年轻，思想跟得上时代步伐，创新研究意识比较强烈，已经获得多项国家实用新型专利证书，和国家软件著作权证书，在教学创新、科研创新、学生活动创新方面都有较强优势。能够为专业建设贡献数字化技术方面的专业技能，可以打造出经管系新的有特色的数字化供应链运营专业。

杨老师平时上课治学严谨，执教严格，严格执行教育教学管理规范。她承接了供应链运营专业的 8 门核心课程，用心备好每一门课，上好每一节课，使学生能够掌供应链运营的专业知识。

4. 兼职教师

本专业兼职教师主要从物流行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠竞赛，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上职称，能承担专业课程教学。

表 10 供应链运营专业兼职教学

姓名	性别	学历	学位	职称/职务	单位名称
梁军	女	研究生	硕士	教授	广西机电职业技术学院
韦业书	男	本科	学士	区域经理	深圳市怡亚通供应链股份有限公司
黄炳宏	男	本科	学士	区域经理	深圳市中诺思科技股份有限公司
周斯斯	女	研究生	硕士	讲师	南宁职业技术学院

(二) 教学设施

1. 教室要求

学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。由学院投入建有物流实训室，设有各类常用仓储设备、自动化立体仓库、电子标签系统、仓储一体化实训系统等，可使学生在真实的环境中完成采购、验收、入库、出库、理货、补货、盘点、配送、成本核算等操作学习。辅助实训室有 ERP 实验室、电子商务实验室，可以进行采购管理、应收应付管理、委外管理系统、签接管理系统、报关管理系统、电子商

务物流等各个项目的实训教学。在实训教学过程中，以赛促教，将国家职业技能竞赛物流作业操作融入到教学中。

2.校内实训资源

表 11 供应链运营专业校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称及台套基本配置
《物流仓储管理 实务》	仓储中心入库、在 库、出库流程	物流实训室	仓储管理系统(诺思全国物流技能 竞赛平台) 1 套
			托盘货架 4 排, 货架尺寸 L2500 × W900 × 2600mm,横梁式, 2 层横 梁。
			条码打印机 4 台
			打印机 2 台
《配送中心业务 流程演练与实践》 播种	配送中心入库、分 拣、理货、出库、 配送等操作流程		BtoC 电子标签 1 套
			电子标签货架 4 排
			RF 高端手持终端 2 台
			播种式电子标签系统 1 套
《仓配一体化》	仓配一体化实训		穿戴手表 4 套
			电子标签智能拣货台车 2 台
			电瓶式叉车 2 辆
			电子播种墙 1 套
			模拟配送车 2 辆
物流信息技术	物流信息技术设 备的操作		条码打印机
			电子标签分拣系统
			手持终端
		学生用台式电脑 60 台	
快递运营管理	快递收派件操作 及站点管理	广西水电学院 大学生创业实 习基地——菜 鸟驿站和京东 派	快递所需的系统及设备

3.校外实训资源

表 12 供应链运营专业校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模(人)	功能
1	广西南天物流集团公司	南宁市兴宁区三塘镇建新村彩新砖厂	30	见习、跟岗实习
2	广西顺丰速运有限公司	广西南宁市江南区国凯大道 19 号	110	实训课程、跟岗实习
3	广西苏宁物流有限公司	南宁市兴宁区金仑路 10 号	110	实训课程、跟岗实习

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。针对课程性质和高职技术人才特点，我们优先选用近三年出版的高职高专教材，主要使用的是高等教育出版社的专业教材，并根据专业特色和实际情况，对教材内容进行整合、删减、补充，逐步形成与本专业紧密联系的适用教材内容。教材建设方面，结合本专业学生的实际情况，我们加强与行业合作，共同开发具有专业特色的校本教材。目前已经出版的教材有：《物流信息技术与应用》、《仓配一体化实训》。

2.图书文献配备基本要求

学院图书馆藏书近 30 万册，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关物流行业各类国家标准，供应链运营技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与供应链运营专业有关的视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，满足教学要求。

2019 年我们完善了基于超星慕课平台的《物流成本管理实务》、《采购与供应链管理》、《物流仓储管理实务》这三门核心课程的网络课程建设，课程教

师将课件、教案、微课等教学资源引入课程平台，结合平台签到、选人、直播、留言互动等功能，丰富了教学模式，实现了翻转课堂及信息化课堂。在《物流成本管理》课程中创新了“一模块一方法”的课程教学设计方法及阶段性考核方式。本设计采用阶段模块化教学方法，针对物流成本管理课程特点，设计“一模块一方法”的教学过程，并设计阶段性考核方式，以便学生能切实掌握管理方法，因地制宜地利用成本管理的方法去管理物流活动，增强学生学习的目的，培养学生实际解决问题的能力。该改革项目成功申请了广西水利电力职业技术学院校级课题《基于“一模块一方法”的<物流成本管理>课程教学设计》及《基于过程性考核的<物流成本管理>网络学习课程开发与应用研究》两个课题，并制作成以超星为平台的网络教学课程，同时，这门课程已建立了完善的题库，运用到课堂小测验及期中、期末考试中，提高了题目训练效率，保证了考试的公平与高效。

