



广西水利电力职业技术学院
Guangxi Vocational College of Water Resources and Electric Power

高等职业教育人才培养方案

适用专业：大数据与会计

（专业代码：530302）

2022 年 4 月

目 录

一、专业名称与代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标与培养规格	- 1 -
六、课程设置及要求	- 4 -
七、教学总体安排与进度表	- 24 -
七、教学进程总体安排	- 26 -
八、实施保障	- 28 -
九、毕业要求	- 31 -
十、方案编制人员	- 33 -

高等职业教育

大数据与会计专业人才培养方案

(2022 级)

一、专业名称与代码

1. 专业名称：大数据与会计
2. 专业代码：530302

二、入学要求

普通高中毕业生、三校（中专、技校、职高）毕业生或同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

毕业生主要面向中小型企业事业单位等就业和自主创业，从事会计核算与财务管理等工作。

适应的岗位群是：①会计核算；②财务管理；其中 3 个初始岗位，2 个发展岗位。

表 1 大数据与会计专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书
财经商贸 大类 (53)	财务会计 类 (5303)	会计、审计及税务 服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03)； 税务专业人员 (2-06-05)	会计；财务分 析；预算管理； 投资管理；融资 管理；成本管 理；税务管理； 绩效管理	金税财务应用 职业证书、初级 会计职称证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的大数据与会计专业人员、税务专业人员等职业群，能够从事会计、财务分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、绩效管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 人文素质要求

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3) 增进对中华民族的认同和历史、文化的了解，促进 56 个民族优秀传统文化的相互交流、继承和发扬，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4) 勤于劳动、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(2) 职业素质要求

表 3 大数据与会计专业职业素质培养要求

序号	素质目标	素质描述
1	理解能力	具有良好的语言表达能力
2	沟通能力	具有较强的沟通与协作、协调与组织能力和良好团队精神
3	操作能力	具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质
4	管理能力	具有较强团队意识和团队管理能力事业心、责任心和社会责任感；具有良好的职业道德和较强的敬业精神和创新精神；
5	分析能力	具有一定市场分析能力，对会计报表及影响判断正确
6	设计能力	具有对公司年度财务计划进行全程策划的能力

2. 知识

表 4 大数据与会计专业人才培养知识要求

序号	类别	知识要求
1	人文素质知识	(1) 熟悉一些日常用的简单英语，力求通过英语 B 级考试 (2) 熟悉一些简单的会计学知识 (3) 了解本学科的理论前沿和发展动态

		(4) 熟悉与本专业相关的法律法规以及信息技术、绿色生产、环境保护、安全消防等知识。
2	专业基础知识	(5) 掌握本专业必须的计算机知识 (6) 掌握大数据与会计专业相关知识；
3	具体专业知识	核心知识 (7) 掌握计算机科学的基本知识以及会计的基本原理、操作、维护和知识； (8) 掌握会计基本原理、基础知识和会计核算方法运用的专业知识； (9) 掌握财政金融知识、税收的基本知识和各种税收的征收管理制度； (10) 掌握审计的基本概念和审计的基本程序和方法； (11) 掌握企业经营管理和财务管理的基本理论 (12) 掌握成本核算能力；
		辅助知识 (13) 熟悉我国有关企业会计的方针、政策和法规； (14) 熟悉经济学知识和统计学知识
		拓展知识 (15) 掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力

3. 能力

表 5 大数据与会计专业职业能力要求

序号	能力目标	能力描述
1	市场分析能力	(1) 会预测分析企业财务活动 (2) 会对企业业务进行预算
2	商务合作能力	(3) 会用专业知识与审计单位进行沟通 (4) 会用简单的英语，进行日常外语交流
3	作业操作能力	(5) 会用会计知识，解决单位投资中的一些问题，看懂简单的会计报告等 (6) 会用会计法的基本政策和制度对企业对相关政策的简答 (7) 会编制、分析财务报告 (8) 会对主要税种税额进行计算，能进行纳税申报 (9) 具有数字技能，使用数字经济发展新需求，能够熟练运用 Office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。
4	组织管理能力	(10) 会用数学的相关推理，写出具有逻辑性的报告 (11) 会用身体健康知识，健康锻炼身体，强健体格 (12) 会用会计准则核算企业各项业务
5	项目设计能力	(13) 会用会计知识对企业业务进行财务策划

六、课程设置及要求

(一) 课程体系构建说明

根据本专业面对的职业工作岗位（群），从岗位分析入手确定本专业的业务范围，归纳整理形成本专业的课程体系。职业素质模块课程旨在提升学生的人文素质，培养学生积极健康的心态和良好的素养；职业资格证书模块课程旨在增强学生的职业考证水平，提高学生初级职称考试通过率，保障学生“双证书”毕业；职业能力模块及能力拓展模块课程旨在提升学生的职业发展能力和未来提升能力；职业岗位模块课程旨在增强学生的岗位工作意识，提高毕业上岗能力。

表 6 大数据与会计专业课程体系构建

岗位群	岗位	工作任务	岗位能力	所需知识和素质			课程设置	备注
				知识	技能	素质		
会计核算	出纳岗	1. 负责现金、支票的收入保管签发支付工作 2. 严格按照公司财务制度报销结算各项费用并编制相关凭证 3. 及时与银行对账，编制银行存货余额调节表，等级现金日记账、银行存款日记账	1. 能够按规定登记日记账，收、付、盘点现金，能够保管和填制现金、有价证券、各种票据及印鉴 2. 能够接收各项银行到账进账凭证，并传递到有关的制单人员	1. 掌握财务知识 2. 熟悉现金支票制度 3. 熟悉银行结算业务	1. 熟练运用办公自动化软件及相关财务软件 2. 掌握原始凭证和收付款凭证的填制 3. 掌握日记账登记审核	爱岗敬业、熟悉法规、搞好服务	基础会计、出纳业务操作	
	财务会计岗	处理资产、权益、收益核算，税费计算与申报，产品成本计算与分析，企业财务会计报告的编制等	1. 能参与企业会计制度等规章制度修订的讨论，整理成最终成果 2. 能正确判断各种经纪业务内容、性质、类型 3. 能正确编制会计报表	填制原始凭证；编制记账凭证；登记账簿；会计报表。	根据企业发生的经济业务填制原始凭证；根据原始凭证填制记账凭证；根据凭证登记账簿；编制会计报表。	诚信为本，操守为重；坚持准则，不作假账	企业财务会计、会计综合模拟实训	

财务管理	咨询顾问岗	1. 分析客户的财务状况 2. 负责与客户交流, 找寻客户的需求, 提供咨询服务	1. 能够帮助客户制定财务制度、规定和办法 2. 能够分析公司财务收支和预算的执行情况。	系统的财务、税务知识	熟练掌握财务知识 熟练掌握税收知识 能进行涉税业务服务	较强的分析力、沟通能力	企业财务会计、出纳业务操作、税金业务、财务管理、管理会计
------	-------	---	---	------------	-----------------------------------	-------------	------------------------------

