



广西水利电力职业技术学院
Guangxi Vocational College of Water Resources and Electric Power

高等职业教育人才培养方案

适用专业：大数据与财务管理

（专业代码：530301）

2022 年 4 月

目录

一、专业名称与代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 1 -
六、课程设置及要求	- 3 -
七、教学总体安排与进度表	- 17 -
八、保障措施	- 21 -
九、毕业要求	- 25 -

高等职业教育

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

1. 专业名称：大数据与财务管理
2. 专业代码：530301

二、入学要求

普通高中毕业生、三校（中专、技校、职高）毕业生或同等学力者。

三、修业年限

三年

四、职业面向

毕业生主要面向中小型企业事业单位等就业和自主创业，从事会计核算与财务管理等工作。

适应的岗位群是：①会计核算；②财务管理；其中3个初始岗位，2个发展岗位。

表1 大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书	行业企业标准和证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03)； 税务专业人员 (2-06-05)	会计；财务分析； 预算管理；投资 管理；融资管理； 成本管理；税务 管理；绩效管理	1+X 金税财 务应用职 业证书、初 级会计职 称证书	《会计法》、《企 业会计准则》、 《企业会计制 度》、《小企业 会计制度》

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计、财务分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、

绩效管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）人文素质要求

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和民族团结自豪感。崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力和职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯具有一定的审美和人文素养,能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（2）职业素质要求

表 2 大数据与财务管理专业职业素质培养要求

序号	素质目标	素质描述
1	理解能力	具有良好的语言表达能力
2	沟通能力	具有较强的沟通与协作、协调与组织能力和良好团队精神
3	操作能力	具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质
4	管理能力	具有较强团队意识和团队管理能力、事业心、责任心和社会责任感;具有良好的职业道德和较强的敬业精神和创新精神;
5	分析能力	具有一定市场分析能力,对会计报表及影响判断正确
6	设计能力	具有对公司年度财务计划进行全程策划的能力

2. 知识

表 3 大数据与财务管理专业人才培养知识要求

序号	类别		知识要求
1	人文素质知识		(1) 熟悉日常用的英语会话,力求通过英语 B 级考试 (2) 熟悉会计发展史知识 (3) 了解本学科的理论前沿和发展动态 (4) 熟悉与本专业相关的法律法规以及绿色生产、环境保护等知识
2	专业基础知识		(4) 掌握本专业必须的计算机知识、信息技术 (5) 掌握会计专业相关知识
3	具体专业知识	核心知识	(1) 掌握计算机科学的基本知识以及会计的基本原理、操作、维护 和知识 (2) 掌握会计基本原理、基础知识和会计核算方法运用的专业知识 (3) 掌握财政金融知识、税收的基本知识和各种税收的征收管理制

		度 (4) 掌握审计的基本概念和审计的基本程序和方法 (5) 掌握企业经营管理和财务管理的基本理论 (7) 掌握成本核算能力 (8) 具有大数据思维, 了解数字经济发展新需求, 了解会计行业的数字化转型需要, 能运用大数据软件和方法解决财务问题
	辅助知识	(8) 熟悉我国有关企业会计的方针、政策和法规 (9) 熟悉经济学知识和统计学知识
	拓展知识	(10) 掌握文献检索、资料查询的基本方法, 具有一定的科学研究和实际工作能力

3. 能力

表 4 大数据与财务管理专业职业能力要求

序号	能力目标	能力描述
1	市场分析能力	(1) 会预测分析企业财务活动 (2) 会对企业业务进行预算
2	商务合作能力	(4) 会用专业知识与审计单位进行沟通 (5) 会用简单的英语, 进行日常外语交流
3	作业操作能力	(6) 会用会计知识, 解决单位投资中的一些问题, 看懂简单的会计报告等 (7) 会用会计法的基本政策和制度对企业对相关政策的简答 (8) 会编制、分析财务报告 (9) 会对主要税种税额进行计算, 能进行纳税申报
4	组织管理能力	(10) 会用数学的相关推理, 写出具有逻辑性的报告 (11) 会用身体健康知识, 健康锻炼身体, 强健体格 (12) 会用会计准则核算企业各项业务
5	项目设计能力	(13) 会阅读英语会计报表及资料 (14) 会用会计知识对企业业务进行财务策划

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课、专业课（含专业基础课、专业核心课、专业拓展课）、其他教育活动三类。三类课程中根据课程的重要性和个性化人才培养又分为必修课、限定选修课和任选课。根据党和国家有关文件规定, 将思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、心理健康教育、职业生涯发展与规划、就业指导、创业基础、计算机文化基础、大学英语、高等数学、劳动教育与实践等课程列为公共基础必修课程, 马克思主义理论类课程、党史国史、语文、健康教育、美育课程、职业素养、生态文明教育等列为限定选修课。

(一) 公共基础课

公共基础以培养学生的思想政治理论和科学文化基础知识为主要目的, 旨在帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 培养学生强烈的民族团结自

豪感和提升学生的职业道德以及职业素养。

表 5 大数据与财务管理专业公共基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式要求
1	10200090	思想道德与法治	必修	<p>课程性质：《思想道德与法治》是面向大学生开设的公共政治理论课，是高校思想政治理论课的必修课程，本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。</p> <p>教学目的：学习这门课程的主要目的是从当代大学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。</p>	混合式教学	考查
2	10200091	《思想道德与法治》实践教学	必修	<p>教学目的和任务：本课程实践教学目的是激发学生学习的积极性和主动性，加深对社会主义核心价值观理解，帮助树立崇高的理想、信念和正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观，提升道德修养和法治修养，解决成长成才过程中的实际问题，夯实本课程的获得感与有效性；实践教学任务是引导大学生运用所学基本理论去了解自己、了解大学、了解社会，通过体认社会、感受生活，激发自我教育的潜力和能力，一方面培育对国家、社会、党的基本认同，另一方面使高校思想政治课的教育教学落脚于个体的品行修养和积极作为，达到促进大学生全面发展与社会进步的统一，引导大学生担当民族复兴的时代责任。</p>	实践教学法	考查

