



广西水利电力职业技术学院
GUANGXI VOCATIONAL COLLEGE OF WATER RESOURCES AND ELECTRIC POWER

高等职业教育专业人才培养方案

适用专业：数字媒体技术（UI设计）

（专业代码：510204）

广西水利电力职业技术学院

2023年5月

目 录

一、专业名称与代码.....	- 1 -
二、入学要求.....	- 1 -
三、修业年限.....	- 1 -
四、职业面向.....	- 1 -
五、培养目标与培养规格.....	- 1 -
六、课程设置及要求.....	- 2 -
七、教学总体安排.....	- 26 -
八、实施保障.....	- 29 -
九、毕业要求.....	- 31 -
十、附录.....	- 32 -

高等职业教育

数字媒体技术（UI 设计）专业人才培养方案 （2023 级）

一、专业名称与代码

1. 专业名称：数字媒体技术（UI 设计）
2. 专业代码：510204

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 数字媒体技术（UI 设计）专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位群类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证 书
电子信息大类 51	计算机类 5102	软件和信息技术 服务业 (65)	信息和通信 工程技术人员 2-02-10	产品设计类 产品开发类 产品实施类 产品营销类	NCRE；工信部软件 工程师；多媒体应 用设计师；程序员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力核可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向互联网电子商务企业、软件开发企业、数字传媒企业及相关互联网企业的产品设计、产品开发、产品实施维护、产品营销职业群，能够从事数字媒体设计、Web 前端设计及开发开发、维护以及销售等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握色彩与构成的基础理论知识。

(4) 掌握 Web 前端开发基本知识。

(5) 掌握 UI 设计的基本方法。

(6) 掌握视频剪辑的基本方法。

(7) 了解软件项目开发与管理知识。

(8) 了解软件开发相关国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有良好的团队合作与抗压能力。

(4) 具有阅读并正确理解软件需求分析报告和项目建设方案的能力。

(5) 具有计算机软硬件系统安装、调试、维护的实践能力。

(6) 具有简单算法的分析与设计能力，并能用 HTML5 、JavaScript 等编程实现。

(7) 具有熟练使用 Photoshop、Adobe Illustrator 等工具的图片处理、矢量图

设计能力。

(8) 具有熟练使用 Axure 工具的网站交互原型图设计能力。

(9) 具有熟练使用剪映、PR 等工具的视频剪辑能力。

(10) 具有 Web 前端开发的能力。

(11) 具有软件的售后技术支持能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课。

（一）公共基础课

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、心理健康教育、职业生涯发展与规划、就业指导、创业基础、计算机信息技术、大学英语、高等数学、劳动教育与实践等课程列为公共基础必修课程，马克思主义理论类课程、党史国史、语文、健康教育、美育课程、职业素养、生态文明教育等列为限定选修课。

公共基础课以培养学生的综合素质为主要目的，旨在帮助学生增强职业能力，提升学生的就业竞争力。

表 2 数字媒体技术（UI 设计）专业公共基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	10200090	思想道德与法治	必修课	《思想道德与法治》是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。	学习这门课程的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。	通教师的理论讲授和学生的实践体验，让大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，成长为德、智、体、美、劳全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人。
2	10200080	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修课	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化的理论成果即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”和科学发展观。	1. 知识：帮助大学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，以及各大理论成果产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位。 2. 技能：通过分析我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力。 3. 素质：坚定马克思主义信仰，增强“四个自信”，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。	通过教师运用信息化技术进行史论结合、案例丰富的讲授，引导学生系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。
3	10200130	习近平新时代中国特色社会主义思想	必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想，是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指	1. 知识：帮助大学生系统掌握学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心	通过教师的混合式教学、史论结合、案例丰富的教

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
		主义思想概论		针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。本课程紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述，有助于广大青年大学生更好理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求，更加自觉地用以武装头脑、指导实践、推动工作。	<p>要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；</p> <p>2. 技能：通过分析习近平新时代中国特色社会主义思想治国理政的策略方法，培养学生运用马克思主义中国化时代化理论的立场观点方法解决实际问题的能力。</p> <p>3. 素质：坚定马克思主义信仰，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定“四个自信”，做到“两个维护”增强投身实现第二个百年目标新征程的自觉性、主动性和创造性。</p>	学，让学生感悟党的创新理论的思想伟力，坚持用马克思主义理论指导实践，做“学思想、强党性、重实践、建新功”的新时代青年，自觉凝聚在党中央周围，以中国式现代化建设推进中华民族伟大复兴。
4	10200050	形势与政策课	必修	形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分，是高等学校思想政治理论课的必修课。它是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高职院校培养目标为依据，紧密结合国内外形势和大学生们的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。	<p>1. 素质目标：学生通过对国际国内形势、党的路线、方针、政策的学习，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，增强民族自信心和社会责任感，把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上，为全面建成社会主义现代化国家和实现中华民族伟大复兴而努力奋斗。</p> <p>2. 知识目标：学生能够掌握认识形势与政策的基本理论和基础知识，了解国内社会发展动态，掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。</p> <p>3. 技能目标：学生能够理清社会形势和正确领会党的路线方针政策精神，培养学生逐步形成敏锐的洞察力和深刻的理解力，以及对职业角色和社会角色的把握能力，提高学生的理性思维</p>	通过教师采取混合式教学和学生研讨，聚焦社会热点、回应学生关切问题，提高学生运用马克思主义理论的立场观点方法解决实际问题的能力，提高政治辨别力，紧密围绕在以习近平同志为核心的党中央周围，奋进新征程。

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
					能力和社会适应能力。 使学生系统的学习了解中国共产党为了民族解放、社会进步、人民幸福，团结广大人民进行了不屈不挠的英勇斗争，并且始终站在斗争的前列。历史证明，中国共产党是全心全意为人民服务的党，是领导中国人民掌握自己命运、实现国家繁荣富强人民幸福安康的核心力量。	
5	10200150	思想政治理论课实践课	必修	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理想点亮人生——中国梦·我的梦 2. 青春献礼二十大，强国有我新征程 3. 崇德向善——公益你、我、他 4. 宪法精神，法治力量——国家宪法日宣传活动 5. 红色的中国——观爱国主义电影有感 6. 巨龙的腾飞——中国发展进步调查分析报告 7. “学习二十大，奋进新征程”专题实践 8. 参与和园一站式社区建设活动 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标：帮助学生树立崇高的理想、信念和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提升道德素质和法治素养，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。 2. 知识目标：掌握马克思主义时代化中国化的理论成果，并在实践中理解掌握党的理论体系和大政方针 3. 技能目标：学生能够将思想政治理论课的教育教学落脚于个体的品行修养和积极作为，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。 	<p>通过教师紧扣课程理论主线设计教学专题，依托“课堂—校园—社会”三大实践阵地，以学生积极参与和教师过程指导相结合的方式开展实践教学，促进学生实践与理论相结合，行合一，做马克思主义中国化的推动者。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持正确政治方向，强化思想政治理论课价值引领功能。 2. 坚持理论联系实际，知行行合一。
6	10200100	中国共产党党史	必选	本课程讲述了中国共产党从诞生到今天百余年波澜壮阔的历史。主要内容如下：一是讲述了中国共产党领导中国人民争取民族独立和人民解放的历史；二是中国共产党团结带领中国人民完成社会主义革命，确立社会制度的历史；三是中国共产党带领中国人民进行改革开放进入中国特色社会主义新时代的历史。总的来说，是中国共产党带领中国人民站起来、富起来到强起来的历史。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识：让同学们在了解党情、国情的基础上，掌握中国共产党有小变大，有弱到强历史过程中的重大事件，深刻理解为什么和怎样选择了马克思主义，为什么和怎样选择了中国共产党，为什么和怎样选择了社会主义制度，为什么和怎样选择了改革开放。 2. 技能：在掌握知识的基础上，提高同学 	通过教师的理论讲授和丰富的史料佐证，以及线上线下参观历史纪念馆，引导学生树立正确的历史观，做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，感悟党的伟大，增强“四个自信”，坚定信心永远跟党走，做“青春心