(二) 典型工作任务分解与专业核心课程职业能力分解

表 7 大数据与会计专业典型工作任务与专业核心课程职业能力分解

工作领域	典型工作任务	岗位能力要求	支撑课程	考证考级要求
出纳领域	库存现金保管; 银行和现金记账的记录; 银行结算业务; 费用支取; 现金付讫; 银行账单核对; 业务收入款及时存入银行等等	1. 熟练办理银行转账、现金支付业务; 2. 能清楚辨认现金支票以及和票据的真伪; 3. 能依据规定登记现金和银行日记账; 4. 能正确处理资金结算过程中的问题; 5. 能公正严格地执行工作; 6. 较强的点钞能力等等	出纳业务操作、基础会计	CMAC
会计领域	税款核算及缴纳; 记账凭证的制定; 税种分类; 薪资表制作; 资金使用状况的监督; 薪资发放审核; 相关代扣款项; 工商事项; 年报实施; 报表制作; 财务分析与评价等等	1. 能熟练知悉国家的税务收取标准以及税务制度; 2. 能依据国家税费计算标准正确计算应纳税额; 3. 能熟练地进行税务登记办理以及发票领取; 4. 能正确处理工商相关事项; 5. 能正确处理企业与国家的经济利益, 合理缴纳税费不做假; 6. 能够保证公正廉洁的态度, 合理处理资金问题等等	企业财务会计、成本核算与管理、会计信息系统	1+X 金税证书 初级会计师证书 中级会计师证书
总账报表领域	固定资产以及企业其他设备的定期清查; 原始凭证和记账凭证的审核; 资金的	1. 能明确知悉各类原始凭证的合法性、完整性; 2. 能分清资金的使用现状, 合理进行资金流转, 严格掌握费用标	基础会计、企业财务分析、企业内部控制	初级会计师证书 中级会计师证书

	规划；企业各个部门资金的使用状况保管、业务收支状况核查；财务文件、工资表、相关会计报表的档案管理等等	准； 3. 能够熟练使用财务软件； 4. 能够依据不同时期企业的运行状况及时对存货进行改变，适应企业发展； 5. 能协调各个部门人员的关系； 6. 依据规定程序及时进行财务信息的完善； 7. 妥善保管档案，建立清晰明了的档案信息等		
财务成果核算领域	投资台账的建立；成本费用的确定；销售核算；利润和利润分配的计算；利润表的编制；企业盘亏原因的调查和分析；发货单据以及发票的装订保管等等	1. 依据企业发展状况采取合理的成本计算方法； 2. 及时正确地进行账务调整；3. 能熟练编制成本报表； 4. 能严格依据要求进行成本计算保证不虚列成本； 5. 能够通过对各种费用的分配和归集总结完整的方法和程序，促进工作的开展； 6. 能及时总结企业财务数据，为领导提供决策需求等等	基础会计、审计基础与实务、会计信息化	初级会计师证书 中级会计师证书
财务管理领域	预算管理；投资管理；税务管理；工商管理；财务制度的制定和分析；相关报表的解读与评价等等	1. 能依据企业上月财务使用状况进行下月资金预算； 2. 能熟练地将日常生活与财务管理方面的知识相联系； 3. 能总结完整的资金筹集方法，为企业融资方式创新提供借鉴； 4. 能够通过企业资金状况总结企业不同资产的缺点和优点，促进企业发展等等	企业财务管理、财政与金融、证券投资分析、经济管理基础	初级会计师证书 中级会计师证书 注册会计师

往来核算领域	往来款项的监督；管理往来账户；登记应付票据备查簿以及资金清查簿；及时催缴应收款项；清偿应付款项；还款计划的制定等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟练登记往来账目； 2. 能够合理地与客户沟通； 3. 能够合理进行坏账准备计划，正确地进行应收账款入账价值的确定； 4. 能够熟练登记应付票据备查簿； 5. 能够熟练进行贴限额以及贴现期限的计算等等 	基础会计、审计基础与实务、会计信息系统	初级会计师证书 中级会计师证书
--------	--	--	---------------------	--------------------

(三) 专业核心课程描述

表 8 《基础会计》课程描述

课程名称		基础会计				开设学期	第 1 学期
学时	75	学分	4	讲授学时	60	实训学时	15
典型工作任务描述		原始凭证的审核、填制；记账凭证的编制；会计业务处理；					
学习目标及能力考核要求		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解会计最基本的理论问题，掌握会计的涵义、职能、目标、会计对象与要素会计基本准则以及会计方法等内容。 2. 掌握会计等式中各个会计要素之间的关系以及经济业务发生后对会计等式中各会计要素的影响。 3. 掌握账户和复式记账。 4. 掌握会计主体筹集资金、材料采购、销售收入的确认和产品生产利润的计算等基本经济业务的核算掌握材料采购阶段、产品生产阶段、销售阶段的费用归集与成本计算，按产品类别对费用进行分配最终将完工产品成本计算出来。 5. 掌握账户的分类标准以及各类账户的特点，便于正确的设置并运用各种账户。 6. 掌握并运用各类凭证填制的技术方法掌握各种会计账簿如何进行登记，登记入账后如何进行对账和结账。 7. 掌握财产清查结果的账务处理 8. 掌握资产负债表、利润表的作用、结构、内容和编制方法 					
课程内容		<ol style="list-style-type: none"> 1. 会计方法、基本假设 2. 会计科目与账户 3. 复式记账 4. 企业基本经济业务的核算 5. 产品制造企业费用的归集和成本的计算 6. 账户的分类 7. 会计凭证 8. 会计账簿 9. 财产清查 10. 会计报表 					

教学方法和建议	<p>1. 教学方法： ①讨论 ②练习 ③项目教学 ④多媒体教学</p> <p>2. 建议： (1) 学习材料： ①案例 ②企业会计相关法规 (2) 学生需要的技能 ①会计基础知识 ②法律相关知识 (3) 教师需要的技能： ①能熟练应用多媒体进行教学； ②熟悉各行业会计法规制度 ③具有较强的教学组织能力</p>
项目考评方式	卷面考核+平时作业相结合

表 9 《企业财务会计》课程描述

课程名称		财务会计			开设学期	第 2、3 学期	
学时	104	学分	5.5	讲授学时	70	实训学时	34
典型工作任务描述	了解成本会计的基本理论和基本方法，掌握成本会计处理的基本流程和基本技能，能熟练地处理基本的成本核算业务						
学习目标及能力考核要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握会计要素计量属性及其应用原则，会计信息的质量要求 2. 掌握货币资金业务的会计核算方法 3. 掌握应收及预付款项业务的会计核算方法 4. 掌握库存商品的入库、销售、清查及期末计价等业务的账务处理流程和基本会计核算方法 5. 掌握在建工程及固定资产业务账务处理和会计核算方法 6. 掌握交易性金融资产、持有至到期投资、长期股权投资业务的账务处理流程和核算方法 7. 掌握短期借款取得、计算及本息归还的账务处理流程和核算方法 8. 掌握长期借款的取得、计息、归还等账务处理流程和核算方法 9. 掌握实收资本的账务处理流程和核算方法 10. 掌握延期付款销售商品等特殊商品销售收入的会计处理方法 11. 掌握本年利润、利润分配等相关账簿的登记 12. 掌握资产负债表、利润表、现金流量表及所有者权益变动表的编制方法 						
课程内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 内容： 2. 货币资金业务核算 3. 应收款项业务核算 4. 存货业务核算 5. 在建工程及固定资产业务核算 6. 投资业务核算 7. 无形资产及其他资产业务核算 8. 流动负债和非流动负债业务核算 9. 所有者权益业务核算 10. 收入、费用和利润业务核算 11. 财务会计报告编制 						