3	10200080	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	必修	<p>教学内容:《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是以中国化的马克思主义为主题,以马克思主义中国化为主线,以中国特色社会主义为重点,着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,以及马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,从而坚定大学生在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。</p> <p>教学目标:本课程的教学目的是对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策,正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题,从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。</p>	混合式教学	考查
4	10200081	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》实践教学	必修	<p>教学目的和任务:本课程实践教学目的是学习了解马克思主义中国化的理论成果,掌握中国共产党在中国革命、建设、改革时期的理论以及新时代建设中国特色社会主义的最新理论成果。学习思想政治理论课,要将理论与实践结合起来,做到理论联系实际,并在实践中理解掌握党的理论体系,进而理解党的大政方针,坚决做到“两个维护”,在大是大非面前与党中央保持高度一致。将党的理论成果与现实结合起来,发挥同学们的积极性,为实现“两个一百年”奋斗目标,为实现中华民族伟大复兴的中国梦和壮美广西作出应有的贡献。</p>	实践教学	考查
5	10200050	形势与政策	必修	<p>教学内容:形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分,是高等学校思想政治理论课的必修课。它是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以高职院校培养目标为依据,紧密结合国内外形势和大学生的思想实际,对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。</p> <p>教学目标:通过过适时地进行国内外经济政治形势、世界政治经济与国际关系基本知识和应对策略的教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在改革开放的环境下坚定“四个自信”、具有较强的分析和适应复杂多变形势的能力,培养关注国内外形势发展、树立正确国际观的时代新人。</p>	混合式教学	考查

6	09200150 09200160 09200170 09200180	体育与健康 I、II、III、IV	必修	<p>教学内容:通过本课程让学生学习篮球、足球、(排球)气排球、羽毛球、网球、乒乓球、武术、健美操、定向运动等体育与健康知识和运动技能,要求掌握2—3项运动技能和基本练习方法。</p> <p>教学目标:通过体育培养学生运动兴趣和爱好,养成坚持科学锻炼的良好习惯,培养学生顽强意志、吃苦耐劳、勇于拼搏、不懈努力的团队精神和团队意识,改善心理状态,促进心理健康,增强体质,以“终身体育,健康第一”为指导,为专业学习和就业奠定良好的身体素质。</p>	混合式教学	考试
7	09200300	军事理论	必修	<p>教学内容:本课程主要学习国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台等军事基础知识。</p> <p>教学目标:本课程以国防教育为主线,通过军事理论课教学,使大学生掌握基本军事理论,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,激发青年一代的爱国热情,增强国防观念和忧患意识,培养更多的全面发展的高素质人才。</p>	混合式教学	考查
8	10200060	大学生心理健康教育	必修	<p>教学内容:大学生心理健康教育是面向全院一年级各专业学生的公共必修课程,本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共课程。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。以专题式教学开展,根据大学生的发展特点共设置了6个专题的教学内容:1.认识心理健康—基础知识概述;2.我的大学我做主—大学适应;3.心宽以和,善结人缘—人际关系;4.羞答答的玫瑰静悄悄地开—恋爱与性;5.让生命充满阳光—生命教育;6.知人者智,自知者明—自我意识。</p> <p>教学目标:通过课程教学,使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到以下目标。</p> <p>1. 知识目标 通过本课程的教学,使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>2. 技能目标 通过本课程的教学,使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技</p>	混合式教学	考查

				<p>能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>4. 思政目标</p> <p>在课程教学过程中,寓价值引领、文化传承于知识传授和能力培养之中,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,引导学生积极培育和践行社会主义核心价值观,努力增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。</p>		
9	09200100	职业生涯规划发展与规划	必修	<p>教学内容: 本课程根据各学科专业特点,引导大学生树立科学的职业生涯规划理念,学习职业生涯规划的方法和内容,开展自我探索和职业环境探索,融入国家劳模、感动中国人物等优秀杰出代表的人生职业发展轨迹,引导学生合理规划个人职业生涯,在学习中不断提高职业能力和生涯管理能力。</p> <p>教学目标: 引导学生掌握职业生涯规划的基本理论和方法,促使大学生理性规划自身发展,在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力,有效促进大学生求职择业与自主创业,全面提升大学生的综合竞争力。引导学生树立积极正确的人生观、价值观和职业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,树立为国家发展努力奋斗的远大理想。</p>	混合式教学	考查
10	09200110	就业指导	必修	<p>教学内容: 《就业指导》课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导,帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策,结合广西工匠等优秀校友事迹,引导学生根据自身的条件、特长爱好、职业目标等情况,选择适当的职业;对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育,促使学生顺利就业、创业。</p> <p>教学目标: 通过建立以课堂教学为主,个性化就业创业指导为辅,理论和实践课程交替进行的教学模式,切实提高学生就业竞争力,为大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习,使学生了解国家就业方针政策,树立正确的择业就业和职业道德观念,锻造良好的心理素质,掌握求职的技巧和礼仪及树立创业意识;帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,引导学生在职业道路上遵纪守法、努力奋斗,通</p>	混合式教学	考查