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
					们运用马克思主义唯物史观分析历史重大事件及当今事件的能力。 3.素质：通过党史学习，有效提升学生的政治认同、思想认同、情感认同，真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，增强“四个自信”、厚植爱国情怀，以昂扬姿态为全面建设社会主义现代化国家努力奋斗。	向党”、踔厉奋发建新功的新时代青年。
7	09200300	军事理论	必修	1. 理解中国国防与国家安全，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。 2. 了解战争史与军事思想，弘扬爱国主义精神、传承红色基因。 3. 掌握习近平强军思想，培养爱党报国、敬业奉献的精神。 4. 了解信息时代武器装备及基本战术运用，提高学生综合国防素质。	1. 素质：通过学习事基础知识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。 2. 知识：以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，系统讲授国防体系相关知识，凝聚最广泛的爱国统一战线，培养爱党报国、敬业奉献的工匠型人才。 3. 技能：能展现严明的组织纪律性与团队协作能力；能在和平年代积极投身到祖国建设中，在战争年代捍卫国家。	通过教师围绕立德树人根本任务和强军目标进行理论讲授，运用课堂辩论、案例分析、参观实践等教学方法，提升学生国防意识和军事素养，培养军民融合发展战略和建设国防后备力量的新时代青年。
8	09200350	劳动教育	必修	1. 导论：新时代全面贯彻落实劳动教育 认识劳动：揭开劳动神秘面纱 劳动“四最”：树立正确的劳动观念 弘扬劳动精神：成就精彩人生 解码劳模精神：争当时代先锋 践行工匠精神：淬炼大国工匠 体面劳动：让生命更有尊严 劳动品质：让职业更有发展 劳动技能：实现成长成才的翅膀 运用法律：维护大学生劳动权益	素质： (1) 培养良好的团队意识； (2) 养成良好的劳动习惯； (3) 培养勇于创新，追求精益求精，坚持实事求是的精神。 知识： (1) 马克思主义劳动观教育， (2) 劳动价值观教育， (3) 适时、适量、适度渗透职业教育内容，	1. 教师通过理论教学的各个环节，不断丰富学生的劳动体验，更好地掌握劳动知识，提升劳动技能，树立正确的劳动观念，形成良好的技术素养、劳动习惯和品质， 2. 教师要不断强化理论，全面提高学生劳动素养，重点培养学生的创新精神和创新能力，使学

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
					技能： （1）掌握劳动工具的使用方法； （2）了解技术活动的一般过程；掌握基本的探究方法；提高解决实际问题的能力；	生成长为有社会主义觉悟、有文化的劳动者，使学生成长为体力劳动和脑力劳动相结合的新型创新型人才。
9	0920 0150 、 09200160 、 09200170 、 09200180 、 、	体育与健康（I-IV）	修	本课程设计了 11 个学习项目。每个项目又分解成若干个学习型学习任务 11 个学习项目包括：篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、健美操、定向运动、武术、民族传统体育、运动体适能； 课程内容着重选择适应学生身心健康发展的以科学性、实用性和终身性为主的教学内容，使学生学会并掌握两项以上终身体育健身方法，养成体育锻炼习惯，增强体育意识，提高体质，为培养适应 21 世纪科技进步和发展的复合创造型人才服务。	素质： （1）培养学生顽强意志、吃苦耐劳、勇于拼搏、不懈努力的精神； （2）培养学生团队精神，养成良好的团队精神和团队意识； （3）培养学生良好的道德品质和爱国主义精神； （4）培养学生公平合理，实事求是，敢于担当； （5）培养学生政治和法律意识； （6）培养学生树立远大理想，增强四个“自信”，担负起民族复兴重任； （7）教育引导学生崇尚劳动，培养新时代的工匠精神和敬业精神。 知识： （1）通过课程学习，培养运动兴趣和爱好，形成坚持科学锻炼的良好习惯； （2）掌握 2—3 项运动技能和基本练习方法，解决体育锻炼过程中出现的常见问题； （3）了解并掌握体育卫生和健康常识。 技能： （1）了解和掌握基本的体育与健康知识； （2）掌握运动技能，增强体适能； （3）通过体育活动改善心理状态，促进心理健康。	1. 采用创新的教学方法贯穿教学，围绕“学知识、强素质、熟技能”的课程目标，深入挖掘课程中蕴含的思想政治教育资源，充分发挥学生的想象力以激发学生的学习兴趣，使学生积极主动地发自内心去学习。 2. 在课堂教学中融入思想政治育人元素，对每一个教学单元进行思政教学设计，在课程教学中融入案例直观教学法、情景教学和情绪激励法等多种教学方法。以“终身体育、健康第一”为目标，在教学中，不仅让学生能掌握技术动作要领，提高运动能力，还要引导学生熟练掌握二、三种锻炼方法，形成良好的健康行为习惯。

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
10	0920 0360	信息技术	修	1. 认识和使用算机 2. Windows10 基本操作 3. 使用 Word 2016 制作文档 4. 使用 EXCEL2016 管理和分析数据 5 使用 PowerPoint2016 制作演示文稿 6. 使用计算机网络获取信息 7. 使用常用工具软件辅助办公	1. 素质 (1) 通过课程学习与实践所掌握的相关知识和技能, 以及逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。 (2) 培养学生获取信息技术应用的核心素养, 主要包括信息意识、计算思维、数字化创新与发展、信息社会责任等方面。 2. 知识: (1) 通过教师讲授、演示和学生动手操作帮助学生了解计算机的基础知识掌握操作方法; (2) 了解计算机系统的基本组成及其工作过程; (3) 掌握微机操作系统的功能, 并且有使用微机操作系统的基本能力; (4) 掌握一种汉字的输入法, 掌握汉字处理的基本知识, 具有 Word 汉字处理软件的使用能力; (5) 掌握 Excel 电子表格的基本知识, 具有使用 Excel 电子表格的基本能力; (6) 掌握 PPT 基本概念和基本操作, 具有使用 PowerPoint 制作 PPT 演示文稿的能力; (7) 了解计算机网络基本知识; 掌握计算机安全使用知识; 3. 技能: (1) 掌握利用计算机辅助学习、生活和工作的基本操作; (2) 掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel 和演示文稿软件 PowerPoint 等办公自动化软件的使用方法和技巧; (3) 了解大数据、云计算、物联网、区	(1) 能通过中关村在线、太平洋电脑网以及京东等互联网平台了解计算机市场价格、性能, 发展趋势, 能够根据需求选配计算机, 能填写、阅读计算机配置清单, 并把握市场价格, 使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识, 提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能, 使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力; (2) 能通过学习与训练帮助学生掌握 Windows 基本操作, 计算机办公的技巧, 使学生能够根据职业需求运用计算机, 体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程, 逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法, 培养严谨的科学态度和团队协作意识。为培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题打下基础; (3) 充分挖掘课程思政元素, 并巧妙融于课堂教学使学生树立信息安全、知识产权等意识, 并能够自觉遵守社会公共道德规范

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
					区块链等信息技术前沿知识和各种常用工具的使用技能。	和相关法律法规，主动抵制不良信息，依法进行信息技术活动。
11	09200810、0920020	高等数学 I、II	修	根据专业需要选择函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学基础知识组织教学，不同专业有所侧重。以教学内容为载体，借助数学史、典故等，引经据典、循循善诱，使学生领悟数学中包含的普遍哲学思想，数学来源于实践又服务于实践，树立正确的社会主义核心价值观。	<p>1. 知识： 学习、理解和掌握函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学知识，了解数学科学的发展脉络、哲学思想、逻辑思维与方法。</p> <p>2. 素质： (1) 培养学生灵活、抽象、活跃的数学思维，逐步形成数学意识，提升学生的数学文化素养，让数学这一工具进入到学生的生活实践。 (2) 培养学生严谨求实的科学态度、科学精神和科学的世界观。</p> <p>3 技能： 通过专项练习数学运算求解能力、抽象思维和逻辑推理能力。 (1) 培养学生应用数学知识学习后续课程、专业知识、专门技术等的的能力。 (2) 培养学生运用数学方法分析解决生活、学习、工作等领域中遇到的实际问题的能力。 (3) 培养学生具有建立生活和工作中实际问题的数学模型能力，并利用数学的方法完成必要的计算、分析和判断。</p>	<p>《高等数学》的开设旨在培养和提升各专业学生进行专业学习所必须的数理基础和数理思维。通过本课程的学习，使学生初步掌握“必须、够用”的数理理论、知识和方法，培养学生的逻辑思维能力、解决相关专业问题的能力和自主学习的能力等。</p> <p>《高等数学》在各专业的课程体系居于基础服务性的地位，主要为后续的专业课程教学提供必要的数理准备。</p>
12	09200270、09200280	大学英语 I、II	修	教学内容：《大学英语》课程以大学生的校园生活主题为线索，结合专业要求，选择学生日常生活、学习活动中、未来工作岗位中常有的交际活动作为“典型工作任务”，整合所需的英语语言知识和听、说、读、写、译的基本技能，同时把思想政治教育和教学内容贯通起	<p>1. 知识： (1) 掌握 2500 个英语单词（包括中学阶段已经掌握的词汇）以及由这些词构成的常用词组，并对其中 1500 左右的词汇在口头和书面表达时加以运用； (2) 掌握基本的英</p>	教师通过情景教学和交际教学，结合听力教学资源的运用，使学生能基本听懂日常生活用语和简单对话，理解基本正确，语速为每分钟 110 词左右。