教学方法和建议	<p>1. 教学方法： (1) 行动导向（情境驱动教学）法 (2) 情境教学法 (3) 角色体验法 (3) 案例教学法 (4) 启发式教学法 (5) 比较分析法 (6) 教学与教改、教研、科研相结合法</p> <p>2. 建议： (1) 学习材料： ① 案例 ② 企业会计法律法规 (2) 学生需要的技能 ① 基础会计知识 ② 会计法律法规知识 (3) 教师需要的技能： ① 有会计企业累计 2 年以上实践经历； ② 能熟练应用多媒体进行教学； ③ 熟悉会计行业相关法律 ④ 具有较强的教学组织能力</p>
项目考评方式	卷面考核+知识能力鉴定相结合

表 10 《纳税实务》课程描述

课程名称		纳税实务			开设学期	第 3 学期	
学时	36	学分	3	讲授学时	20	实训学时	16
典型工作任务描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 办理日常税务相关事务，包括申报、年检等工作； 2. 管理增值税专用发票，购买、领取、登记发票； 3. 编制税务、统计等对外报表； 4. 根据国家税收、财务政策对企业税务实际问题提出建议和可行性方案； 5. 申请、报批公司有关税收优惠政策的手续，加强公司同税务、统计等部门的联络； 6. 管理公司税务证照。 						
学习目标及能力考核要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 素质目标 根据各个专业的特点开展教学，从而使学生在扎实掌握税务会计理论学习的基础上能够理论联系实际，将所学知识转化成会计实务的基本操作能力，即同时具备专业理论知识和动手能力。大数据与会计专业的学生，对各种税收制度和政策法规、纳税申报、会计处理三部分内容均应系统学习，特别是各种常见的流转税更应全面掌握；其它财经类专业，结合相专业的特点，着重介绍税收制度和政策法规，对纳税申报和具体会计处理可视教学过程，学生的知识程度来定。 2. 基础知识目标 通过本课程的学习，要求学生掌握我国税收的种类，企业日常缴纳税种的征收范围、税率、税额的计算方式和纳缴程序及会计的账务处理。 3. 实践操作能力目标 教学中，通过模拟实习，使学生能够理论联系实际，对纳税会计实务中各种纳税申报表填制、申报和缴纳，有一个系统的、全面的认识，将学生所学的税务会计基础知识转化为税务会计实务的基本操作能力，为学生进一步学习财会知识打下坚实基础。 						
课程内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 项目一 纳税工作流程认知 2. 项目二 增值税的计算、申报与核算 3. 项目三 消费税的计算、申报与核算 4. 项目四 企业所得税的计算、申报与核算 5. 项目五 个人所得税的计算、申报与核算 6. 项目六 其他税的计算与申报 						

教学方法和建议	<p>1. 本课程具有理论性、实务性强，发展变化快的特点，在教学中要根据学生的实际情况安排教学内容，对基础知识、基本理论和基本法规的阐述力求准确，对教学内容的深度与广度要掌握适当，对发展变化的实务与理论既要把握其先进性，又要考虑其稳定性，在教学中要始终坚持理论联系实际的原则。通过本课程的教学，应使学生掌握一个财经工作者必备的税务会计理论知识和实际操作技能。大数据与会计专业的学生，对各种税收制度和政策法规、税款计算与纳税申报、会计处理三部分内容均应系统学习，特别是各种常见的流转税、所得税更应全面掌握。</p> <p>2. 选用《税务会计》教材要符合本大纲的基本要求。除此外，任课教师还要根据需要向学生指定或推荐阅读与本课程相关的参考文献资料。房地产相关法律</p> <p>3. 本课程应按照最新的税收制度、会计准则的内容及时调整与充实</p> <p>4. 考核与评价建议：本课程的考核与评价要坚持总结性评价和过程性评价相结合，定量评价和定性评价相结合，教师评价和学生自评、互评相结合。在考核与评价过程中，要重点考核学生利用税法知识和会计知识解决实际问题的能力。重点关注学生学习态度、学习习惯、税收法律法规和会计文化素养及社会责任感的养成。定量考核成绩可按 3: 3: 4 的比例进行。即平时（含作业、学习态度、遵守学习纪律）占 30%，期中占 30%，期末占 40%。</p>
项目考评方式	卷面考核+平时作业相结合

表 11 《企业财务分析》课程描述

课程名称		企业财务分析				开设学期	第 4 学期
学时	48	学分	2	讲授学时	30	实训学时	18
典型工作任务描述	<p>《会计报表分析》课程是为学生基本理论知识和应用能力而设置的一门职业技能课。通过会计报表阅读，运用财务分析的基本方法和技巧，通过大量的案例教学与分析，引领学生掌握企业偿债能力、营运能力、盈利能力和发展能力的分析视角、思路和方法。</p>						
学习目标及能力考核要求	<p>1. 素质目标：</p> <p>(1) 了解企业发展能力分析常用的财务指标，掌握各种指标的计算方法、内涵、作用、影响因素、评价方法以及如何利用多个发展能力指标综合分析评价企业的发展能力。</p> <p>(2) 了解综合财务分析的特点、类型，掌握综合财务分析的方法，如沃尔评分法、杜邦分析法，能根据分析内容写出财务分析报告。</p> <p>2. 知识目标：</p> <p>(1) 了解财务分析的主体及具体分析目标，掌握财务分析的基本程序与方法；</p> <p>(2) 掌握阅读企业财务报告的方法，熟练掌握会计报表结构分析和趋势分析方法，熟悉资产负债表、利润表、现金流量表等主要报表的信息内容，并理解报表之间的内在联系，能够透过报表财务数据理解企业的经济活动。</p> <p>(3) 了解常用的财务指标，掌握各种指标的计算方法、内涵、作用、影响因素、评价方法以及如何利用多个指标综合分析评价企业的偿债、营运、盈利和发展能力。</p> <p>3. 能力目标：</p> <p>(1) 了解企业盈利能力分析常用的财务指标，掌握各种指标的计算方法、内涵、作用、影响因素、评价方法以及如何利用多个盈利能力指标综合分析评价企业的获利能力。</p> <p>(2) 了解企业营运能力指标的构成，掌握各种指标的计算方法、内涵、作用、影响因素、评价方法以及理解营运能力与偿债能力、获利能力的关系。</p>						
课程内容	<p>学习内容摘要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 财务报表分析概述 2. 财务报表分析方法 3. 资产负债表阅读与分析 4. 损益表阅读与分析 5. 现金流量表阅读与分析 						

