

# 广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2018〕67号

## 自治区教育厅关于印发加快推进 广西职业教育信息化发展 实施意见的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

为加快推进我区职业教育信息化发展，我厅制定了《关于加快推进广西职业教育信息化发展的实施意见》，现印发给你们，请认真贯彻落实。

广西壮族自治区教育厅

2018年12月25日



# 关于加快推进广西职业教育信息化发展的实施意见

为贯彻落实《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》（教职成〔2017〕4号）、《教育信息化2.0行动计划》（教技〔2018〕6号）等文件精神，全面提升职业教育信息化支撑、引领我区职业教育创新发展能力，加快推进我区职业教育信息化发展，特制定本实施意见。

## 一、重要意义

当前，人工智能、大数据、区块链等信息技术迅猛发展，正深刻改变着人才需求和教育形态。信息技术对教育具有革命性影响，不仅改变了教与学的方式，而且深入影响教育的理念、文化和生态。加快职业教育信息化发展，是提高职业教育质量、实现职业教育现代化的必然要求。党的十八大以来，我区大力推进职业教育信息化发展，职业院校信息化基础设施建设进一步加强，优质数字教育资源更加丰富，管理信息化水平不断提升，教师信息技术应用能力不断提高，信息技术对职业教育改革发展的推动作用显著增强。但我区职业教育信息化还存在体制机制不健全、信息技术与教育教学融合深度不够、信息化应用水平不高等问题，与国家实施“互联网+”重大战略的需求、推进职业教育现代化的要求以及教育信息化2.0行动计划的目标相比，我区职业教育

信息化发展水平尚有待进一步提升。

以教育信息化支撑引领教育现代化，是新时代我国教育改革发展发展的战略选择。我区职业教育要主动适应信息技术特别是智能技术的发展，积极推进信息技术与职业教育深度融合创新发展，培养大批高素质高质量的技术技能人才，为我区营造“三大生态”、实现“两个建成”提供有力支撑。

## 二、总体目标

通过实施职业教育信息化“七大行动”，到2020年，初步建成与我区经济社会发展相适应的职业教育信息化体系。信息化基础设施明显改善，自治区示范性职业院校全部建成数字校园；信息化应用水平显著提高，网络学习空间全面普及，线上线下混合教学模式广泛应用；现代信息技术在职业院校管理、服务、决策中普遍推广应用，基本建成覆盖主要业务领域的管理信息系统；职业教育管理者的信息化领导力、教师信息化教学能力、学生信息素养全面提升。

到2022年，基本建成10所智慧校园示范职业院校，培育100个信息化融合创新示范专业，建设1000门信息化融合创新示范课程，培训10000名熟练掌握信息化教学能力的职业教育教师，全面提升职业教育信息化发展水平，基本实现“三全两高一”（教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+职业教育”大平台）发展目标。

### 三、主要任务

#### （一）实施智慧校园建设行动。

大力推进职业院校数字校园建设，把信息化列入职业院校发展总体规划，将网络教学环境纳入职业院校办学条件建设标准，加快构建网络化、数字化、智能化的教育教学环境。鼓励国家示范性（骨干）和自治区示范性高等职业院校、国家和自治区中等职业教育改革发展示范校率先建设智慧校园。区直和市级职业院校每个教学场所配备网络多媒体教学设施设备，县级中等职业学校每个主干专业群至少建设1间智慧教室。在全区遴选建设100个左右示范性虚拟仿真实训基地，重点解决实训教学中“进不去、看不见、动不了、难再现”难题。推行基于统一校园IP网络的安防监控、门禁、考勤、数字广播、消费、生物识别、一卡通等物联网应用及整合集成，提升教育信息化服务能力。推动以设区市为单位统筹建立数字校园专门保障队伍，解决职业院校运维保障力量薄弱问题。

#### （二）实施优质数字资源共建共享行动。

建设全区职业教育数字资源平台，通过政府购买、合作开发等方式，实现全区职业院校数字教育资源共建共享，服务课程开发、教学设计、教学实施和教学评价，解决优质数字教育供需瓶颈问题。继续推进建设国家级、自治区级职业教育专业教学资源库，突出资源库“能学、辅教”功能，每年遴选建设20个左右自治区级职业教育专业教学资源库。支持行业企业与职业院校共

建面向社会服务的企业信息库、岗位技能标准库、人才需求信息库、创新创业案例库等开放资源。支持职业院校自主开发、联合开发网络课程、虚拟仿真实训平台、工作过程模拟软件、通用主题素材库、名师公开课、微课等形式的数字教学资源，逐步实现主干专业优质数字教学资源全覆盖。依托专业机构，建立健全共建共享平台的资源认证标准和交易机制，进一步扩大优质资源覆盖面。

### （三）实施教育教学模式创新行动。

推进信息技术与教育教学深度融合，优化人才培养模式，建设适应信息化教学需要的专业课程体系，用信息技术改造传统教学模式。开展网络学习空间建设，利用网络学习空间创新学生学习方式，逐步推动网络学习空间应用实现“人人有空间，人人用空间”。加强大数据在信息化教学环境下职业教育教学应用研究，逐步做到师生教学活动的数字化、可视化和协作化，加强学习过程数据的即时、全过程采集，为教学提供即时反馈。鼓励教师应用信息技术创新教学模式、改革教学方法，提高教学水平和质量。开展信息化环境下的职业教育教学模式创新研究与实践，每年遴选建设 20 个左右自治区级信息化专业课程研究基地。鼓励国家示范性（骨干）高等职业院校以人工智能、大数据、物联网等新兴技术为基础，推进信息技术和智能技术深度融入教育教学全过程，推动新技术支持下职业教育的模式变革和生态重构，打造职业教育面向东盟开放交流新增长极。