				过个人不断努力，实现自己的人生价值。		
11	09200120	创新创业基础	必修	<p>教学内容：国家创新创业相关政策及发展情况；创新创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，包括创新思维、创新方法、创业者及创业团队、创业机会、创业项目、市场分析、创业资源、商业计划书制作、创业项目路演、创业融资、创业大赛、创业政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法等。</p> <p>教学目标：使学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉开展创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，培养学生发现机会、整合创业资源、创业计划、防范创业风险、适时采取行动的创业能力，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识和挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质；激发学生的创造力，在创新创业中增长智慧才干，坚定执着追理想，实事求是闯新路，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，努力成长为德才兼备的有为人才；培养学生创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感，促进学生创业就业和全面发展。</p>	混合式教学	考查
12	09200360	计算机信息技术应用	必修	<p>教学内容：计算机基础作为所有高校都要开设的一门基础课程，主要讲述计算机的基本操作，介绍 OFFICE 的使用，操作系统、网络以及信息技术等相关知识。</p> <p>教学目标：从计算机历史文化、科技发展，理想信念、经济、安全技术等方面入手，选择案例和学习素材，进行 WORD 编辑、EXCEL 数据分析和 PPT 设计制作，引导学生掌握知识和技能的同时，将做人做事的基本道理、一丝不苟的敬业精神、实现民族复兴的理想和责任等正确观念和精神追求融入课程学习，让《计算机文化基础》与思政理论同向同行，形成协同效应，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止等产生影响。</p>	理实一体化+混合式教学	考查
13	09200270 09200280	大学英语 I、大学英语 II	必修	<p>教学内容：《大学英语》课程以大学生的校园生活主题为线索，结合专业要求，选择学生日常生活、学习活动、未来工作岗位中常有的交际活动作为“典型工作任务”，这些任务整合了所需的英语语言知识和听、说、读、写、译的基本技能，同时把思想政治教育和教学内容贯通起来，融入中国传统文化和社会主义核心价值观的元素。通过任务的完成，既进行语言知识的学习和语言技能的训练，又兼顾职业素养、交际能力、批判性思维、家国情怀、国际视野的培养。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，能掌握</p>	混合式教学	考试

				一定的英语基础知识和技能,具有一定的听、说、读、写、译的能力,从而能借助词典阅读和翻译相关专业英语业务资料,在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流,为职业发展和可持续发展打下基础。同时注重提高学生的思辨能力和文化自信,在潜移默化中增强对中国文化和中国特色社会主义的道路认同和情感认同,唤醒其传承中华文明的历史责任感和时代使命感,培养正确的人生观、价值观、世界观。增强专升本必考课程内容,提高专升本通过率。		
14	09200810 09200820	高等数学 I 高等数学 II	必修	<p>教学内容: 根据专业需要选择函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学基础知识组织教学,不同专业有所侧重。</p> <p>教学目标: 以教学内容为载体,借助数学史、典故、优秀的数学家等,引经据典、循循善诱,适时融入德育元素,浑然天成,给学生传播正能量,使学生在学到知识的同时,树立正确的人生观、世界观和价值观,心灵得以升华。增强专升本必考课程内容,提高专升本通过率。</p>	混合式教学	考试
15	09200290	社会实践	必修	<p>教学内容: 了解社会,实践行为。主要有参加社团活动,了解社会和社会兼职工作,参与公益性的社会活动等。</p> <p>教学目标: 社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节,通过该环节可以锻炼学生处理事务能力。</p>	实践	考查
16	09200350	劳动教育	必修	<p>教学内容: 是明确劳动教育目标框架,树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质四个方面;明确三类劳动教育(日常生活劳动教育、生产劳动教育、服务性劳动教育)的育人价值定位;职业院校、普通高等学校劳动教育主要内容和三类劳动教育的具体要求。</p> <p>教学目标: 树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神和养成良好的劳动习惯和品质。</p>	实践	考查
17	09200010	劳动实践	必修	<p>教学内容: 实施具体劳动活动内容</p> <p>教学目标: 增强学生的劳动观念,培养学生的生活、生存技能,在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力,促使学生全面发展。</p>	实践	考查
18	09200050	安全教育	必修	<p>教学内容: 国家安全、心理安全、人身安全、财物安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、防灾避险等。</p> <p>教学目标: 通过安全教育,大学生应当在具有安全第一的意识,树立积极正确的安全观、把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合,了解安全基本知识,掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我</p>	理实一体化	考查

				保护技能、沟通技能、问题解决技能等。		
19	05215170	高职语文	限选	<p>教学内容: 古代文学、现当代文学知识、汉语言文学知识等。</p> <p>教学目标: 掌握古代文学、现当代文学知识; 开扩学生视野, 培养学生汉语言文学方面的阅读、欣赏、表达以及写作能力, 提高学生的文化素质和人文修养。</p>	混合式教学	考查
20	05215230	职场礼仪与沟通	限选	<p>教学内容: 社会交往礼仪、商务活动礼仪、涉外礼仪、习俗礼仪、人际交往艺术等。</p> <p>教学目标: 掌握社会交往礼仪、商务活动礼仪、涉外礼仪、习俗礼仪、人际交往艺术, 培养学生良好的待人态度、端正的个人品行, 高雅庄重的行为举止。</p>	混合式教学	考查
21	05215250	中华传统文化	限选	<p>教学内容: 中国传统哲学、中国传统教育、中国传统伦理道德、中国传统民俗文化、中国传统文学、中国传统文化、中国古代科学技术、中国传统医药养生、中国传统建筑、中国传统体育文化</p> <p>教学目标: 培养热爱祖国的情感, 学习中国传统哲学、中国传统教育、中国传统伦理道德、中国传统民俗文化、中国传统文学、中国传统文化、中国古代科学技术、中国传统医药养生、中国传统建筑、中国传统体育文化。</p>	混合式教学	考查
22	05200000	美育课程	限选	<p>教学内容: 美学、美育、艺术基础知识、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、艺术鉴赏、美育实践内容等。</p> <p>教学目标: 以马克思主义的审美观念教育学生, 培养他们正确的审美理想、健康的审美情趣, 提高对美的感受力。鉴赏力、表现力和创造力。同时, 以美引善, 提高学生的思想品德; 以美启真, 增强学生的智力, 以美怡情, 增进学生的身心健康。</p>	混合式教学	考查
23	09200830 09200840	高等数学III 高等数学IV	任选	<p>教学内容: 根据专业需要选择函数、向量、复数、微积分、线性代数和级数等数学基础知识组织教学, 不同专业有所侧重。</p> <p>教学目标: 以教学内容为载体, 借助数学史、典故、优秀的数学家等, 引经据典、循循善诱, 适时融入德育元素, 浑然天成, 给学生传播正能量, 使学生在学到知识的同时, 树立正确的人生观、世界观和价值观, 心灵得以升华。增强专升本必考课程内容, 提高专升本通过率。</p>	混合式教学	考试
24	09200380 09200390	大学英语III 大学英语IV	任选	<p>教学内容: 《大学英语》课程以大学生的校园生活主题为线索, 结合专业要求, 选择学生日常生活、学习活动、未来</p>	混合式教学	考查