	6. 财务报表综合分析
教学方法和建议	<p>1. 教学方法:</p> <p>(1) 课堂讲授</p> <p>(2) 案例教学</p> <p>(3) 小组讨论</p> <p>(4) 多媒体教学</p> <p>2. 建议:</p> <p>(1) 学习材料:</p> <p>① 案例</p> <p>② 财会基础理论与相关法律法规</p> <p>(2) 学生需要的技能</p> <p>① 熟悉的财会基础知识</p> <p>② 企业管理、法律相关知识</p> <p>3. 教师需要的技能:</p> <p>(1) 丰富的财务与企业管理理论与实践经历;</p> <p>(2) 能熟练应用多媒体进行教学;</p> <p>(3) 具有较强的教学组织能力</p>
项目考评方式	卷面考核+平时作业及学习表现相结合

表 12 《成本核算与管理》课程描述

课程名称		成本核算与管理			开设学期	第 4 学期	
学时	72	学分	4	讲授学时	40	实训学时	32
典型工作任务描述	了解成本会计的基本理论和基本方法,掌握成本会计处理的基本流程和基本技能,能熟练地处理基本的成本核算业务						
学习目标及能力考核要求	<p>1. 掌握成本会计的对象和职能</p> <p>2. 掌握划分各种耗费的界限、费用的各种分类</p> <p>3. 掌握产品成本核算的基本程序、账户设置、账务处理</p> <p>4. 掌握要素费用的分配标准,外购动力、职工薪酬、折旧等费用的核算</p> <p>5. 掌握辅助生产费用、制造费用归集与分配的核算</p> <p>6. 掌握基本生产成本的归集,掌握约当产量法等分配方法</p> <p>7. 掌握影响产品成本计算方法的因素、各种产品成本计算基本方法和辅助方法的特点和适用范围</p> <p>8. 掌握产品成本计算的品种法等基本方法</p> <p>9. 掌握定额法的成本计算程序</p> <p>10. 掌握成本报表的分类及编制方法、分析方法</p>						
课程内容	<p>1. 产品成本核算概述</p> <p>2. 构成产品成本的要素费用核算</p> <p>3. 构成产品成本的综合费用核算</p> <p>4. 基本生产成本的核算</p> <p>5. 产品成本计算方法概述</p> <p>6. 产品成本计算的基本方法</p> <p>7. 产品成本计算的辅助方法</p> <p>8. 成本报表的编制和分析</p>						

<p>教学方法和 建议</p>	<p>1. 教学方法： (1) 讨论教学法 (2) 课堂讲授法 (3) 角色扮演法 (4) 案例教学法</p> <p>2. 建议： (1) 学习材料： ①案例 ②企业会计法律法规</p> <p>(2) 学生需要的技能 ①基础会计知识 ②会计法律法规知识</p> <p>(3) 教师需要的技能： ①有会计企业累计 2 年以上实践经历； ②能熟练应用多媒体进行教学； ③熟悉会计行业相关法律 ④具有较强的教学组织能力</p>
<p>项目考评方 式</p>	<p>卷面考核+知识能力鉴定相结合</p>

(四) 课程设置说明

课程设置分为公共基础课、专业课（含专业基础课、专业核心课、专业拓展课）、其他教育活动三类。三类课程中根据课程的重要性和个性化人才培养又分为必修课、限定选修课和任选课。思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、职业生涯规划与规划、就业指导、创业基础、计算机文化基础、英语、入学/毕业教育、劳动实践等课程列为公共基础必修课程，马克思主义理论类课程、“四史”系列课程、中华优秀传统文化、语文、美育课程等列为限定选修课。

1. 公共基础课

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、心理健康教育、职业生涯规划与规划、就业指导、创业基础、计算机文化基础、大学英语、高等数学、劳动教育与实践等课程列为公共基础必修课程，马克思主义理论类课程、党史国史、语文、健康教育、美育课程、职业素养、生态文明教育等列为限定选修课。

公共基础以培养学生的思想政治理论和科学文化基础知识为主要目的，旨在帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养学生强烈的民族团结自豪感和提升学生的职业道德以及职业素养。

表 13 大数据与会计专业公共基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	10200010	思想道德修养与法律基础	必修	<p>教学内容：《思想道德修养与法律基础》是大学生上大学后开设的第一门思想政治理论课，本课程的主要目的是：综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以思想政治教育、道德教育和法治教育为基本内容，也是帮助大学生确立正确的世界观、人生观、价值观的重要课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以引导大学生努力成为担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，从新时代对青年大学生的新要求切入，以人生选择，理想信念，精神状态，价值理念，道德觉悟，法治素养为基本线索展开，以提升大学生思想道德素质和法治素养为目标，教育和激励大学生有理想，有本领，有担当，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章。</p> <p>教学目标：通过学习本课程内容，能够综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观；能够将理论与实际相结合，对所面临的实际问题予以科学、理性的回答；能够牢固树立社会主义核心价值观，并具备思想道德素质和法律素质。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。</p>	混合式教学	考查
2	10200020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	<p>教学内容：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是我国高校本专科生必修的一门思想政治理论课核心课程。本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义；以马克思主义中国化最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。培养学生理论思考的习惯，提高理论思维能力，引导学生做一个清醒的人、有信仰的人、智慧的人、务实的人，促进学生进一步增强以实际行动为中国特色社会主义事业和中国梦做贡献的主动性和自觉性。</p> <p>教学目标：使学生了解中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程和反映马克思主义中国化两次历史性飞跃的重大理论成果特别是中国特色社会主义理论体系这一最新理论成果，帮助学生系统掌握</p>	混合式教学	考查

				毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，懂得只有社会主义才能救中国，才能发展中国的道理，自觉以发展着的马克思主义指导实践，培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，树立马克思主义的世界观、历史观、人生观、价值观，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。		
3	10200030	形势与政策	必修	<p>教学内容：形势与政策教育是高校思想政治理论课的重要组成部分，是高等学校思想政治理论课的必修课，是一公共基础课，是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> <p>教学目标：通过本课程的学习不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和接班人。</p>	混合式教学	考查
4	09200270 09200280 (09200030)	大学英语 I, II	必修	<p>教学内容：本课程以大学生的校园生活主题为线索，结合专业要求，选择学生日常生活、学习活动、未来岗位中常有的交际活动作为“典型工作任务”，这些任务整合了所需的语言知识和技能，融合了部分专业要求，同时也反映了中国传统文化和社会主义核心价值观的元素。通过任务的完成，既进行语言知识的学习和语言技能的训练，又兼顾职业素养、交际能力、文化素质、道德品质的培养。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，能掌握一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译相关专业英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为职业发展和可持续发展打下基础。同时培养学生自主学习能力和、与人沟通协作能力、批判性思维能力，开拓国际视野，提高文化素养，增强民族自信。</p>	混合式教学	考试
5	09200140	体育与健康	必修	<p>教学内容：本课程以“终身体育，健康第一”为指导，以“提升职业能力”为核心，学习篮球、足球、（排球）气排球、羽毛球、网球、乒乓球、武术、健美操、定向运动等。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，让学生了解和掌握基本的体育与健康知识、掌握运动技能，增强体适能；通过体育活动改善心理状态，促进心理健康。培养运动兴趣和爱好，形成坚持科学锻炼的良好习惯；掌握 2—3 项运动技能和基本练习方法。培养学生顽强意志、吃苦耐劳、勇于拼搏、不懈努力的精神；培养学生团队精神，养成良好的团队精神和团队意识。</p>	混合式教学	考试