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				来，融入中国传统文化和社会主义核心价值观的元素。通过任务的完成，既进行语言知识的学习和语言技能的训练，又兼顾职业素养、交际能力、批判性思维、家国情怀、国际视野的培养。	<p>语语法规则，并能基本正确地加以应用；</p> <p>(3) 理解口头与书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。</p> <p>2. 技能</p> <p>(1) 深刻理解中国文化，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；</p> <p>(2) 能运用跨文化知识和技能，以平等、包容、开放的态度，有效完成跨文化沟通任务；</p> <p>(3) 能够辨析语言和文化中的具体现象，识别英汉两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。</p> <p>3. 素质</p> <p>(1) 深刻理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观和价值观；</p> <p>(2) 在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；具有爱国、敬业、诚信、友善等价值观；</p> <p>(3) 树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>	<p>教师通过职场角色扮演等课堂互动口语训练，使学生掌握涉外职场活动中简单交流的表达与技巧。</p> <p>教师通过词汇理解与记忆、句型语法分析和篇章理解技能训练，使学生能基本读懂一般题材的简短英文资料，理解正确。</p> <p>教师通过应用文案例结构分析和范文学习分享，使学生能填写和模拟套写常见的简短英语应用文，如表格、简历、通知、信函等。</p> <p>教师指导学生运用网络教学资源，结合基础翻译知识和技巧，能借助词典将一般性题材的文字材料翻译成汉语。</p>
13	10200060	大学生心理健康教育	必修	<p>1. 认识心理健康——基础知识概述。了解心理健康的标准及意义，了解异常心理的表现，树立正确的心理健康观念。思政元素：正确认识心理咨询的时代意义和时代价值，提升心理素质。</p> <p>2. 我的大学我做主——大学适应。学会适应大学生活，学</p>	<p>1. 素质：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳</p>	<p>教师通过知识传授、心理体验与行为训练等方式结合的教学之后，使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				<p>会调适, 拥有良好的学习心理状态。思政元素: 学习长征精神, 杜绝“躺平”心理。</p> <p>3. 心宽以和, 善结人缘——人际关系。理解影响大学生人际交往的因素, 掌握基本的交往原则和技巧。思政元素: 中国优秀传统文化, 文化自信。</p> <p>4. 羞答答的玫瑰静悄悄地开——恋爱与性。形成对性心理和恋爱心理的正确认识, 学会表达爱、发展爱和拒绝爱。思政元素: 正确的恋爱观。</p> <p>5. 让生命充满阳光——生命教育。认识、尊重、珍爱生命, 掌握初步的干预方法, 预防心理危机。思政元素: 社会主义理想与生命价值观。</p> <p>6. 知人者智, 自知者明——自我意识。认识自我发展的重要性, 了解并掌握自我意识发展的特点, 偏差及调适, 建立自尊自信的自我意识。思政元素: 自我意识与民族认同。</p>	<p>自己, 在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助, 积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>2. 技能: 通过本课程的教学, 使学生掌握自我探索技能, 心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p> <p>3. 知识: 通过本课程的教学, 使学生了解心理学的有关理论和基本概念, 明确心理健康的标准及意义, 了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现, 掌握自我调适的基本知识。</p>	<p>防意识, 掌握并应用心理健康知识, 培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力, 切实提高心理素质, 促进学生全面发展。</p>
14	09200100	职业生涯发展与规划	必修	<p>《职业生涯发展与规划》课程根据各学科专业特点, 引导大学专科学生树立科学的职业生涯规划理念, 了解、掌握职业生涯规划的方法和内容, 开展自我探索和职业环境探索, 合理规划个人学习生涯和职业生涯, 在学习中不断提高职业规划能力和生涯管理能力, 全面提升大学生的综合竞争力。</p>	<p>引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法, 促使大学生理性规划自身发展, 掌握自我探索技能、生涯决策技能等, 在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力, 促进学生树立个人生涯规划和国家发展相结合的意识。</p>	<p>建构以学生为中心的的教学模式, 充分调动学生的主动学习并开展大学生涯和职业生涯规划, 教师除了通过课堂传授本课程的基本知识外, 还应结合心理学知识、测评工具等来引导学生积极思考, 积极行动。</p>
15	09200110	就业指导	必修	<p>《就业指导》课程为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导, 帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策, 根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况, 选择适当的职业; 对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育, 帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 充分发挥自己的才能, 实现自</p>	<p>使学生了解就业形势和就业政策, 把握职业选择的原则和方向; 树立正确的择业就业和职业道德观念, 掌握求职的技巧和礼仪。</p> <p>2. 培养学生掌握求职信息搜索、求职技能等, 提高学生就业竞争力, 顺利就业、适应社会提供必要的指导。</p>	<p>通过建立以课堂教学为主, 个性化就业创业指导为辅, 理论和实践课程交替进行的教学模式, 切实提高学生就业竞争力, 树立正确的择业就业和职业道德观念, 锻造良好的心理素质, 掌握求职的技巧和礼</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。	3. 激发学生的社会责任感，树立正确的就业观和价值观、职业观；把个人发展和国家需要相结合。	仪。 为大学生顺利就业、适应社会提供必要的指导。
16	09200120	创新创业基础	必修	《创新创业基础》课程内容：开展创业活动所需要的基本知识，包括创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法。系统培养学生整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的综合素质，重点培养学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。	通过创新创业基础课程，使学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创新创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，培养学生的创新思维，使用创新方法解决问题的能力，激发学生的创业意识，培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、团队协作、坚持不懈的创业精神，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。	采用体验式（实践）教学模式，倡导模块化、项目化和参与式教学，强化案例分析、小组讨论、小组任务、角色扮演、分享研讨、头脑风暴等环节，实现从以知识传授为主向以创新思维、创业精神、创新创业能力培养为主的转变，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性。

（二）专业（技能）课

1. 专业基础课

专业基础课是色彩与构成、素描基础、平面设计、网页设计、计算机网络基础。

表3 数字媒体技术（UI设计）专业基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	04280130	版式设计	必修	主要学习内容为：介绍设计方法、图形表达和设计媒体。让学生了解真实项目管理流程，策划和创意思维，草图和图标工作流程。并学习利用 Adobe 创意套装这些工具来创作和编辑视觉效果并成功实践。最后通过完成小项目制作，如品牌标志设计、名片设计、海报设计等以加深学生对课程内容的理解并实际	1. 素质目标： 培养学生的审美素养和设计意识，能够理解并深入掌握设计的美学原理和实践要素。 2. 知识目标： 理解和掌握版面设计的基本原理、规范和流程。掌握常用的设计工具和软件的使用方	教师通过课堂教学培养学生的自我功能定位和人格塑造。 通过提高对优秀设计文化的重视，让学生感受各地区不同的文化和价值观，对版面设计带来不同的思考和调整。 在教学中强调学生关注不同的文