#### （四）实施职业教育管理服务平台建设行动。

加快构建职业院校内部质量保证体系诊断与改进管理平台，充分发挥其在教育教学咨询服务、决策部署等方面的作用，促进职业院校办学水平和人才培养质量提升。建设集公共资源、管理服务、协调指导等功能为一体的全区职业教育云服务平台，逐步实现全区职业教育资源互通，为全区职业教育提供一体化服务和管理，不断提升职业教育管理水平和公共服务能力。鼓励职业院校建设和应用集公共资源、学籍管理、人员管理、设备资产管理、日常管理、实习实训、校企合作、社会服务、科研管理、学生资助管理等职业教育关键业务领域的综合管理信息系统，逐步发挥数据资源对教学、管理、科研、服务等多方面的引领支撑作用，提高管理与服务效能。

#### （五）实施信息素养全面提升行动。

建立自治区、市、职业院校三级教师信息技术应用能力提升培训体系。采取多种形式开展教师信息技术应用能力培训，帮助教师树立先进的信息化教学理念，提高教师利用信息化手段解决教学难点的能力、提高教学质量。着力提升院校长信息化规划能力、管理能力和评价能力，逐步在职业院校推广建立校领导担任首席信息官（CIO）制度，将学校信息化发展水平作为评估信息化领导力的重要依据。增强管理人员信息化意识，不断提高管理人员信息化应用能力和执行能力。举办好职业院校信息化教学大赛。提升学生信息技术应用能力，逐步将学生信息技术素养列入

学生综合考评体系。

#### （六）实施智慧职业教育创新发展行动。

重视智慧职业教育理论研究，加强智慧职业教育理念、具体内涵、理论基础、目标特征、体系架构、关键技术和模型设计等方面研究，为智慧职业教育的实践提供理论依据。开展智慧职业教育实践探索。借助物联网、云计算、大数据、移动通信等新技术，通过“智慧教育云”“智慧校园”“智慧云课堂”“移动书包”等载体对教学制度、教学模式、学习方式、人才培养模式、教学管理和评价等职业教育关键环节的进行创新与变革，系统设计和构建智慧职业教育体系。支持建设智慧职业教育示范城市，促进我区智慧职业教育水平整体提升。

#### （七）实施“十百千万”职业教育信息化示范引领行动。

遴选 10 所信息化建设基础好、管理水平高、建设意愿强的职业院校，以智慧校园、大数据、共享数字资源、管理服务平台等为主要内容开展信息化应用建设，以点带面引领全区职业教育信息化发展。支持 100 个办学基础扎实、人才培养质量好、社会认可度高的专业，以专业信息化标准、教学资源、教学环境、教学模式等为主要内容开展信息化融合创新建设，探索创新专业建设和人才培养模式改革新模式，推进信息技术与人才培养深度融合，引领我区职业教育人才培养质量提升。遴选 1000 门专业核心课程，以课程信息化标准、课程内容、课程数字资源、微课等为主要内容开展课程信息化融合创新建设，积极探索翻转课堂等

线上线下混合式教学模式改革。支持 10000 名教师参加以信息化理念、信息化建设、信息化应用等为主要内容的信息化培训，不断提升教师信息化水平，提高教师利用信息化手段解决教学难点问题。

#### **四、保障措施**

##### **（一）明确发展责任。**

各市各校要把信息化纳入职业教育发展总体规划。各市教育行政部门要加强区域统筹，组织、推动、落实、监管职业教育信息化各项工作。各职业院校要深化信息技术在人才培养、技术技能传承和促进创新创业中的应用，加强优质数字教育资源的开发和使用。鼓励各类信息技术企业、专业机构、行业组织等积极有序平等参与职业教育信息化建设。支持社会组织开展战略研究，提供政策建议、决策支持和咨询评估。

##### **（二）健全工作机制。**

各职业院校要健全信息化工作组织机构，建立信息化运维管理、安全保障、人员培训、经费保障等机制。将信息化教学研究列入职业教育教学改革研究项目，将信息化应用能力要求作为教师评聘考核的重要依据。职业院校要重视信息化专门人才的引进和培养，建立和完善信息化人才考评和激励机制，增强专业化技术支撑队伍服务能力。持续开展教育信息化专业人员能力培训，培养一批具有较强能力的信息化人才，形成结构合理的专业队伍。

### （三）调动多方参与。

采取以政府投入为引导，社会团体、行业企业参与和支持的教育信息化经费筹集方式推动职业教育信息化发展。各级财政部门要切实发挥政府投入的引导作用，将信息化经费纳入本级年度财政预算，加大经费投入力度。各职业院校要将信息化经费纳入学校年度预算安排，明确支出项目，满足学校宽带租用、设备运行维护、数字资源建设、购买信息化服务、信息化培训等基本需求。

### （四）开展试点先行。

各市教育行政部门和职业院校要始终坚持试点先行、典型引领的推进机制，有针对性地开展职业教育信息化区域综合试点和各类专项试点，总结提炼先进经验和典型模式，广泛宣传推广试点取得的经验成效，发挥试点辐射引导效应。要将全面提升“人”的能力作为推进我区职业教育信息化发展的核心基础，大力开展职业院校教师、校长和管理者培训，扩大培训规模、创新培训模式、增强培训实效。

### （五）完善服务保障。

开展职业教育信息化专项督导工作，逐步建立职业教育信息化督导评估体系。开展职业教育信息化督导评估和第三方评测，将督导评估结果作为核查工作进展、工作落实情况的重要依据。鼓励各市各校开展职业教育信息化政策研究、应用研究和相关标准规范研究，形成一批有利于职业教育信息化发展的研究成果，

定期举办职业教育信息化创新发展交流、研讨及典型应用推广活动。