6	09200020	计算机文化基础	必修	<p>教学内容：本课程主要学习计算机的发展、软硬件系统组成等基础知识，要求学生熟练掌握 OFFICE 软件的使用技巧，了解多媒体、数据库、计算机网络以及系统安装、网络连接设置，电子邮件收发，文件上传下载等基本应用技术。</p> <p>教学目标：通过本课程学习，能掌握 Windows 基本操作；能熟练完成汉字录入、编辑、排版等工作任务；能熟练制作出工作中需要的电子表格、图表，并进行数据处理和格式设置；能按工作需要制作出精美的演示文稿，培养工匠精神和敬业精神；了解当前各行业对员工计算机应用基本能力的要求，以及计算机应用领域的前沿知识。</p>	理实一体化+混合式教学	考查
7	09200100	职业生涯发展与规划	必修	<p>教学内容：本课程引导大学专科学子树立科学的职业生涯规划理念，了解、掌握职业生涯规划的方法和内容，开展自我探索和职业环境探索，合理规划个人职业生涯，在学习中不断提高职业能力和生涯管理能力，全面提升大学生的综合竞争力。</p> <p>教学目标：引导学生掌握职业生涯发展的基本理论和方法，促使大学生理性规划自身发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力，有效促进大学生求职择业与自主创业。</p>	混合式教学	考查
8	09200110	就业指导	必修	<p>教学内容：《就业指导》课程的教学任务是为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助各专业学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。</p> <p>教学目标：通过建立以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，切实提高学生就业竞争力，为大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生了解国家就业方针政策，树立正确的择业就业和职业道德观念，锻造良好的心理素质，掌握求职的技巧和礼仪及树立创业意识。</p>	混合式教学	考查
9	09200120	创新创业基础	必修	<p>教学内容：开展创业活动所需要的基本知识，包括创业的基本概念、基本原理、基本方法和相关理论，涉及创业者、创业团队、创业机会、创业资源、创业计划、政策法规、新企业开办与管理，以及社会创业的理论和方法。系统培养学生整合创业资源、设计创业计划以及创办和管理企业的综合素质，重点培养学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。培养学生善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识，挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守，以及创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感。</p> <p>教学目标：通过创新创业基础课程，使学</p>	混合式教学	考查

				生掌握创业的基础知识和基本理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。		
10	10200060	大学生心理健康教育	必修	<p>教学内容:以专题式教学开展,根据大学生的发展特点共设置了10个专题的教学内容:1.身心和谐、健康之本;2.学会适应、成才之道;3.完善自我、健心之始;4.优化个性、健康基础;5.人际和谐、友善之举;6.恋爱婚姻、幸福之舟;7.化为情困、平衡之径;8.应对挫折、减压之策;9.珍爱生命、幸福之源;10.择业求职、职场之门。</p> <p>教学目标:通过课程教学,使学生在知识、技能和自我认知三个层面达到以下目标。</p> <p>1. 知识层面 通过本课程的教学,使学生了解心理学的有关理论和基本概念,明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>2. 技能层面 通过本课程的教学,使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p> <p>3. 自我认知层面 通过本课程的教学,使学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p>	混合式教学	考查
11	09200290	社会实践	必修	<p>教学内容:了解社会,实践行为。主要有参加社团活动,了解社会和社会兼职工作,参与公益性的社会活动等。</p> <p>教学目标:社会实践是大学生在改革开放中走向社会的一个很重要的锻炼环节,通过该环节可以锻炼学生处理事务能力。</p>	实践	考查
12	09200350	劳动教育	必修	<p>教学内容:是明确劳动教育目标框架,树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神、养成良好的劳动习惯和品质四个方面;明确三类劳动教育(日常生活劳动教育、生产劳动教育、服务性劳动教育)的育人价值定位;职业院校、普通高等学校劳动教育主要内容和三类劳动教育的具体要求。</p> <p>教学目标:树立正确的劳动观念、具有必备的劳动能力、培育积极的劳动精神和养成良好的劳动习惯和品质。</p>	实践	考查
13	09200010	劳动实践	必修	<p>教学内容:实施具体劳动活动内容</p> <p>教学目标:增强学生的劳动观念,培养学生的生活、生存技能,在动手动脑培养学生创新意识和实践能力,促使学生全面发展。</p>	实践	考查
14	09200050	安全教育	必修	<p>教学内容:国家安全、心理安全、人身安全、财物安全、消防安全、交通安全、食品安全、网络安全、防灾避险等。</p> <p>教学目标:通过安全教育,大学生应当在</p>	理实一体化	考查

				具有安全第一的意识，树立积极正确的安全观、把安全问题与个人发展和国家需要、社会发展相结合，了解安全基本知识，掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能。掌握以安全为前提的自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。		
15	05215170	高职语文	限定选修	教学内容： 古代文学、现当代文学知识、汉语言文学知识等。 教学目标： 掌握古代文学、现当代文学知识；开扩学生视野，培养学生汉语语言文学方面的阅读、欣赏、表达以及写作能力，提高学生的文化素质和人文修养。	混合式教学	考查
16	05215250	中华传统文化	限定选修	教学内容： 中国古代文学的文化特征，中国古代艺术，中国古代科学技术，中国的民俗文化，中国文化的基本特征，中国传统文化与现代化等。 教学目标： 提高学生的人文素质，增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，培养高尚的爱国主义情操。	混合式教学	考查
17	05215230	职场礼仪与沟通	限定选修	教学内容： 社会交往礼仪、商务活动礼仪、涉外礼仪、习俗礼仪、人际交往艺术等。 教学目标： 掌握社会交往礼仪、商务活动礼仪、涉外礼仪、习俗礼仪、人际交往艺术，培养学生良好的待人态度、端正的个人品行，高雅庄重的行为举止。	混合式教学	考查
18	09200350	军事理论	必修	教学内容： 本课程主要学习国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台等。 教学目标： 通过本课程学习，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	混合式教学	考查
19	05200000	美育课程	必修	教学内容： 美学、美育、艺术基础知识、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、艺术鉴赏、美育实践内容等。 教学目标： 以马克思主义的审美观念教育学生，培养他们正确的审美理想、健康的审美情趣，提高对美的感受力、鉴赏力、表现力和创造力。同时，以美引善，提高学生的思想品德；以美启真，增强学生的智力，以美怡情，增进学生的身心健康。	混合式教学	考查

2. 专业（技能）课

(1) 专业基础课

专业基础课是出纳实务、税法基础、电子商务、财务大数据基础 4 门课程。

表 14 大数据与会计专业基础课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	05297090	出纳业务操作	必修	教学内容： 出纳认知、出纳基本技能、现金业务处理、银行结算业务处理、出纳报表编制、出纳交接。 教学目标： 通过本课程的教学，	混合式教学	考查