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				应用技能。课程中应着重强调版式设计师的职业操守、态度和精神面貌，引导学生正确看待构建社会与人类福祉的作用，并学习注重个人影响的社会责任和价值。	法，如 Adobe 创意套装等。 3. 技能目标： 能够根据不同的设计需求，实现合适的版面设计。掌握设计草图的制作和颜色搭配技巧，能够运用此技能制作出独一无二的视觉风格。	化背景，吸收有益于对独特设计和跨文化沟通的思考和思路，提高在多元化和区域化市场中的自我特色和适应能力。
2	04230090	网页设计	必修	<p>主要学习内容为： HTML、CSS 作用；HTML 文档的结构和基本语法规则；了解图像的使用方法以及属性以及音频，视频和对象的基本使用方法。学习 HTML 表单和单元格的创建、表单属性和元素的操作方法；学习表单和控件的基础知识，包括文本框、文本域、下拉框等基本控件的介绍，以及表单的提交和处理方法；</p> <p>在学习中通过小组分组学习探讨，增强团队合作和社会责任意识。</p> <p>学习了解 CSS 基础概念，以及 CSS 的语法和样式基本写法；学习 CSS 选择器的种类和使用方法；学习盒模型的概念及其组成部分；学习高级样式设计：包括浮动布局以及定位布局；</p> <p>在教学中带领学生浏览高质量的网页，强化学生审美素质的培养，加强对网页设计的鉴赏和欣赏，提高其了解自身审美特点和价值观，增强审</p>	<p>1. 素质目标： 培养学生良好的审美观和创新精神，同时强化其实际动手能力和细节把握能力，能够适应变化和推陈出新。</p> <p>2. 知识目标： 了解 HTML 和 Web 设计的基本原理、概念和具体实现，能够独立设计和开发符合 Web 标准的页面和网站。熟悉 HTML 标记语言，包括文本、图像、链接、表格、表单等，了解在不同的网页设计和用户体验中的应用。</p> <p>3. 技能目标： 能够独立设计和开发基本的 HTML 网页，具备处理和优化 HTML 代码、CSS 样式表。能够运用 HTML，CSS 设计网页效果，如表单验证、图片轮</p>	<p>教师通过培养学生的创新意识，在网页设计课堂上要求学生具备开拓创新能力，引导学生不断寻找新颖网页优化方案，实现对 Web 技术的深入理解和应用。</p> <p>通过小组合作的学习和项目实践，提高学生的合作信念和责任意识，并重视团队的力量和社会影响力。</p> <p>作为一个艺术化、科技化的领域，网页设计需要审美视觉、色彩构造和信息传递等多维度的能力。</p> <p>通过这些教学要求，旨在引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，在 Web 设计领域表现更佳，提高在职场中的自我实</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				美情操。	播、导航菜单等。	现能力和社会责任意识。
3	04230060	平面设计	必修	<p>主要学习内容为：介绍设计方法、图形创作、应用和灵感激发。了解设计的目的、形式、内涵、固化图形、具体表现技巧、构图等。掌握基本的设计原理，例如对比和协调、视觉层次、重要度等。</p> <p>了解设计色彩、图形和空间、字体等元素创作。学生需要掌握基本创作技能，例如基本的平面设计软件，例如： Photoshop 的使用。 完成小型项目的设计，如名片、海报等，加强对平面设计技巧的运用，让学生站到用户和市场的角度出发，更好地理解需求。</p> <p>在完成设计项目时，强化学生创新创造的精神，鼓励学生关注当下的新技术、新方法和新市场，并鼓励学生尝试新的设计思路和工作方式，促进其创新意识和创造能力的提高。</p>	<p>素质目标：培养学生对于视觉美感的敏感性和审美感悟，能够了解设计艺术的美学定律和影响因素。</p> <p>知识目标：掌握平面设计基本原理和所用工具和软件的基本操作与应用。掌握平面设计的构图、色彩、比例等方面的知识。</p> <p>3. 技能目标：掌握 PS、AI 等平面设计软件等专业工具的使用方法，能够娴熟运用图形设计、图片编辑、文字排版等技能。</p> <p>能够独立完成平面设计项目，并能对自己的设计作品进行评价、反思与提升。</p>	<p>教师通过引导学生对中国文化遗产及传统文化的包容性思想，增强文化自信，钻研民族精神和审美，有利于学生在此的确立自己的设计方向和风格同时学习民族地理，理解不同地域背景和文化积淀。</p> <p>通过教学中建立法治思维，规范行为规则和职业道德，培养学生遵守学术规范、法律法规和职业道德礼貌，增强学生的自我约束意识，倡导良好的企业公民和社会责任感。过程中，应注意让学生了解版权保护、商标的规范等常见过程中的相关法律规则和条款。</p>
4	04280230	色彩与构成	任选	<p>主要学习内容为：让学生理解基本的色彩理论，包括颜色的散射和反射、色轮等。</p> <p>介绍各种颜色的常见情感表达和文化意义以及不同颜色的组合对情感表达的影响。</p> <p>探讨设计中怎样在不同情境下进行颜色搭配和组合，包括色调组合</p>	<p>1. 素质目标：提高学生的审美能力和敏感性，能够从生活中感知色彩和构成的美妙，及其所传递的情感和文化。</p> <p>2. 知识目标：掌握基本的色彩理论、配色和构图方法，了解不同颜</p>	<p>教师通过在教学中建立公民意识和法制观念，引导学生从法律角度去思索版权等权力问题，培养学生知识产权保护意识和忠诚精神。</p> <p>通过鼓励学生开放眼界，强化创新创造的精神，积</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				<p>原理、明暗对比等。</p> <p>运用所学知识，补充实践任务，根据具体情境下的需求进行异常和初步构成定向。通过引导学生深入了解创作中各元素所蕴含的文化内涵，增强文化自信，钻研民族精神和审美，以便在新的传媒环境下了解并领会语言和文化的下层意识。</p>	<p>色和构图方式对人的情感和心理带来的影响。</p> <p>3. 技能目标： 能够使用各种平面设计软件和工具，掌握基本的色彩和构图技能，并且能够熟练地完成基础的设计任务。</p>	<p>极探索新的颜色和构图方式，并且支持学生真正创造出新的方式。</p> <p>引导学生团队协作，提升学生的综合素质，培养学生以战略思维和谦和的姿态解决实际问题的能力。</p>
5	04240100	计算机网络基础	任选	<p>主要学习内容为：了解计算机网络的基本概念、功能、类型、体系结构、拓扑结构和协议等。介绍物理层的作用和设备。学习并了解数据链路层的基本概念和设备，如交换机、网桥等。</p> <p>介绍网络层的作用和设备，如路由器、IP地址、子网掩码等。</p> <p>介绍传输层的作用和设备，如TCP/UDP协议、套接字等。介绍应用层的作用和设备。</p> <p>介绍计算机网络的安全性问题，如防火墙、网络安全协议、攻击和防御等。</p> <p>引导学生认识传统文化资源对于计算机网络行业的修养和创新的丰富意义，强化民族文化性格形成，彰显民族精神和道德观念，成为更优秀、更综合的专业人才。</p>	<p>1. 素质目标： 强化学生的创新精神和实践能力，来理解网络原理和应用。</p> <p>2. 知识目标： 掌握计算机网络的基础知识，了解计算机网络的发展历程、体系结构，各层协议等。</p> <p>3. 技能目标： 熟练使用计算机网络相关软件和工具，如Wireshark等，具有基本的网络故障排除能力。</p>	<p>教师通过引导学生加强对数字化时代与以此相关纷争的研究，强化责任意识和社会责任感，同时对公司和个人道德承担等主题的深入了解，让更多的学生认识到网络安全与数据隐私的重要性。</p> <p>通过高度评价并肯定学生在计算机网络开发领域或者是创新领域的作品创新，发挥创新创造的精神与理念创造，引入创新实践的思想，鼓励学生走向民间创业，开发新的领域。</p>

2. 专业核心课

专业核心课是面向前端开发和 UI 设计岗位（群），结合专业面向的职业领域的核心能力和素质要求，建立数媒专业核心课程。以 JavaScript 技术、Jquery 技术、网站交互设计、矢量设计、响应式 Web 设计、移动应用 UI 设计、视频剪辑。为重要课程，培养学生独立开发和设计的能力。