				<p>工作岗位中常有的交际活动作为“典型工作任务”，这些任务整合了所需的英语语言知识和听、说、读、写、译的基本技能，同时把思想政治教育和教学内容贯通起来，融入中国传统文化和社会主义核心价值观的元素。通过任务的完成，既进行语言知识的学习和语言技能的训练，又兼顾职业素养、交际能力、批判性思维、家国情怀、国际视野的培养。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，能掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译相关专业英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为职业发展和可持续发展打下基础。同时注重提高学生的思辨能力和文化自信，在潜移默化中增强对中国文化和中国特色社会主义的道路认同和情感认同，唤醒其传承中华文明的历史责任感和时代使命感，培养正确的人生观、价值观、世界观</p>	学	
--	--	--	--	--	---	--

（二）专业（技能）课

1. 专业基础课

专业基础课是出纳实务业务操作、税法基础、财务大数据基础、电子商务。

表 6 大数据与财务管理专业基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	05297090	出纳业务操作	必修	<p>教学内容：出纳认知、出纳基本技能、现金业务处理、银行结算业务处理、出纳报表编制、出纳交接。</p> <p>教学目标：通过本课程的教学，使学生能够按规定登记日记账，收、付、盘点现金，能够保管和填制现金、有价证券、各种票据及印鉴；能够接收各项银行到款进账凭证，并传递到有关的制单人员。培养学生合理使用资金，养成勤俭节约的良好习惯；培养学生团结互助的能力和有效沟通的意识；树立正确的人生观和价值观 廉洁自律,加强自身的道德修养。</p>	混合式教学	考查
2	05297170	税法基础	必修	<p>教学内容：税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控</p> <p>教学目标：通过本课程的学习，要求学生掌握我国税收的种类，企业日常缴纳税种的征收范围、税率、税额的计算方式和纳缴程序及会计的账务处理。培养学生遵纪守法法律意</p>	混合式教学	考试

				识、规矩意识，依法纳税；培养学生不做假账、廉洁自律、清白做人、干净做事的职业道德和高尚情操。		
3	05297000	财务大数据基础	必修	<p>课程内容: 本课程基于大数据技术、Python 语言等工具与财务场景融合，针对大数据财务分析所需的基本知识和技能来选择 Python 知识点，融 Python 的学习与业务分析和财务分析任务中。</p> <p>课程目标: 通过本课程的学习，学生能够掌握 python 开发的基础知识，以及数据分析的知识，使学生能够将大数据技术和 python 语言应用在财务数据分析中，培养学生发现数据和利用数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力、对数据进行分析 and 结果可视化的能力。培养学生学会运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的方法，具备合作精神和服务意识的团队协作能力。</p>	混合式教学	考查
4	05240024	电子商务	必修	<p>课程内容: 该课程内容共六个模块，包括电子商务数据化运营概述、数据采集与处理方案的制定、市场数据分析、运营数据分析、产品数据分析、数据监控与数据分析报告撰写。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的政治方向和价值取向，探索课程思政特色的实现，落实立德树人根本任务。</p> <p>教学目标: 通过学习，学生能够理解电子商务数据分析的内涵、意义、作用、思路、工具；认识电子商务数据化运营理念；掌握数据采集和处理方案撰写，通过数据分析目标，明确数据指标类型、数据获取渠道并对数据进行初步整理；掌握电子商务领域数据分析技能，能够熟练开展电子商务数据分析；能够根据市场、运营、产品等不同电子商务情境下的数据分析目标，开展数据监控和分析，及时发现数据异常并进行运营优化，完成数据分析报告的撰写。通过知识目标、能力目标、素质目标三维学习目标的构建，系统实现知识体系与价值体系的双规并建，充分体现社会主义核心价值观。</p>	混合式教学	考查

2. 专业核心课

专业核心课是面向会计核算和财务管理岗位（群），结合专业教学标准，建立大数据与财务管理专业核心课程。以企业财务会计、成本核算与管理、纳税实务、会计信息系统应用和企业财务管理等课程为重要课程，培养学生会计核算与分析的能力。