				使学生能够按规定登记日记账，收、付、盘点现金，能够保管和填制现金、有价证券、各种票据及印鉴；能够接收各项银行到款进账凭证，并传递到有关的制单人员。培养学生合理使用资金，养成勤俭节约的良好习惯；培养学生团结互助的能力和有效沟通的意识；树立正确的人生观和价值观 廉洁自律,加强自身的道德修养。		
2	05297170	税法基础	必修	<p>教学内容： 税收管理、增值税计算与申报、消费税计算与申报、关税计算与申报、企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报、纳税筹划与风险管控</p> <p>教学目标： 通过本课程的学习，要求学生掌握我国税收的种类，企业日常缴纳税种的征收范围、税率、税额的计算方式和纳缴程序及会计的账务处理。培养学生遵纪守法法律意识、规矩意识，依法纳税；培养学生不做假账、廉洁自律、清白做人、干净做事的职业道德和高尚情操。</p>	混合式教学	考试
3	05240024	电子商务	必修	<p>课程内容： 该课程内容共六个模块，包括电子商务数据化运营概述、数据采集与处理方案的制定、市场数据分析、运营数据分析、产品数据分析、数据监控与数据分析报告撰写。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的政治方向和价值取向，探索课程思政特色的实现，落实立德树人根本任务。</p> <p>教学目标： 通过学习，学生能够理解电子商务数据分析的内涵、意义、作用、思路、工具；认识电子商务数据化运营理念；掌握数据采集和处理方案撰写，通过数据分析目标，明确数据指标类型、数据获取渠道并对数据进行初步整理；掌握电子商务领域数据分析技能，能够熟练开展电子商务数据分析；能够根据市场、运营、产品等不同电子商务情境下的数据分析目标，开展数据监控和分析，及时发现数据异常并进行运营优化，完成数据分析报告的撰写。通过知识目标、能力目标、素质目标三维学习目标的构建，系统实现知识体系与价值体系的双规并建，充分体现社会主义核心价值观。</p>	混合式教学	考试
4	05297190	财务大数据基础	必修	<p>课程内容： 本课程基于大数据技术、Python 语言等工具与财务场景融合，针对大数据财务分析所需的基本知识和技能来选择 Python 知识点，融 Python 的学习与业务分析和财务分析任务中。</p> <p>课程目标： 通过本课程的学习，学生能够掌握 python 开发的基础知识，以及数据分析的知识，使学生能</p>	混合式	考查

				够将大数据技术和 python 语言应用在财务数据分析中,培养学生发现数据和利用数据的能力、对数据进行清洗加工的能力、选择数据分析方法的能力、对数据进行分析 and 结果可视化的能力。培养学生学会运用现代技术手段获取信息、独立分析和解决问题的能力,具备合作精神和 Service 意识的团队协作能力。	教学	
--	--	--	--	--	----	--

(2) 专业核心课

专业核心课是面向会计核算和财务管理岗位(群),结合专业教学标准,建立大数据与财务管理专业核心课程。以企业财务会计、成本核算与管理、纳税实务、会计信息系统应用和企业财务管理为重要课程,培养学生会计核算与分析的能力。

表 15 大数据与会计专业主干课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	05297010	基础会计	必修	<p>教学内容: 主要阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。</p> <p>教学目标: 通过本课程的教学,要求学生掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。培养学生在会计工作要恰当、适当、得当的职业操守。培养学生严谨细致的工作态度,树立精益求精的工作意识。</p>	混合式教学	考试
2	05297040	企业财务会计(上)	必修	<p>教学内容: 财务会计概念框架;存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算。</p> <p>教学目标: 学生能根据企业发生的经济业务填制原始凭证;根据原始凭证填制记账凭证;根据凭证登记账簿;编制会计报表。培养学生实事求是的工作精神培养学生团结互助的能力。培养学生认真严谨的工作态度。</p>	混合式教学	考试
3	05297060	成本核算与管理	必修	<p>教学内容: 成本核算程序、费用归集和分配、品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法、成本报表的编制和成本分析与管理。</p> <p>教学目标: 学生能掌握生产成本的归集和分配方法,掌握影响产品成本计算方法的因素、各种产品成本计算基本方法和辅助方法的特点和适用范围。让学生理解准则要求,知法懂法,遵纪守法;让学生认真学习,为企业、服务社会做好知识储备,并通过实践演练进一步提高学生</p>	混合式教学	考试

				的专业化水平和依法履职能力；		
4	05297140	企业财务会计 (下)	必修	<p>教学内容：流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告。</p> <p>教学目标：学生能根据企业发生的经济业务填制原始凭证；根据原始凭证填制记账凭证；根据凭证登记账簿；编制会计报表。培养学生实事求是的工作精神培养学生团结互助的能力。培养学生认真严谨的工作态度。</p>	混合式教学	考查
5	05297100	纳税实务	必修	<p>教学内容：企业财税一体化实训</p> <p>教学目标：学生能办理税务登记、能正确进行税费计算与会计处理、进行纳税申报表的编制和发票管理。在案例中渗透职业道德、责任意识教育；引导学生学以致用，为企业、服务社会做好业务知识技能储备。</p>	混合式教学	考查
6	05297070	会计信息系统应用	必修	<p>教学内容：总账报表核算子系统、职工薪酬核算与管理子系统、固定资产核算与管理子系统、往来核算与管理子系统、存货核算与管理子系统、采购与销售管理子系统以及其他信息子系统的应用。</p> <p>教学目标：熟悉财务软件操作，能根据相关原始单据进行电算化信息处理与录入，做到会计数据的完整、准确并及时备份。培养学生探索发现、创新创造的精神；培养学生严谨、踏实勤恳、专研业务、提高技能、精益求精的匠人精神。</p>	混合式教学	考查
7	05297120	企业财务管理	必修	<p>教学内容：货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面预算管理等</p> <p>教学目标：能够运用科学的方法和的程序为客户制定切合实际、具有可操作性的投资、筹资方案，为客户提供资金营运、收益分配管理及全面预算管理方案。引导学生形成正确的是非观念与职业道德观念。培养学生勇于担当、攻坚克难、专研业务、提高技能的工匠精神</p>	混合式教学	考试
8	05297160	企业内部控制	必修	<p>教学内容：企业内部控制的基本知识、方法、控制制度建设基本原理，中小企业经纪业务控制内容与要求，业务流程与风险控制、配套控制制度建设。</p> <p>教学目标：培养学生从事企业内部控制与制度建设的能力。培养学生恪守职业道德，知法、守法、敬法的法律意识，引导学生坚守职业道德，切实保护国家、社会公众及投资人等利益。培养学生以公允、客观的态度核算每一笔业务，养成良好的职业习惯。</p>	混合式教学	考查

(3) 专业拓展课

专业拓展课程是按照教育部发布的高职高专大数据与财务管理专业教学标准指导方案，根据系部制定的大数据与财务管理专业教学标准，依据专业调研，结合市场对经济法律制度、审计、管理会计等方面日益增加的需求，建立了大数据与财务管理专业拓展课，并将辅修方向课程纳入其中。由会计查账实务、经济法、财务报表分析、1+X 金税财务应用和管理会计等课程构成专业拓展课。