表 4 数字媒体技术（UI 设计）专业核心课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	04220080	JavaScript 技术	必修	<p>主要学习内容为： JavaScript 语言的基本语法、数据类型、运算符、流程控制等知识，重点讲解函数、对象等基本概念。</p> <p>介绍浏览器中的 DOM 及其操作，深入理解事件模型、事件处理程序、事件对象等特性，介绍它们之间的关系和 JavaScript 代码如何操作它们。</p> <p>通过实践案例引导学生认识计算机领域的发展，包括相应的软件和技术，彰显民族精神和道德观念，提高教育互联网及常见软件的数据管理能力。</p>	<p>1. 素质目标： 培养学生的自我学习能力和创新精神，鼓励学生独立道路探索知识与思路。</p> <p>2. 知识目标： 系统掌握 JavaScript 语言基础知识，如基础语法和常用函数等。</p> <p>3. 技能目标： 能够熟练编写 JavaScript 代码，包括基础语法、函数和对象等。</p>	<p>教师通过引导学生加强对 Web 安全和数据隐私等主题的深入了解，强化责任意识和社会责任感，让更多的学生认识到互联网技术与相关领域的重要性和社会责任感。</p> <p>重视道德意识培养，强化民族文化性格形成，成为更优秀、更综合的专业人才。</p>
2	04220140	Jquery 技术	必修	<p>主要学习内容为：介绍 JQuery 的发展历程以及其主要特点、优缺点。</p> <p>介绍 jQuery 选择器的分类和使用，如基本选择器、层次选择器、过滤选择器、表单选择器等。</p> <p>介绍 JQuery 的事件模型和绑定方式，如事件处理函数、事件对象等。</p> <p>介绍 JQuery 的动画</p>	<p>1. 素质目标： 培养学生对前端开发的兴趣和热情，鼓励学生参加前端技术社区，了解与交流前沿技术与研究方法，提升学生的自主学习能力和探究精神。</p> <p>2. 知识目标：</p>	<p>教师通过引导学生认识计算机领域的发展，包括相应的软件和技术，提高教育互联网及常见软件的数据管理能力的道德意识，彰显民族精神和道德观念，强化民族文化性格形成，成为更优秀、更</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				<p>特效，如淡入淡出、滑动特效、动画效果排队等，帮助学生如何学习如何使用 JQuery 实现页面的动态效果。</p> <p>引导学生在实践案例中运用 JQuery 技术，如实现轮播图、图片放大、Tab 切换、模态框等，帮助学生将 JQuery 的技术应用于实际开发中。</p> <p>通过 JQuery 技术进行前端网站项目开发，培养学生在动手实现前端项目过程中解决实际问题的能力，发掘一些实际应用中常见的问题和应对的解决方法。</p>	<p>掌握 JQuery 技术领域的基本概念、语法、流程及相关知识，例如选择器、事件处理、动画特效等。</p> <p>3. 技能目标：熟练掌握 JQuery 技术的运用，处理 DOM 对象创建和操作的基本方法，如创建节点、删除节点、修改节点、获取节点等。</p>	<p>综合的专业人才。</p> <p>注重学生的开拓能力培养，鼓励学生运用前沿的理论和技术研究解决实践中的问题，并促进实践创新的精神。提高学生的人际交往能力，语言表达能力，以及其他综合素质等方面。</p>
3	04280140	视频剪辑	必修	<p>主要学习内容为：介绍视频制作的基础概念，包括视频基本参数，视频格式和编码等。</p> <p>介绍主流的视频剪辑软件，如 Adobe Premiere Pro。</p> <p>介绍视频剪辑的基本技巧，如片段选择、轨道管理、调整音画等。</p> <p>分析视频剪辑的多种因素，如剧情架构、镜头语言、色彩调整、音乐配合等多个方面。</p> <p>分析既有的视频节目，发现其中的突破和创新点，发挥创新创造精神，并鼓励学生在这一基础上进行创新改进。</p> <p>完成实践案例，如制作校园宣传片、小品视频等，帮助学生能够将所学技术应用于实际场景中，</p>	<p>1. 素质目标：培养学生创新思维和艺术审美，注重培养学生的创意和想象力，以及同时培养学生的艺术审美和推广功能，成为一个全面发展艺术素质的学生。</p> <p>2. 知识目标：掌握视频制作的基本概念，如分辨率、帧速率和编码格式等相关知识。熟悉主流的视频剪辑软件及其基本操作，包括导入素材、裁剪编辑、剪辑效果等知识。</p> <p>3. 技能目标：熟练掌握视频剪辑软件的操作，以</p>	<p>教师通过引导学生深入认识媒体的社会责任性，强化责任意识和社会责任感，引导学生了解真相、客观和公正的原则，并教导学生在剪辑视频及传播影视信息时的社会责任感，强调媒体监督的重要性。</p> <p>通过引导学生尝试不同的审美角度和创作方式，培养创新意识和审美情趣，发掘新颖独特的视觉效果，重视学生的感性把握能力的培养等，使之成为一名更有综合素质和审美情趣的学生。</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				从而提高学生的操作和创作能力。	及基础的剪辑技巧和方法,如剪辑视频片段、导入导出素材、调整音画等,能够熟练地制作出简单的视频作品。	
4	04280250	网站交互设计	必修	<p>主要学习内容为:介绍网站交互设计基础概念,并介绍如何进行网站原型设计、用户界面设计等。</p> <p>介绍主流网站交互设计工具,如Axure等。</p> <p>介绍网站用户体验设计的理论、方法,如用户调研、用户画像、用户场景等。</p> <p>介绍网站视觉设计的理论和方法,包括色彩搭配、字体选择、设计规范等。</p> <p>介绍网站交互设计常用的技巧,例如动画效果、滚动效果、交互式表单等。</p> <p>实践案例:引导学生在实际项目中进行网站交互设计,如网站导航设计、界面设计、交互动效等,帮助学生能够将所学理论和技术应用于实践中。</p>	<p>1. 素质目标:培养学生艺术感和审美能力,培养创意思维,注重教育学生感性理解与特异性表达的素质。</p> <p>2. 知识目标:掌握网站交互设计的基本概念,如UX、UI、IA等重要概念的内涵。熟悉网站交互设计的基本工具,如Axure等相关设计软件的使用方法。</p> <p>3. 技能目标:掌握网站交互设计的基本技能,如网站设计、页面原型设计、用户体验设计等,以及掌握网站交互设计工具的基本使用方法,以便独立完成网站设计项目。</p>	<p>教师通过让学生了解到网站交互设计的作用和重要性,强化责任意识和社会责任感,并介绍网站交互设计中的隐私保护等相关知识,帮助他们充分认识到自主创新、优化产品以及保障消费者个人信息安全方面的社会责任意识。</p> <p>通过鼓励学生在网站交互设计中发挥自己主观能动性,培养创新意识和审美情趣,提升自主创新能力和审美情趣,注重学生的思维拓展能力以及探究艺术与科技并存的综合能力。</p>
5	04280050	矢量设计	必修	<p>主要学习内容为:介绍矢量图形的基本概念、特点、格式、属性等</p> <p>介绍主流矢量绘制工具,如 Adobe Illustrator、CorelDRAW 等,掌握基本的绘制、编辑、变换、裁切等操作技巧。</p>	<p>1. 素质目标:培养学生创新意识和审美观。通过学习矢量设计相关的绘制、编辑、处理和应用技巧,培养学生审美情趣和创新思维,注重让学生在独立</p>	<p>教师通过教学中让学生了解到矢量设计在商业应用中的重要性,强化责任意识和社会责</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				<p>介绍矢量图形处理的常见技巧，如锚点编辑、路径、渐变、填充和描边等。</p> <p>介绍矢量插画的设计理论和实际操作技巧，如卡通、手绘、线描和粗笔触等。</p> <p>介绍矢量图形在广告、标志、海报、UI、图标和动画等中的应用案例，并在实践中实现应用。</p> <p>完成实践案例：，如LOGO设计、图标设计、界面设计、海报设计等，帮助学生能够将所学理论和技术应用于实践中，培养学生创新思维和解决问题的能力。</p>	<p>思考、主观能动性和创造力方面得以提高。强化责任感和职业素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握矢量设计的基本概念和技能，如图形的绘制、编辑、变换、渐变等，并了解主流矢量绘制工具的使用方法。</p> <p>3. 技能目标：掌握矢量设计的技能，如图形的设计、修改、变形等，同时掌握主流矢量绘制工具和处理技巧等。通过练习和实践，让学生能够独立完成简单的矢量图形设计项目，并具有相应的解决问题的能力和应对困难的能力。</p>	<p>任感，同时介绍矢量设计的知识产权以及知识产权维护的重要性，帮助学生充分认识到自主创新、保护知识产权方面的社会责任意识。</p> <p>鼓励学生在矢量设计中发挥自己主观能动性，提升自主创新能力和审美情趣，注重学生的思维拓展能力以及探究艺术与科技并存的综合能力。</p>
6	0420280	响应式 Web 设计	必修	<p>主要学习内容为：介绍什么是响应式 Web 设计，其设计目标、原则和优势等。</p> <p>介绍使用 HTML5、CSS3 和 JavaScript 进行响应式 Web 设计的技术要点和实践。</p> <p>介绍响应式 Web 设计的设计流程，包括用户研究、设计原型、内容截断、媒体查询、设计布局等。</p> <p>介绍如何在响应式 Web 设计的过程中设计适应各种屏幕的用户界面，如如何设计通用、易用的</p>	<p>1. 素质目标：培养学生的创新意识和审美情趣。通过学习响应式 Web 设计的技术和实践，注重学生在创新思维、视觉艺术和审美情趣方面的培养，提高学生对网站美学的悟性。</p> <p>2. 知识目标：系统掌握响应式 Web 设计的技术和工具，如 HTML5、CSS3 和 JavaScript，落实</p>	<p>教师通过教育学生遵守行业标准和伦理规范，强化责任意识和职业道德，了解网站用户隐私保护、版权、数据保护的重要性，维护网站正视性，提高职业素养和道德意识。</p> <p>以实践与项目为核心，鼓励学生发挥创造力和创新思维，培养创新思维和实践能力，充分发挥学生主观能动性，注重学生的</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				<p>导航栏和平布局,注重平 移式效果的视觉效果设计。</p> <p>介绍最新的响应式 Web 设计趋势和案例,在 实践中为学生搭建强有 力的趋势基础,更好的适 应行业发展趋势。</p>	<p>Web 标准的适应性 常规知识方法,学 认识创新设计的 方法。</p> <p>3. 技能目标: 掌握响应式 Web 设 计的技能,在设计 过程中熟练运用 HTML5、CSS3 和 JavaScript,采用 web 开发框架编写 代码,构建响应式 Web 站点。</p>	<p>思维拓展能力以及 探究艺术与科技并 存的综合能力。</p> <p>培养学生自主 学习意识和方法, 提高自觉学习意识 和团队合作能力加 强学生在沟通、协 调和管理方面的能 力。</p>
7	04280280	移动应用 UI 设计	必修	<p>主要学习内容为:介 绍移动应用 UI 设计的目标、原则、流程和设计方 案。</p> <p>介绍移动应用 UI 设计的设计流程包括需求 分析、模块划分、设计草 图、交互设计、视觉设计、 测试、上线等方面应有的 相关设计方法和带有步 骤性逻辑的设计流程。</p> <p>介绍一些快速界面 设计工具使用方式和注 意事项,帮助学生快速将 设计变成连接代码并制 成可用的模态展示。</p> <p>介绍移动应用 UI 设计所需的视觉设计、设计 元素、配色与图标选择、 字体和排版等技巧,为学 生提供 UI 设计的模板和 技巧,帮助他们更好的进 行设计创造。</p> <p>完成项目案例,培养 学生实际设计能力和创 新精神,能够将所学习的 知识和技能灵活地应用 于实践。</p>	<p>1. 素质目标: 培养学生的审美 素质和创新能力, 教导学生如何将 设计应用于实现 用户体验的最大 化,提高 UI 设计 的艺术性和观赏 性。</p> <p>2. 知识目标: 了解移动应用 UI 设计的主要技术 和方法:通过教学 难点,用理论剖析 实际问题,授予设 计基础知识,坚定 学生设计技术和 方法。</p> <p>3. 技能目标: 掌握设计软件和 工具的使用,如 PS、Sketch 等软件 和工具的使用方 法,让学生能在实 践时更快速、更高 效,将设计艺术性 更加深入。</p>	<p>教师通过强调 设计师需要具备职 业操守和伦理意 识,并且让学生了 解相关规范和法律 法规加强职业道德 教育。</p> <p>提高学生的社 会责任意识,关注 隐私保护等问题, 强调设计的社会 责任,了解与应用 程序的相关问题。 注重学生的思维 拓展能力以及探 究艺术与科技并 存的综合能力。</p> <p>培养学生创新 意识并且强调实 践教学,注重创新 思维的培养让学 生强化独立思考 和解决问题的能力。</p>