表7 大数据与财务管理专业主干课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	05297010	基础会计	必修	<p>教学内容: 主要阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。</p> <p>教学目标: 通过本课程的教学,要求学生掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。培养学生在会计工作要恰当、适当、得当的职业操守。培养学生严谨细致的工作态度,树立精益求精的工作意识。</p>	混合式教学	考试
2	05297040	企业财务会计(上)	必修	<p>教学内容: 财务会计概念框架;存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算。</p> <p>教学目标: 学生能根据企业发生的经济业务填制原始凭证;根据原始凭证填制记账凭证;根据凭证登记账簿;编制会计报表。培养学生实事求是的工作精神培养学生团结互助的能力。培养学生认真严谨的工作态度。</p>	混合式教学	考试
3	05297060	成本核算与管理	必修	<p>教学内容: 成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理。</p> <p>教学目标: 学生能掌握生产成本的归集和分配方法,掌握影响产品成本计算方法的因素、各种产品成本计算基本方法和辅助方法的特点和适用范围。让学生理解准则要求,知法懂法,遵纪守法;让学生认真学习,为企业、服务社会做好知识储备,并通过实践演练进一步提高学生的专业化水平和依法履职能力;</p>	混合式教学	考试
4	05297140	企业财务会计(下)	必修	<p>教学内容: 流动负债和非流动负债的核算;所有者权益的核算;收入的核算;费用的核算;利润的核算;财务会计报告。</p> <p>教学目标: 学生能根据企业发生的经济业务填制原始凭证;根据原始凭证填制记账凭证;根据凭证登记账簿;编制会计报表。培养学生实事求是的工作精神培养学生团结互助的能力。培养学生认真严谨的工作态度。</p>	混合式教学	考查
5	05297100	纳税实务	必修	<p>教学内容: 企业财税一体化实训</p> <p>教学目标: 学生能办理税务登记、能正确进行税费计算与会计处理、进行纳税申报表的编制和发票管理。在案例中渗透职业道德、责任意识教育;引导学生学以致用,为服务</p>	混合式教学	考查

				企业、服务社会做好业务知识技能储备。		
6	05297070	会计信息系统应用	必修	<p>教学内容：总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用。</p> <p>教学目标：熟悉财务软件操作，能根据相关原始单据进行电算化信息处理与录入，做到会计数据的完整、准确并及时备份。培养学生探索发现、创新创造的精神；培养学生严谨、踏实勤恳、专研业务、提高技能、精益求精的匠人精神。</p>	混合式教学	考查
7	05297120	企业财务管理	必修	<p>教学内容：货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等</p> <p>教学目标：能够运用科学的方法和的程序为客户制定切合实际、具有可操作性的投资、筹资方案，为客户提供资金营运、收益分配管理及全面预算管理方案。引导学生形成正确的是非观念与职业道德观念。培养学生勇于担当、攻坚克难、专研业务、提高技能的工匠精神</p>	混合式教学	考试
8	05297160	企业内部控制	必修	<p>教学内容：企业内部控制的基本知识、方法、控制制度建设基本原理，中小企业经纪业务控制内容与要求，业务流程与风险控制、配套控制制度建设。</p> <p>教学目标：培养学生从事企业内部控制与制度建设的能力。培养学生恪守职业道德，知法、守法、敬法的法律意识，引导学生坚守职业道德，切实保护国家、社会公众及投资人等利益。培养学生以公允、客观的态度核算每一笔业务，养成良好的职业习惯。</p>	混合式教学	考查

3. 专业拓展课

专业拓展课程是按照教育部发布的高职高专大数据与财务管理专业教学标准指导方案，根据系部制定的大数据与财务管理专业教学标准，依据专业调研，结合市场对经济法律制度、审计、管理会计等方面日益增加的需求，建立了大数据与财务管理专业拓展课，并将辅修方向课程纳入其中。由审计基础与实务、EXCEL 财务应用、1+X 金税财务应用和管理会计等课程构成专业拓展课。

表 8 大数据与财务管理专业拓展课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
----	------	------	----	-----------	------	---------

1	05297150	审计基础与实务	限选	<p>教学内容: 审计监督体系构成、认识财务报表审计目标与流程、审计证据收集、审计工作记录、销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、存货与仓储循环审计、筹资与投资循环审计、货币资金审计、审计终结。</p> <p>教学目标: 使学生掌握审计的基本理论,基本方法和基本技能,;使学生具备审计方面的分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是的工作精神;培养学生团结互助的能力;培养学生认真严谨的工作态度。</p>	混合式教学	考查
2	05297210	EXCEL 财务应用	限选	<p>教学内容: 应用 Excel 丰富的计算、分析工具以及灵活多样的表达方式,建立货币时间价值模型、筹资分析模型、项目投资决策模型、证券投资模型、流动资产模型、利润管理模型、财务分析模型等分析决策模型。</p> <p>教学目标: 培养学生高效、准确地从事财务管理工作,提高企业经济效益,使学生清晰地掌握应用 Excel 进行企业财务管理的全貌。培养学生合理使用资金,养成勤俭节约的良好习惯培养学生团结互助的能力和有效沟通的意识;树立正确的人生观和价值观 廉洁自律,加强自身的道德修养。</p>	混合式教学	考查
3	05297110	1+X 金税财务应用	任选	<p>教学内容: 依托“金税工程”信息系统,完成企业基础办税业务,如工商事项登记、税务事项登记等工作;通过财务软件生成的财税数据信息,实现与“金税工程”信息系统的信息传递,从而完成税务机关的信息采集。使学生具备“行政事务办理、业财融合处理、涉税业务操作”等贯穿整个企业生命周期的“业、财、税”业务操作综合能力。</p>	混合式教学	考查
4	05297080	管理会计实务	任选	<p>教学内容: 对管理会计的基本原理、基本方法、管理会计在企业管理实践中的应用及管理会计的发展前沿等几个方面进行了研究分析。主要包括总论、成本习性、变动成本法、本量利分析、预测分析、经营决策、投资决策、成本控制、全面预算、责任会计和作业成本管理等。</p> <p>教学目标: 使学生可以基本掌握企业管理会计基础知识,具备预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价等操作方法和基本技能,能够独立自主判断并处理完成一个业务简单的小型工业企业的各项管理会计工作,直至提交最终的管</p>	混合式教学	考试