表 17 大数据与会计专业拓展课说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	05297150	审计基础与实务	限选	<p>教学内容： 审计监督体系构成、认识财务报表审计目标与流程、审计证据收集、审计工作记录、销售与收款循环审计、采购与付款循环审计、存货与仓储循环审计、筹资与投资循环审计、货币资金审计、审计终结。</p> <p>教学目标： 使学生掌握审计的基本理论，基本方法和基本技能，；使学生具备审计方面的分析问题和解决问题的能力。培养学生实事求是的工作精神；培养学生团结互助的能力；培养学生认真严谨的工作态度。</p>	混合式教学	考查
2	05297210	EXCEL 财务应用	限选	<p>教学内容： 应用 Excel 丰富的计算、分析工具以及灵活多样的表达方式，建立货币时间价值模型、筹资分析模型、项目投资决策模型、证券投资模型、流动资产模型、利润管理模型、财务分析模型等分析决策模型。</p> <p>教学目标： 培养学生高效、准确地从事财务管理工作，提高企业经济效益，使学生清晰地掌握应用 Excel 进行企业财务管理的全貌。培养学生合理使用资金，养成勤俭节约的良好习惯培养学生团结互助的能力和有效沟通的意识；树立正确的人生观和价值观廉洁自律，加强自身的道德修养。</p>	混合式教学	考查
3	05297110	1+X 金税财务应用	任选	<p>教学内容： 依托“金税工程”信息系统，完成企业基础办税业务，如工商事项登记、税务事项登记等工作；通过财务软件生成的财税数据信息，实现与“金税工程”信息系统的数据传递，从而完成税务机关的信息采集。使学生具备“行政事务办理、业财融合处理、涉税业务操作”等贯穿整个企业生命周期的“业、财、税”业务操作</p>	混合式教学	考查

				综合能力。		
4	05297080	管理会计实务	任选	<p>教学内容: 对管理会计的基本原理、基本方法、管理会计在企业管理实践中的应用及管理会计的发展前沿等几个方面进行了研究分析。主要包括总论、成本习性、变动成本法、本量利分析、预测分析、经营决策、投资决策、成本控制、全面预算、责任会计和作业成本管理等。</p> <p>教学目标: 使学生可以基本掌握企业管理会计基础知识,具备预测、决策、规划、控制及业绩考核与评价等操作方法和基本技能,能够独立自主判断并处理完成一个业务简单的小型工业企业的各项管理会计工作,直至提交最终的管理会计产品—管理会计报告。培养学生诚信的社会主义核心价值观;培养学生公平、公正、公开的社会主义核心价值观;培养学生团结互助的能力,和养成“友善”的品质;培养学生矛盾的特殊性规定看事物的特殊本质。</p>	混合式教学	考试
5	05297210	会计综合模拟实训	必修	<p>教学内容: 在校内会计实验室(包括手工模拟实验室和电算化实验室),以企业的经济活动为脉络、以涵盖企业经济活动全过程的仿真模拟实训资料为依托,使学生学会会计手工模拟循环,并配合财务软件的电算化操作。让学生熟悉企业会计处理的基本流程,培养对企业实际业务的账务处理能力,提高学生的专业知识水平、顶岗上班的技能和综合职业素养。</p>	实践	考查
6	05291300	岗位实习	必修	<p>教学内容: 熟悉本专业的工作性质,运用所学过的知识分析会计工作中的实际问题,以巩固加深并丰富所学过的知识。学习企业管理的基本知识,了解企业管理的各项制度,增强事业心和责任感。</p> <p>教学目标: 熟悉企业财务管理的主要环节。搜集毕业实习报告有关资料。培养学生综合运用专业知识,独立地分析和判断生产中的技术问题的能力。</p>	实践	考查

7	05297080	大数据财务分析	必修	<p>教学内容: 该课程主要是学习数据源、数据汇集、数据湖、数据加工、数据分析挖掘、数据可视化等财务核算与管理工作的,采用任务驱动的教学模式。</p> <p>教学目标: 通过对本课程的实训,使学生掌握运用大数据进行财务分析的岗位技能,具备进行大数据处理全链路处理流程的能力,形成运用数据解决实际工作问题的思维,培养学生运用大数据技术进行数据整理、加工、分析挖掘及数据可视化等大数据财务分析处理技能,提高学生财经专业知识与信息技术融合应用的综合素质,使学生具备运用大数据等信息技术熟练处理企业财务分析业务的能力,适应数字经济背景下财经行业数字化转型的需要。</p>	实践	考查
---	----------	---------	----	---	----	----

(三) 其他教育活动

其他教育活动包括新生入学教育、军事技能(军训)、毕业教育。

表 17 大数据与会计专业其他教育活动说明表

序号	课程编码	课程名称	类别	教学内容和教学目标	教学方式	考核方式与要求
1	09200040	新生入学教育	必修	<p>教学内容: 学生在大学期间的各项校规、法规等各项规定。</p> <p>教学目标: 引导新生树立正确的人生观、价值观,为学生全面健康发展奠定基础,是加强和改进大学生思想教育工作的有效途径和重要内容,关乎一所高校校风、学风以及培养目标的实现,引导大学新生尽快适应大学生活,帮助学生尽快适应从中学到大学的转变,从家庭生活到集体生活的转折,关系到他们的健康成长,从而为今后的成长与发展奠定坚实的基础。</p>	理实一体化	考查
2	09200070	军事训练	必修	<p>教学内容: 本课程主要学习共同条令教育、分队的队列动作、轻武器射击、战术、格斗基础、战场医疗救护、核生化防护、战备规定、紧急集合、行军拉练等。</p> <p>教学目标: 通过本课程学习,让学生掌握基本军事技能,培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风及良好的战斗素养;提高学生安全防护能力,全面提升综合军事素质和综合国防素质。</p>	实践	考查
3	09200060	毕业教育	必修	<p>教学内容: 了解就业形势、研究专业行业、实习鉴定等内容。</p> <p>教学目标: 掌握就业技巧、制定职业规划,培养学生勇于就业,敢于创业的良好心态。</p>	理实一体化	考查

（四）第二课堂

第二课堂按照学院相关规定执行。

七、教学总体安排与进度表

（一）教学时间安排

本专业总周数为 120 周。其中，理论教学共 63 周，实训教学共 50 周，复习考试共 4 周，机动共 3 周。教学安排可根据具体情况经教务科研处审批后作适当调整。

表 18 大数据与会计专业教学时间安排表

内容 周数 学年、学期		理论教学 (含理实一体教学)	实训教学	复习 考试	机动周	合计
第一学年	1	13	5	1	1	20
	2	18	1	1	0	20
第二学年	3	17	2	1		20
	4	15	4	1	0	20
第三学年	5	0	20	0	0	20
	6	0	18	0	2	20
合计		63	50	4	3	120

（二）学时、学分分配

本专业教学总学时为 2925 时。其中理论教学 1248，占 42.67%；实践教学 1677 学时，占 57.33%。公共基础课 1036 学时，占 35.42%；选修课 342 学时，占 11.69%。