3. 专业拓展课

专业拓展课程是按照岗位要求，根据行业最新需求，依据职业人才市场调研，发现企业对实战经验有更严格的要求，建立了数媒专业拓展课，并将辅修方向课程纳入其中。由 Web 前端开发项目实战、网页交互设计实战、CQC 职业素质拓展课、CQC 职业素质拓展课、岗前技能培训、综合项目实践、专升本公共课强化、专升本专业课强化构成专业拓展课。

表 5 数字媒体技术（UI 设计）专业拓展课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
1	04280320	CQC 职业素质拓展课	必修	<p>主要学习内容为：介绍职业规划、职业目标、职业发展路径等方面的知识和方法。</p> <p>介绍沟通和交际的基本理论和技巧，情境分析和解决方法，提高学生的口头、书面表达和沟通技巧。</p> <p>介绍领导与管理能力，注重育人思想和现实教育，让学生了解管理和领导的基本理论、方法、策略和技巧。</p> <p>教育学生遵守职业规则和行业规范，强调职业操守和道德意识，加强学生的法律意识和人文素质，以成为一个良好的中坚力量。</p>	<p>1. 素质目标： 培养学生的道德素质和职业操守，形成积极向上的价值观念和人文素养，使其成为具有社会责任感、环保意识和可持续发展意识的职业人士。</p> <p>2. 知识目标： 培养学生职业发展所需的知识和技能，包括职业规划、职业发展、职场沟通等领域的相关知识，让学生了解和掌握职业生涯各个阶段所需的工作技能和经验。</p> <p>3. 技能目标： 培养跨文化交际能力和团队协作能力，让学生了解多元化的文化和职场背景，如何发展全球化的能力。</p>	<p>教师通过教学加强学生的能动性和思维拓展能力，增强学生的创造意识和创新思维能力。</p> <p>教导学生在职业生涯中需要注意的道德问题和行业规范，并强调职业操守和伦理意识，加强职业道德教育。</p> <p>注重学生社会责任意识提高和行业实践，提高学生的社会认识、社会责任意识和应对复杂岗位的综合能力，使学生形成“让我更好，让社会更好”的意识。</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
2	04221700	Web 前端开发项目实战	限选	<p>主要学习内容为：介绍 HTML 和 CSS 的基本语法和规则，以及基本标签和样式的应用方法，并教授 W3C 规范、Web 语义化、CSS 布局等知识。</p> <p>介绍 JavaScript 语言基本语法及数据类型、函数、DOM 等常用操作方法，教授面向对象编程、jQuery 等相关知识。</p> <p>完成项目实践：在 Web 前端开发的基础上，以项目实践为导向，采用大型项目实践型模仿到实际创作，完成实践任务，从而强化项目实践能力。教导学生如何将技术应用用于解决现实问题，让学生自觉担负起责任，做一个能够承担起社会责任，让技术更好地服务于社会的 Web 前端开发人员。</p>	<p>1. 素质目标：培养学生的团队合作和沟通能力，帮助学生学会相互交流、相互合作、倾听他人意见，提高学生的沟通技巧和解决困难的能力。</p> <p>2. 知识目标：教授 Web 开发的基本知识、语义化等相关知识点，并为学生打下 Web 前端开发的足够基础，引导学生了解 Web 技术的背景与趋势，建立健康的知识体系。</p> <p>3. 技能目标：培养学生丰富的实践经验，激发学生手动写代码的兴趣，培养解决 Web 开发中遇到的各种难题的技能水平。</p>	<p>教师通过传授 Web 前端开发相关知识，注重提升学生的科学文化素养，加强科学文化素养教育，传递现代科学文化和体悟技术与人文的融合，引领学生关注技术与人类文明的发展。</p> <p>通过引导学生关注社会问题和责任，注重社会责任意识和对社会问题的关注，教导学生如何将技术应用于解决现实问题，让学生自觉担负起责任，做一个能够承担起社会责任，让技术更好地服务于社会的 Web 前端开发人员。</p>
3	04280600	网页交互设计实战	限选	<p>主要学习内容为：介绍交互设计的基本概念、原则、类型，以及交互设计的基本流程。</p> <p>介绍网页交互设计中相关的工具，如 Axure、Sketch、Figma 等工具的使用方法和相关图形绘制软件的使用方法。</p> <p>介绍相应的研究和分析方法，以及跟踪用户行为数据的方法和绘制用户分析报告的方法，为学生提供丰富的案例和</p>	<p>1. 素质目标：培养学生的创新意识和实践能力，提高学生的审美素质和创作能力，引导学生充分发挥自身想象和创造力。</p> <p>2. 知识目标：掌握交互设计的概念、原则、方法和工具，掌握人机交互的运作原理和实践中常用的</p>	<p>教师通过引导学生学习和实践行业标准、遵循行业规范，强化技术伦理观念，注重知识产权保护，维护信息安全，提高技术隐私保护意识和合规能力。</p> <p>鼓励学生开拓创新思维，提高创新能力和创业意识，强化创新思维意识，培养掌握前沿的新技术、理论和方法的</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				<p>分析表现。</p> <p>完成实践项目：以项目实践为主导，引导学生综合应用相关知识和技能，实现一个定位、布局、导航、需求、内容、交互、服务、某种需求和成果反馈等要素较全的网站应用。教导学生如何将技术应用用于解决现实问题，让学生自觉担负起责任，做一个能够承担起社会责任。</p>	<p>技术手段。</p> <p>3. 技能目标：培养学生绘制交互设计稿、分析和设计用户视角、收集需求、评估结果、设计灵活操作、以及不同使用位置等交互设计技能。</p>	<p>能力。</p> <p>培养学生爱国主义、集体主义和民族精神，教师引导学生正视当前国际环境的挑战、理解国家重大战略，强化创新意识，为祖国发展做出贡献。</p>
4	04210190	岗前技能培训	限选	<p>主要学习内容：制定职业规划，包括职业发展目标、应聘岗位分析、简历制作、面试技巧、职业道德等方面的知识和技能。</p> <p>传授学生所学专业的相关知识和技能，以及当前职场流行的专业技能，如信息技术、营销策略、创新设计等。</p> <p>学习常见办公软件的操作，如MS Office、Adobe 套件等，同时结合实践环节进行操作演练。</p> <p>讲解职场必备的素养要求，如谈判技巧、沟通能力、合作精神、团队意识等，加强学生的职业素养和领导能力。</p> <p>学习心理健康调节，包括心理压力控制、情绪管理、人际关系处理和适应性训练，增强学生的精神和心理素质。</p>	<p>1. 素质目标：培养高度的职业敬业精神和责任心，加强学生的职业道德意识和职业素养。</p> <p>2. 知识目标：掌握所学专业的的基本理论、基本知识和基本技能，能够胜任所应聘职位的任务。掌握企业所需、职场流行的相关技能，如人际沟通能力、团队协作能力、谈判能力等。</p> <p>3. 技能目标：培养学生的实际操作技能，包括通用办公软件的高效操作，实践中所需的实际操作技能等。</p>	<p>教师通过课堂上提倡爱国主义精神与国际视野相结合，增强学生的民族自豪感和责任感，尊重各种文化的多元性，关注国家的发展需求，培养家国意识。</p> <p>引导学生思考所从事的行业以及对就业对社会的影响，增强他们的社会责任感，注重产品质量和企业形象，尤其是关注人才培养和环保事业等社会问题。</p> <p>通过引导学生制定个人职业规划，从个人兴趣和优点出发，确定合适的职业方向，为个人发展和企业带来双赢，注重职业发展规划。</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
5	04210290	综合项目实践	限选	<p>主要学习内容为：介绍 UI 设计的理论基础，如用户交互设计、平面设计、色彩学等。</p> <p>介绍常用的 UI 设计工具，如 Sketch、Figma 等。</p> <p>介绍用户调研和数据分析的方法和工具，如问卷调查、用户访谈、用户行为分析等，以此搜集用户需求和反馈，并分析数据，改进和优化设计。</p> <p>介绍创意构思和设计规范的原则，如界面规范、交互规范、排版等，以此提高学生的审美意识和提高设计质量。</p> <p>完成综合设计项目，让学生在团队中完成从需求分析到交付设计效果的全流程，培养学生的团队合作和项目管理能力。</p>	<p>1. 素质目标：培养学生的审美意识和创新意识，提高设计质量和创造性。强化学生的职业道德和职业素养意识，在工作中注重人际关系、团队协作和服务态度。</p> <p>2. 知识目标：掌握 UI 设计的基本理论和原则，了解设计规范和技巧。学会使用 UI 设计工具，在实践中掌握工具的使用方法和技巧。</p> <p>3. 技能目标：培养学生的实际操作能力，包括创意构思、设计方案、排版布局和颜色搭配等。提高学生的协作能力和团队管理能力，通过合作项目，提高学生的项目管理和团队合作能力。</p>	<p>教师通过引导学生对设计工作负起相应的责任，注重设计原则、质量、安全和可靠性，表现出应有的责任感和文化底蕴，强化工作责任感。</p> <p>在课上激发和培养学生的创新思维，提高其独立思考和解决问题的能力，养成探索、创新和实践的思维习惯，培养创新思维。</p> <p>强调设计与生态的紧密联系，倡导可持续发展和绿色设计概念，注重设计对环境和社会的影响，帮助学生为社会营造更美好的设计环境。</p> <p>强化团队协作能力：教师培养学生的团队协作和沟通能力，注重合作、信任、责任与协调等方面的要求，培养创新思维，为未来的团队工作打下基础。</p>
6	04210600	专升本公共课强化	限选	<p>主要学习内容为：</p> <p>1. 高等数学：重点讲授高中数学中的代数、几何、概率与统计等基础知识，注重应试技巧和解题方法。</p> <p>2. 大学英语：设计听力、阅读、口语和写作等多个模块，提高语法和词汇水平，辅导学生提高应试技巧。</p>	<p>1. 素质目标：培养学生良好的学习态度和行为，包括学习热情、自主学习能力和勤奋刻苦。</p> <p>2. 知识目标：掌握公共课程的基本知识点，包括高等数学、大学英语、政治等；了解</p>	<p>教师通过引导学生提高政治素养，强化政治思想教育，培养文明素质，尊重规章制度，让学生养成良好的政治意识和道德观念。</p> <p>通过培养学生独立思考和创新思维能力，引导学生开拓眼界，提高对现实</p>