				理会计产品—管理会计报告。培养学生诚信的社会主义核心价值观；培养学生公平、公正、公开的社会主义核心价值观；培养学生团结互助的能力，和养成“友善”的品质；培养学生矛盾的特殊性规定看事物的特殊本质。		
5	05297210	会计综合模拟实训	必修	教学内容： 在校内会计实验室（包括手工模拟实验室和电算化实验室），以企业的经济活动为脉络、以涵盖企业经济活动全过程的仿真模拟实训资料为依托，使学生学会会计手工模拟循环，并配合财务软件的电算化操作。让学生熟悉企业会计处理的基本流程，培养对企业实际业务的账务处理能力，提高学生的专业知识水平、顶岗上班的技能和综合职业素养。	实践	考查
6	05291300	岗位实习	必修	教学内容： 熟悉本专业的工作性质，运用所学过的知识分析工作中的实际问题，以巩固加深并丰富所学过的知识。学习企业管理的基本知识，了解企业管理的各项制度，增强事业心和责任感。 教学目标： 熟悉企业财务管理的主要环节。搜集毕业实习报告有关资料。培养学生综合运用专业知识，独立地分析和判断生产中的技术问题的能力。	实践	考查

（三）其他教育活动

其他教育活动包括新生入学教育、军事技能（军训）、毕业教育。

表 9 大数据与财务管理专业其他教育活动说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	09200040	新生入学教育	必修	教学内容： 学生在大学期间的各项校规、法规等各项规定。 教学目标： 引导新生树立正确的人生观、价值观，为学生全面健康发展奠定基础，是加强和改进大学生思想教育工作的有效途径和重要内容，关乎一所高校校风、学风以及培养目标的实现，引导大学新生尽快适应大学生活帮助学生尽快适应大学生活，关系到大学生能否迅速适应从中学到大学的转变，从家庭生活到集体生活的转折，关系到他们的健康成长，从而为今后的成长与发展奠定坚实的基础。	理实一体化	考查
2	09200070	军事训练	必修	教学内容： 本课程主要学习共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场	理实一体化	考查

				医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等。 教学目标： 通过本课程学习，让学生掌握基本军事技能，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风及良好的战斗素养；提高学生安全防护能力，全面提升综合军事素质和综合国防素质。		
3	09200060	毕业教育	必修	教学内容： 了解就业形势、研究专业行业、实习鉴定等内容。 教学目标： 掌握就业技巧、制定职业规划，培养学生勇于就业，敢于创业的良好心态。	理实一体化	考查

（四）第二课堂

第二课堂按照学院相关规定执行。

七、教学总体安排与进度表

（一）教学时间安排

本专业总周数为 120 周。其中，理论教学共 63 周，实训教学共 50 周，复习考试共 4 周，机动共 3 周。教学安排可根据具体情况经教务科研处审批后作适当调整。

表 10 大数据与财务管理专业教学时间安排表

学年、学期	内容 周数	理论教学 (含理实一体教学)	实训教学	复习 考试	机动	合计
第一学年	1	14	4	1	1	20
	2	17	2	1	0	20
第二学年	3	18	1	1	0	20
	4	14	5	1	0	20
第三学年	5	0	20	0	0	20
	6	0	18	0	2	20
合计		63	50	4	3	120

（二）学时、学分分配

该专业教学总学时为 2962 学时。其中理论教学 1331 学时，占 44.94%；实践教学 1631 学时，占 55.06%。公共基础课 1046 学时，占 32.71%；选修课 382 学时，占 12.9%。

表 11 大数据与财务管理专业课程学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	占专业总学分比例 (%)	学时							
				合计	理论教学		实践教学				
					学时	占专业总学时比例 (%)	课内实践学时	实训课学时	小计	占专业总学时比例 (%)	
公共基础课	必修	44	27.41	890	566	19.11	156	168	324	10.94	
	限选	6.5	4.05	116	95	3.21	21		21	0.71	
	任选	2	1.25	40	40	1.35				0.00	
	小计	52.5	32.71	1046	701	23.67	177	168	345	11.65	
专业(技能)课	专业基础课	必修	10	6.23	149	100	3.38	49		49	1.65
		(限选)									
		(任选)									
	专业核心课	必修	21.5	13.40	425	351	11.85	74		74	2.50
		(限选)									
		(任选)									
	专业拓展课	(必修)	5	3.12	92	54	1.82	38		38	1.28
		(限选)	8	4.98	142	65	2.19	5	72	77	2.60
		(任选)	4.5	2.80	84	60	2.03	24	0	24	0.81
	岗位实习	必修	48	29.91	864				864	864	29.17
小计		97	60.44	1756	630	21.27	190	936	1126	38.01	
其他教育活动	必修	11	6.85	160				160	160	5.40	
合计		160.5	100	2962	1331	44.94	367	1264	1631	55.06	

八、保障措施

（一）师资队伍

本教学团队拥有较完备的教学师资和管理队伍。教师老中青搭配，学历、职称和知识结构合理，发展目标明确，具有良好的合作精神和创新意识。

财会教学团队现有专兼职教师 18 人，其中教授 3 人，副教授 1 人，具有硕士研究生学历 9 人。团队中，高级职称占 61%，双师型教师占 78%，行业专家占 44%。