(四) 教学方法

1.专业模块教学模块

模块教学模式是指在分析物流职业岗位的职业要求基础上，将应培养的就业岗位技术能力划分为若干模块，然后按模块实施教学，分步骤实现各种岗位技术能力。

2.技能训练教学模块

对物流职业岗位的各种岗位技术能力通过大量额、专门的训练，实现职业岗位的国家或部门技术等级标准，在专业课实施模块教学中，专业课中的理论教学与技能训练达到一定的比例。

3.顶岗模拟教学模块

学生通过模块教学和专项技能训练后，学生在掌握物流岗位知识和技能的基础上，到学校设置的模拟公司进行顶岗训练的教学模式。通过顶岗模式，可以完善所学的技能 and 知识，锻炼物流岗位技术能力。

4.产教结合教学模式

学生在熟练掌握物流职业岗位技术能力的基础上，走上真正的物流岗位从事物流实际工作，将实践与理论教学结合，产教结合教学模式可以通过校企挂钩形式，由学校直接创办专业物流公司来实施。

5.岗位典型教学模式

有计划地外聘企业物流业务骨干经理定期开办物流专题讲座，介绍行业状

况、物流运作模式、经验与教训、问题与对策等，从而使学生间接增加对实际工作的感性认识。

(五) 教学评价

1. 学生自我评价

在具体课堂学习中，在教师指导下，就日常操行表现、情感态度、学习内容、学习方法和学习效果进行全方位自我评价。

2. 教师过程评价

以平时成绩管理为抓手，在日常教学过程中，及时准确地就学生的纪律表现、学习态度、学习效果进行评价，并按照一定比重计入学习成绩，有助于教师课堂管理，有利于提高学生学习自信心，养成良好的学习习惯。

3. 校终结评价

通过期末考试、结业考试和校级、市级、国家级专业技能比赛，以技能考核和能力考核为核心，以学校和企业专家为共同的评价主体，对学生的专业综合能力水平进行终结性的考核，以考核结果来反馈教师教学效果，来确定学生实习就业走向。

4. 行业证书评价

依据行业准入制度，组织学生参加专业技能考试，用行业技能等级标准来促使学生实现与就业岗位的无缝接轨，用证书取得来检验评判学生专业技能水平的高低。

5. 企业实习评价

在学生顶岗实习阶段，学校主要依靠企业作业评价主体，依照企业职业综合能力的考核标准，对学生在顶岗实习期间的综合素质和操行表现、技能水平和岗位能力予以客观评价。

(六) 质量管理

1. 成立了教育教学管理与质量监控体系

学校和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监督管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 加强质量管理体系建设

学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.实践教学基地的质量检测

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.开展专业与课程建设质量评估工作

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 专业技术技能相关要求

1.素质标准

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准；

(6) 具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。

2.知识标准

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握计算机操作应用、工程制图等相关知识。

3.能力标准

- (1) 掌握一门外语，具备较强的听、说、读、写能力；
- (2) 熟练掌握计算机操作，具备文献检索、资料查询、供应链运营应用软件操作技能；
- (3) 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调的基本能力；
- (4) 具有一定的供应链运营实际问题的分析、解决能力；
- (5) 掌握数据采集、数据分析、报告撰写等初步科研能力；
- (6) 具有创新创业的基本能力；
- (7) 具有一定的国际交流、竞争和合作的基本能力。

(二) 学分要求

本专业毕业学分不少于 152.5 学分，其中，必修课学分 1368 学分，专业选修课不少于 5 学分，公共选修课不少于 2 学分，第二课堂学分不少于 6 学分（按学校相关规定）。

(三) 英语、计算机能力要求

参加全国高等学校非计算机专业应用水平考试，成绩合格。

(四) 职业资格证书要求

本专业须至少获以下职业资格证书之一。

表 13 供应链运营专业职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	供应链运营 1+X 职业资格证中级	中国物流与采购联合会	中级
2	物流管理 1+X 职业资格证中级	中国物流与采购联合会	中级
3	ITC 采购从业人员职业能力等级认证中级	中国采购及物流联合会	中级