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容	教学目标	教学要求
				3. 政治：介绍国家基本法律法规、政治制度等基本知识，重点讲解重大时政事件和热点问题，以及与当下社会热点相关的知识点。积淀情怀，强化人文关怀和思想内涵的培养，提高人文素养和综合素质，从而更好地将专业技能与人文素养有机结合。	<p>考试命题规律、考试技巧和策略，以应对面对考试所需知识和技能的变化。</p> <p>3. 技能目标：吸收并运用公共课程的知识，提高分析问题、解决问题的能力和应对考试的能力；改进学习方法，提高学习效率和学习成果，为未来的学习和发展打下基础。</p>	<p>社会的认识和理解，为未来的学习和工作打下基础。。</p> <p>通过引导学生品位文化、积淀情怀，强化人文关怀和思想内涵的培养，提高人文素养和综合素质，从而更好地将专业技能与人文素养有机结合。</p>
7	04210620	专升本专业课强化	限选	<p>主要学习内容为：对升本专业知识的基础层面进行剖析，掌握专业标准、基本概念、方法和技能，以帮助学生打好坚实的专业理论基础，实现升本的目标。同时培养学生的文化素养和良好的职业道德，关注专业技能和实践能力的提升。</p>	<p>1. 素质目标：通过专业课程的学习，提高学生的学习态度和职业素养，使其具有领导力和问题解决能力。</p> <p>2. 知识目标：巩固和强化学生所将面对的各类专业课程中存在的基础知识不足问题。</p> <p>3. 技能目标：锻炼学生解决问题的能力，建立独立思考和掌握专业工具和技术的能力</p>	<p>教师通过教育学生要从学科本身的本质和实际应用出发，注重教学手段的多样化和创新，激发学生的创新精神和实践能力，提供充分的实践机会，让学生深刻体验计算机技术的自我更新和创造性发展。</p> <p>培养学生的团队协作精神，捋清学科与现实的联系，树立科技创新服务于国家和人民的意识。</p>

（三）第二课堂

第二课堂包括思想成长、社会实践与志愿服务、文艺体育、工作履历、科技学术和创新创业、专业技能特长等其他各类课程及活动。

七、教学总体安排

(一) 教学时间安排

本专业总周数为 120 周。其中，理论教学共 81 周，实训教学共 38 周，复习考试共 1 周，机动共 0 周。教学安排可根据具体情况经教务科研处审批后作适当调整。

表 6 数字媒体技术（UI 设计）专业教学时间安排表

内容 周数 学年、学期		理论教学 (含理实一体教学)	实训教学	考试	机动	合计
第一学年	1	14	5	1	0	20
	2	16	4	0	0	20
第二学年	3	16	4	0	0	20
	4	16	4	0	0	20
第三学年	5	17	3	0	0	20
	6	2	18	0	0	20
合计		81	38	1	0	120

(二) 学时、学分分配

本专业教学总学时为 2810 学时。其中理论教学 1220 学时，占 43.4%；实践教学 1590 学时，占 56.6%。公共基础课 964 学时，占 34.5%；选修课 482 学时，占 17.2%。

表7 数字媒体技术（UI设计）专业课程学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	占专业总学分比例 (%)	学时							
				合计	理论教学		实践教学			占专业总学时比例 (%)	
					学时	占专业总学时比例 (%)	课内实践学时	实训课学时	小计		
公共基础课	必修	49.5	33.2%	904	572	20.4%	140	192	332	11.8%	
	限选	1	0.7%	20	20	0.7%	0	0	0	0.0%	
	任选	2	1.3%	40	40	1.4%	0	0	0	0.0%	
	小计	52.5	35.2%	964	632	22.5%	140	192	332	11.8%	
专业（技能）课	专业基础课	必修	9.5	6.4%	168	96	3.4%	72	0	72	2.6%
		（限选）	1	0.7%	40	20	0.7%	20	0	20	0.7%
		（任选）	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0	0.0%
	专业核心课	必修	21.5	14.4%	384	242	8.6%	142	0	142	5.1%
	专业拓展课	（必修）	15	10.1%	304	8	0.3%	8	288	296	10.5%
		（限选）	21.5	14.4%	382	222	7.9%	160	0	160	5.7%
		（任选）	0	0.0%	0	0	0.0%	0	0	0	0.0%
	岗位实习	必修	17	11.4%	408	0	0.0%	0	408	408	14.5%
	小计		85.5	57.4%	1686	588	20.9%	402	696	1098	39.1%
其他教育活动	必修	11	7.4%	160	0	0.0%	0	160	160	5.7%	
合计		149	100%	2810	1220	43.4%	542	1048	1590	56.6%	

八、实施保障

1. 队伍结构

- (1) 建立相对稳定、水平较高的“双师型”教学团队，师生比不低于 1:18；
- (2) 有 2 名专业带头人，来自学校与企业各 1 人；专业带头人必须具备副高以上职称，有 5 年以上的工作经历，在学校或行业企业有一定影响；
- (3) 专业教师中，达到“双师”素质的比例不少于 90%，拥有硕士学位的比例不少于 50%；
- (4) 兼职老师承担的专业课学时比例超过 30%

2. 专任教师

- (1) 具有本专业大学本科及以上学历；
- (2) 具有高校教师资格证书；
- (3) 具有本专业相关的中级及以上职业资格证书或技术职称；
- (4) 热心教育事业，责任心强，善于沟通，为人师表，关爱学生；
- (5) 能够承担一门及以上专业课程教学工作；
- (6) 能承担专业一种及以上技术领域的实习实训指导工作；
- (7) 具有一定的课程开发能力，并能遵循职业教育教学规律进行课程设计、教学组织、教学实施和评价工作，通过了教育教学能力测试；
- (8) 熟悉本行业的现状和发展趋势，与 3 家以上大中型企业保持密切联系，熟悉企业生产现状，能及时将企业新技术、新工艺、新设备等资源纳入课程，近 3 年中累计有 3 个月的企业一线工作经历。

3. 专业带头人

- (1) 具备扎实的学术素养和突出的科研水平，要有充足的研究经验和丰富的学科知识。
- (2) 具备一定的领导和管理能力，能够有效地组织和带领团队完成任务，并且有对学科发展方向的准确把握和规划能力。
- (3) 具备扎实的学术背景和优秀的学术素养，同时也需要具备严谨的学术态度，如哲学思维、学术诚信等等。
- (4) 具备开拓创新的精神，勇于创新探索，敢于突破传统学科界限，开展跨学科、跨领域的研究。
- (5) 具备良好的沟通和交流能力，能够与同行、学生和非专业人士有效地沟通和交流，展现出良好的学术形象和学科领袖的风范。

4. 兼职教师

- (1) 热心教育事业，责任心强，善于沟通；
- (2) 企业的技术主管或技术骨干，从事专业技术工作 3 年以上；
- (3) 具有一定的教学能力，能够讲授一门专业核心课程。

(二) 教学设施

1. 教室要求：学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表 8 数字媒体技术（UI 设计）专业校内实训资源列表