团队下设财会实训中心—财会能力养成中心，负责实训教学的管理和运行。实训中心现有专职教学管理团队 1 名，技术服务团队成员 1 名，均长期从事实验教学与管理工作。

表 13 教师团队基本情况一览表

姓名	性别	年龄	专业技术资格	主要行业经历
唐锋	女	38	教授	经管系副主任/赴南宁市财苑会计服务有限公司、南宁市诺一会计服务有限公司企业锻炼
肖溢	女	57	教授	赴广西康全药业连锁股份有限公司企业锻炼
刘伟清	男	54	高级会计师	企业项目咨询、集团财务和投融资管理经历，以及政府职能部门监察审计工作经历。
谭雪燕	女	36	副教授	广西博诚房地产土地评估有限公司
周燕玲	女	37	讲师	赴广西水利电业集团企业锻炼
丁皓庆	女	31	讲师	中国银行区分行职员
梁文	女	43	讲师	广西超创有限公司
黄可轩	女	27	助教	赴南宁市军粮供应站锻炼
邓凯月	女	25	助教	
潘念萍	女	45	教授/高级会计师	学院总会计师
吴筱玲	女	58	高级会计师	学院纪检监察处处长
梁玉莲	女	52	高级审计师	学院财务处处长
翟运莲（行业专家）	男	51	高级会计师	广西运德汽运集团财务处处长
常建海（行业专家）	男	39	高级会计师	广西西江开发投资集团有限公司人力资源部副部长
韦文峰（行业专家）	女	74	高级会计师	广西水利电力会计学会副会长
王清梅（行业专家）	女	54	高级会计师	德利（国际）联合控股集团总裁助理
李柳凤（行业专家）	女	36	会计师	南宁鑫聚商务服务有限公司财务管理主管
梁敏（行业专家）	女	24	助理会计师	南宁鑫聚商务服务有限公司成本会计主管
张卫勇（行业专家）	男	33	助理会计师	工程机械行业市场部经理
李莹（行业专家）	女	38	助理会计师	培力药业（南宁）有限公司会计

（二）教学设施

1. 教室要求：学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表 14 大数据与财务管理专业校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称及台套基本配置
出纳实务、成本会计 实务、会计电算化实 务、纳税实务、财务 会计、管理会计、1+X 金税财务应用	出纳实训、成本会计 实训、纳税实务实 训、会计综合模拟实 训、BCase 财务会 计分岗实训、初级会 计师助考实训、管理会 计 TTC 学练训赛、会 计电算化实训、1+X 金税财务应用实训	财会能力养成中心	电脑 200 台
			实训工位 200 个
			课程资源、实训平台 13 个

3. 校外实训资源

表 15 大数据与财务管理专业校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模 (人)	功能
1	南宁鑫聚商务有限公 司	广西南宁市淡村路 3 号	50	见习
2	广西博阳电力工程建 设有限责任公司	马山县新村南一里	20	岗位实习

(三) 教学资源

教材选用上，针对课程性质和高职技术人才特点，我们优先选用近三年出版的高职高专教材，主要使用的是高等教育出版社的专业教材，并根据专业特色和实际情况，对教材内容进行整合、删减、补充，逐步形成与本专业紧密联系的适用教材内容。

教材建设方面，结合本专业学生的实际情况，我们加强与行业合作，共同开发具有专业特色的校本教材。目前已经出版的教材有：《基础会计》、《出纳实务》、《基础会计实训》、《信息化结算能力实训》。

2019 年我们完成了基于超星慕课平台的《基础会计》、《财务会计》、《企业纳税实务》这三门核心课程的网络课程建设，课程教师将课件、教案、微课等教学资源引入课程平台，结合平台签到、选人、直播、留言互动等功能，丰富了教学模式，实现了翻转课堂及信息化课堂。同时，这两门课程已建立了完善的题库，运用到课堂小测验及期中、期末考试中，提高了题目训练效率，保证了考试的公平与高效。授课教师利用网络课程参加广西信息化教学大赛获得了区一等奖、区二等奖的荣誉，所编撰的教材也应用于教学中。我们将继续建立《管理会计》、《财务管理》等核心课程的

网络课程，在混合式教学模式的探索实施中继续向前迈进，争取更多的成果产出。

学院图书馆藏书近 30 万册，能够满足基本教学需要。

（四）教学方法

专业发展注重教学方法的改革与教学手段的不断创新，重视现代教育教学技术的应用，充分利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息技术，丰富课程教学素材，积极推广多媒体教学，提升教学效果；建立多种措施激发教师教学方法与教学手段改革与创新的积极性；“以学生为中心”，重视学生的主体地位，能根据学生特点，激发学生学习兴趣，调动和培养学生的分析能力、动手能力和解决问题的能力，可采用启发式、讨论式、案例式、仿真式等多种教学方法，实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

（五）教学评价

各主要教学环节建立明确具体的质量标准和教学工作规范，在专业标准、课程标准的基础上，建立较完善的教学质量保证与监控体系，定期不定期地切实开展好校内教学督导、校内学生评教、教评教、教评学等多种形式的校内教学评价活动，并充分利用行业企业兼职老师、校外实训基地资源，重视其在教学评价工作中重要性，采取一定的方法吸纳其参与教学评价的各个环节，有助于体现教学评价效果的可靠性与全面性。此外，为全面评价专业人才培养整体水平与质量，专业还应建立定期的毕业生跟踪调研，观察了解调查毕业生专业培养与职业发展的相关度，吸纳用人单位在跟踪调研中的意见与建议，建立专业整体层面的教学评价机制，不断加以信息反馈，促进教学质量不断提高。

考核评价方式应突出能力本位的原则，淡化传统形式的结果考核，在传统考核的基础上，将过程考核纳入整体考核的重要层面，体现对综合素质的全面评价，主要包括学习态度、考勤、课堂表现、阶段性成果等形成性评价，作业完成积极性、上机实验实践操作积极性等自主学习能力和课堂发言、讨论等表达与思维能力评价，体现对综合素质的全面评价，可根据课程特点采取各种形式的过程考核评价方式。

（六）质量管理

1. 成立了教育教学管理与质量监控体系

本专业应在课程、教材、实习实训基地、师资、教学、学生管理、教研活动、科研、毕业设计、考证与竞赛、教学督导、工学交替、项目教学、岗位实习等方面加强教学管理的制度建设，规范日常教学管理工作和流程，确保教学工作有序进行。

专业教学管理机构应当健全并且人员数量、结构合理，能满足教学管理工作开展的需要，应建立较为健全与严谨的规章制度，积极采用现代管理技术开展教学管理工

作，切实保障教学管理工作的严格执行，完善的教学管理措施应基本涵盖人才培养市场调研、课程建设、教材建设、教学团队建设、校内外实训基地建设、学生专业社会实践、毕业生跟踪调查、产学合作等基本内容。学校和企业共同制定岗位实习方案。实行专业对口实习。加强实习制度建设，明确校企合作各方的权利、义务和责任，构建分级管理、分级负责、层层落实的学生实习管理政策制度体系。加强岗位实习过程管理，切实保障学生的安全与权益，构建校企共同指导、共同管理、合作育人的岗位实习工作机制。

2. 加强质量管理体系建设

在学院质量管理体系建设指导下，专业已构建了切合自身需求的内部质量保证体系，即：以“一页纸项目管理”质量工具为抓手，形成专业发展规划目标→专业年度重点工作目标→“专业、课程、教师、学生”层面“一页纸”目标的目标链，明确以产出标志性办学成果为导向的标准链制定原则，构建了“人人积极参与”的KPI绩效考核指标体系，构建起了目标可传导、标准可执行、进度可监控的内部质量保障“网”。

3. 实践教学基地的质量检测

第一，是否加大了投入，购置了实践教学软件。在无法重建实训室的情况下，购置会计专业教学软件，如用友VBSE综合版或财务版、用友ERP、金蝶、网中网技能竞赛平台、网中网财务决策软件、税友报税软件等，大力开展校级会计技能竞赛，参与市赛、省赛、国赛，增强学生的动手能力、提升学生的学习兴趣及主动性。

第二，完善不断完善会计实践教学内容。编写或购买高水平的实训教材，大部分高职院校都有校本教材，然而有些教材较旧，没能跟上实际政策的变化，因此需要组建团队编制高质量的实训教材，或者直接购买国家规划教材；建立高度仿真的实训项目，如银行结算、纳税申报等部门，让学生实践模拟操作。获取企业的真实账务资料，让学生实操从如何取得和审核原始凭证，编制记账凭证，到最后编制会计报表过程。

第三，是否加强会计实践教学师资队伍建设。

第四，针对会计专业学生实习难的问题，高职院校可以采取把会计师事务所、税务师事务所或代理记账公司引入校园，在校内实训室与企业共建“校中厂”，主要是将审计、企业所得税汇算清缴、代理记账等业务引入校园。

第五，是否为有稳定的校外实训基地。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

(1) 专业建设质量评估

专业层面，修订了2021、2022级人才培养方案；开展了专业建设委员会研讨会议，邀请来自企业、兄弟院校及校企合作三方代表开展座谈会，认真剖析了会计、大数据

与财务管理两个专业的发展现状、存在问题，针对人才培养与校企合作两个议题展开讨论，得到了三方代表宝贵的意见与建议；继续推进校企合作稳步发展，与南宁鑫聚商务服务有限公司签订合作协议，将来自多行业的企业真账带进校园，且派遣相应的师资入校对学生进行全过程指导，让学生按步骤完成全流程代理记账业务，形成了企业师傅→学徒←学校教师的财务现代学徒制双向育人模式。

（2）课程建设

课程层面进行了全面的课程诊改，制定了全覆盖的课程标准，每学期报送课程诊改报告；继续开发完善专业在线网络课程，截止到目前，已完成的在线网络课程有《会计电算化》、《基础会计》、《财务会计》、《涉税会计实务》等。

九、毕业要求

（一）专业技术技能相关要求

1.知识标准

- （1）具备人文、社会科学、自然科学等公共基础知识；
- （2）掌握经济学、管理学和人力资源管理的基本理论和基本知识；
- （3）熟悉财务管理、信息技术及法学等学科相关知识；
- （4）熟悉与人力资源管理有关的方针政策和法规；
- （5）了解人力资源管理理论前沿和发展动态；
- （6）掌握创新创业基础理论知识。

2.能力标准

- （1）掌握一门外语，具备较强的听、说、读、写能力；
- （2）熟练掌握计算机操作，具备文献检索、资料查询、人力资源管理应用软件操作技能；
- （3）具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调的基本能力；
- （4）具有一定的人力资源管理实际问题的分析、解决能力；
- （5）掌握数据采集、数据分析、报告撰写等初步科研能力；
- （6）具有创新创业的基本能力；
- （7）具有一定的国际交流、竞争和合作的基本能力。

3.素质标准

- （1）思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱国敬业；
- （2）热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养；
- （3）具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准；
- （4）具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。

(5) 维护民族团结。

(二) 学分要求

本专业毕业学分不少于 160.5 学分，其中，必修课学分 128.5 学分，专业选修课不少于 19 学分，公共选修课不少于 2 学分，第二课堂学分不少于 6 学分（按学校相关规定）。

(三) 职业资格证书要求

本专业须至少获以下职业资格证书之一。

表 16 大数据与财务管理专业职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	初级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部	初级
2	1+X 金税财务应用等级证书	教育部 1+X 证书	初级
3	会计能力成熟度认证证书	中国商业会计学会、税友集团衡信教育	1-4 级
4	全国信息化工程师证书	工业和信息化部人才交流中心、新道科技股份有限公司	初级