实训类别（适用课程）	实训项目	实训室名称	主要设备名称及台套配置
平面设计、版式设计、色彩与构成、移动应用 UI 设计、矢量设计、网站交互设计等课程等课程	1. 利用 potoshop 和所学知识进行网站平面图的设计； 2. 利用 html5 和 css3 进行网站项目页面基础布局与样式美化实训； 3. 结合所学设计相关的课程完成 web 综合性项目高保真原型图设计	研发一、研发二、研发三、研发四	台式机各 55 台
网页设计、JavaScript 技术、JQuery 技术应用、响应式 Web 设计等课程	1. 利用 html5 和 css3 和 JavaScript 进行页面效果页面的功能开发 2. 利用所学的知识完成 Web 综合性项目前端开发；	研发一、研发二、研发三、研发四	台式机各 55 台
工信部软件工程师考证培训	软件工程师考证备考和训练	研发一、研发二、研发三、研发四	台式机各 55 台

3. 校外实训资源

(1) 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展软件技术服务相关的实训活动；实训设施齐备具备宽敞的实验室和良好的实验环境，能够满足软件开发领域的实践要求。实训岗位充足，实训指导教师能够指导学生掌握前沿的 IT 软件开发技术，解决实际问题并提供职场实践经验。实训管理及实施规章制度齐全，具有学生成绩管理、学生考勤管理、实习计划管理、项目管理等方面良好的教学管理机制。

(2) 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地；能提供软件技术服务相关实习岗位，能涵盖当前相关产业的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教

师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

(三) 教学资源

教材、图书和数字资源结合实际具体提出,应能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关要求,健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材,开发教学资源。

(四) 教学方法

项目教学法是“行为导向”教学法的一种。一个项目是项计划好的有固定的开始时间和结束的时间的工作。原则上项目结束后应有一件较完整的作品。

其实施的流程如下:

1. 明确项目任务: 教师提出任务 同学讨论
2. 制定计划: 学生制定 教师审查并给予指导
3. 实施计划: 学生分组及明确分工 合作完成
4. 检查评估: 学生自我评估 教师评价
5. 归档或应用: 记录归档 应用实践

(五) 学习评价

根据不同课程的特点和要求,采取多元、多维和多样化的考核评价方式。采取口试、书面作业、技能测试、课程实践作业、社会实践、实习报告、问卷调查、访谈、个人或小组汇报等多种方式进行,将学习过程考查和学生能力评价结合起来,理论与实践一体化评价。考核主体为校内专任教师、学生、企业指导教师和企业专家。课程最终成绩依据课程岗位和授课方式,按照学生参与度、作业质量、实训效果与期末考核等项目确定不同比例。在工学课程评价中,采取过程素质考核、过程专业技能项目考核、终结考核评价相结合的原则,体现“做中学,做中教”。

(六) 质量管理

1. 建立质量标准。融入电子行业职业标准,建立课程标准,建立教学过程行为标准,如教师课程教学标准化手册、实践教学质量评价标准、学生学业作品评价标准等。

2. 强化运行管理。严格执行学院规定的教师教学工作规范、教材选用规范、

实践教学规范、授课计划编写、教案编写、课堂教学、辅导答疑、作业批改、课程考试与成绩评定，以及实训、实习、学业作品等环节的质量标准，并制定本专业的实施细则。

3. 开展多元评价。实行校企共同考核评价，注重以操作能力、施工生产组织与管理能力等作为评定实习实训的依据，校企共同对学生的职业能力进行考核；开展以证代考、以赛代考、以作品代答卷等考试方式改革。

4. 加强信息反馈。注重收集学校教学管理机构、学校督导员、学院视导员、学生、学生家长、行业企业和社会对教学过程的意见，及时反馈，及时改进，确保教学效果、确保培养质量。

5. 实施柔性化教学管理

为适应工学结合人才培养模式的实施，建立柔性化教学管理机制，以满足“小批量、个性化、不同类别”的企业顶岗实习、订单培养、工学交替等教学模式的要求。

九、毕业要求

1. 学生通过规定年限的学习，修满 148 学分，其中，必修课学分 122.5 学分，专业选修课不少于 22.5 学分，公共选修课不少于 2 学分，第二课堂学分不少于 6 学分（按学校相关规定），达到专业培养目标和培养规格要求。

2. 符合学生学籍管理的其它规定。

3. 本专业须至少获以下职业资格证书之一。

表 9 数字媒体技术（UI 设计）专业职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	工信部软件工程师	工信部	中级
2	1+X web 前端	工业和信息化部教育与考试中心	中级

十、附录

课程类别	序号	课程性质	课程编码	课程名称	学时				考试/考查	学分	各学期教学进程安排 (教学周数/周学时)											
					总学时	理论教学	课内实践	实训课			一		二		三		四		五		六	
											理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数
											14周	6周	16周	4周	16周	4周	16周	4周	13周	7周	2周	18周
18	09200270	大学英语 I	42	42		0	考试	2.5	3													
19	09200280	大学英语 II	42	42		0	考试	2.5			3											
20	09200810	高等数学 I	42	42		0	考试	2.5	3													
21	09200820	高等数学 II	42	42		0	考试	2.5			3											
22	09200290	社会实践	120			120	考查	5		1周		1周		1周		1周		1周				
23	09200350	劳动教育	16	16		0	考查	1					2(8周)									
24	09200080	劳动实践	72			72	考查	3				1周		1周		1周						
25	09200050	安全教育	24	24		0	考查	1.5										2(12周)				
26		(语文类课程)																				
27	10200100	“五史”系列课程	20	20			考查	1				2(10周)										
28		(中华优秀传统文化类课程)																				
29		(美育课程)																				
30		(生态文明教育课程)																				
31		学校统一开设的课堂类、网络类课程	40	40			考查	2				2(10周)		2(10周)								
32	09200380 09200390	大学英语III、IV																				
33	09200830 09200840	高等数学III、IV																				
合计			964	632	140	192		52.5														
专业(技能)课	专业基础课	1	04280130	版式设计	56	36	20	0	考试	3			14(4周)									
		2	04230090	网页设计	70	50	20	0	考试	4			14(5周)									
		3	04230060	平面设计	42	22	20	0	考试	2.5			14(3周)									
		4	04280230	色彩与构成	20	10	10	0	考查	1			10(2周)									
		5	04240100	计算机网络基础	20	10	10	0	考查				10(2周)									
		小计			208	128	80	0		10.5												

课程类别	序号	课程性质	课程编码	课程名称	学时				考试/考查	学分	各学期教学进程安排 (教学周数/周学时)											
					总学时	理论教学	课内实践	实训课			一		二		三		四		五		六	
											理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数
											14周	6周	16周	4周	16周	4周	16周	4周	13周	7周	2周	18周
专业核心课 (6-8门)	6	必修	04220080	JavaScript 技术	70	50	20	0	考试	4					14 (5周)							
	7		04220140	Jquery 技术	42	30	12	0	考试	2.5					14 (3周)							
	8		04280140	视频剪辑	56	36	20	0	考试	3					14 (4周)							
	9		04280250	网站交互设计	56	36	20	0	考试	3					14 (4周)							
	10		04280050	矢量设计	42	22	20	0	考试	2.5					14 (3周)							
	11		0420280	响应式 Web 设计	48	28	20	0	考试	2.5					12 (4周)							
	12		04280280	移动应用 UI 设计	70	40	30	0	考试	4					14 (5周)							
小计					384	242	142	0		21.5												
专业拓展课	13	(必修)	04280490	平面设计综合项目实训	24	0	0	24	考查	1				1周								
	14		04270600	HTML 网页设计技能实训	24	0	0	24	考查	1				1周								
	15		04260470	小型网店设计实训	24	0	0	24	考查	1				1周								
	16		04280460	商业网站设计实训	24	0	0	24	考查	1				1周								
	17		04280390	电商网站设计实训	24	0	0	24	考查	1					1周							
	18		04270560	工信部软件工程师考证培训	24	0	0	24	考查	1					1周							
	19		04280320	CQC 职业素质拓展课	16	8	8	0	考查	1					2 (8周)							
	20		04210020	毕业设计	144	0	0	144	考查	8								6周				
	21		04210400	岗位实习	408	0	0	408	考查	17											17周	
	22		(限选)	04280600	网页交互设计实战	70	50	20	0	考试	4					14 (5周)						
23	04221700	Web 前端开发项目实战												14 (5周)								
24	04210600	专升本公共课强化		144	84	60	0	考试	8							24 (6周)						
25	04210290	综合项目实践																24 (6周)				
26	04210190	岗前技能培训		168	88	80	0	考试	9.5								24 (7周)					

课程类别	序号	课程性质	课程编码	课程名称	学时				考试/考查	学分	各学期教学进程安排 (教学周数/周学时)											
					总学时	理论教学	课内实践	实训课			一		二		三		四		五		六	
											理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数
											14周	6周	16周	4周	16周	4周	16周	4周	13周	7周	2周	18周
	27		04210620	专升本专业课强化										24(7周)								
			小计		1094	230	168	696		53.5												
			合计		2650	1232	530	888		138												
其他教育活动		必修	09200040	新生入学教育	24			24		1.5		1周										
			09200070	军事技能(军训)	112			112		2		2周										
			09200060	毕业教育	24			24		1.5								1周				
				第二课堂						6												
			总计		2810	1232	530	1048	0	149												