表 19 大数据与会计专业课程学时、学分分配表

课程类别	课程性质	学分	占专业总学分比例 (%)	学时								
				合计	理论教学		实践教学					
					学时	占专业总学时比例 (%)	课内实践学时	实训课学时	小计	占专业总学时比例 (%)		
公共基础课	必修	44	27.50	880	516	17.64	222	168	390	13.33		
	限选	6.5	4.06	116	90	3.08	0	0	0	0.00		
	任选	2	1.25	40	40	1.37	0	0	0	0.00		
	小计	52.5	32.81	1036	646	22.09	222	168	390	13.33		
专业(技能)课	专业基础课	必修	7	4.38	131	99	3.38	32	0	32	1.09	
		(限选)	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0.00	
		(任选)	0	0.00	0	0	0.00	0	0	0	0.00	
	专业核心课	必修	27	16.88	476	378	12.92	98	0	98	3.35	
		专业拓展课	(必修)	4	2.50	72	0	0.00	0	72	72	2.46
			(限选)	1.5	0.94	30	20	0.68	10	0	10	0.34
		(任选)	9	5.63	156	105	3.59	51	0	51	1.74	
	综合实践(专项训)	必修	25.5	15.94	456	0	0.00	0	456	456	15.59	
	岗位实习	必修	22.5	14.06	408	0	0.00	0	408	408	13.95	
	小计		96.5	60.31	1729	602	20.58	191	936	1127	38.53	
其他教育活动	必修	11	6.88	160	0	0.00	0	160	160	5.47		
合计		160	100.00	2925	1248	42.67	413	1264	1677	57.33		

七、教学进程总体安排

表 20 大数据与会计专业教学进程表

课程类别	序号	课程性质	课程编码	课程名称	学时				考试 / 考查	学分	各学期教学进程安排 (教学周数 / 周学时)													
					总学时	理论教学	课内实践	实训课			一		二		三		四		五		六			
											理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数		
										13周	5周	18周	1周	17周	2周	16周	4周	0周	20周	0周	18周			
公共基础课	1	必修	10200090	思想道德与法治	48	48	0	0	考查	2.5	4 (12周)													
	2		10200091	思想道德与法治 (实践教学)	8	0	8	0	考查	0.5														
	1		10200080	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	28	28	0	0	考查	1.5			2 (14周)											
	2		10200081	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 (实践教学)	8	0	8	0	考查	0.5														
	3		10200130	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	52	52	0	0	考查	3			4 (13周)											
	4		10200060	形势与政策	32	32	0	0	考查	1	√		√		√		√							
	5		09200300	军事理论	36	24	12	0	考查	2			2 (12周)											
	6		09200160	体育与健康 I	28	0	28	0	考试	1.5	2 (14周)													
	7		09200160	体育与健康 II	28	0	28	0	考试	1.5			2 (14周)											
	8		09200170	体育与健康 III	28	0	28	0	考试	1.5				2 (14周)										
	9		09200180	体育与健康 IV	28	0	28	0	考查	1.5						2 (14周)								
	10		10200060	大学生心理健康教育	32	28	6	0	考查	1.5	2 (16周)													
	11		09200100	职业生涯规划与规划	20	20	0	0	考查	1	2 (10周)													
	12		09200110	就业指导	20	20	0	0	考查	1						2 (10周)								
	13		09200120	创新创业基础	26	26	0	0	考查	1.5	2													
	14		09200360	计算机信息技术应用	64	30	34	0	考查	3			4 (16周)											
	16		09200270	大学英语 I	39	39	0	0	考试	2	3													
	17		09200280	大学英语 II	54	54	0	0	考试	3			3											
	18		09200810	高等数学 I	39	39	0	0	考试	2	3													
	19		09200820	高等数学 II	54	54	0	0	考试	3			3											
	20		09200290	社会实践	120	0	0	120	考查	5		1周		1周		1周				1周				
	20		09200350	劳动教育	16	0	16	0	考查	1	4学时		4学时		4学时		4学时							
	20		09200080	劳动实践	48	0	0	48	考查	1.60		1周				1周								
	20		09200050	安全教育	24	24			考查	1.5	√		√		√		√		√		√		√	
	22		06216170	高职语文	46	40	5	0	考查	2.5							3							
	23		10200100	“四史”系列课程	20	20	0	0	考查	1	2 (10周)													
	24		06216260	中华优秀传统文化	20	20	0	0	考查	1				2 (10周)										
	24		06200000	美育课程																				
	25	06216230	职场礼仪与沟通	51	30	21	0	考查	3				3											
	26		学校统一开设的课堂类、网络类课程	40	40	0	0	考查	2					2		2								
	27		09200380	大学英语 III、IV	0	0	0	0	考查	0					0									
	28		09200830	高等数学 III、IV	0	0	0	0	考查	0							0							
			09200840																					
			合计	1036	646	222	168		52.5	20		20		9		12								

课程类别	序号	课程性质	课程编码	课程名称	学时				考试 / 考查	学分	各学期教学进程安排 (教学周数 / 周学时)																
					总学时	理论教学	课内实践	实训课			一		二		三		四		五		六						
											理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数	理论教学周数	实训教学周数					
专业(技能)课	专业基础课	必修	05297090	出纳业务操作	26	20	6	0	考查	1.5	2																
			05297170	税法基础	36	30	6	0	考试	2			2			0											
			05297190	财务大数据基础	39	29	10	0	考查	2	3																
			05240024	电子商务	30	20	10		考查	1.5							2										
				小计	131	99	32	0		7	5	0	2	0	0	0	2										
	专业核心课 (6-8门)	必修	05297010	基础会计	65	60	5	0	考试	3.5	5																
			05297040	企业财务会计	90	70	20	0	考试	5			5														
			05297060	成本核算与管理	72	60	12	0	考试	4			4														
			05297100	纳税实务	68	58	10	0	考试	4					4												
			05297210	EXCEL财务应用	34	20	14	0	考查	2					2												
			05297120	企业财务管理	68	60	8	0	考试	4					4												
			05297070	会计信息系统应用	45	20	25	0	考查	2.5							3										
			05297160	企业内部控制	34	30	4	0	考查	2						2											
				小计	476	378	98	0		27	5	0	9	0	12	0	3										
	专业拓展课	41	(必修)	05297210	会计综合模拟实训	72	0	0	72	考查	4							3									
		42	(限选)	05297080	管理会计	30	20	10	0	考查	1.5						2										
		43	(任选)	05297150	审计基础与实务	45	40	5	0	考试	2.50						3										
				05297110	金税财务应用(1+X)	60	40	20	0	考试	3.5						4										
				05297080	大数据财务分析	51	25	26	0	考试	3					3											
					小计	268	125	61	72		14.5	0	0	0	0	3	0	9	3								
44	(限选)	05291291 (二选一)	综合实践 专项训练	456	0	0	456	考查 考查	25.50											19周							
			岗位实习	408	0	0	408	考查	22.50															17周			
			合计	864	0	0	864		48																		
			合计	1729	602	191	936		96.5	10	0	11	0	15	0	14	3	0									
其他教育活动	45	必修	09200040	新生入学教育	24	0	0	24	考查	1.5		1周															
	46		09200070	军事技能(军训)	112	0	0	112	考查	2		2周															
	47		09200060	毕业教育	24	0	0	24	考查	1.5															1周		
	48			第二课堂	0	0	0	0		6																	
				合计	160	0	0	160		11	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
			总计	2925	1248	413	1264		160	30	5	31	1	24	2	26	4	0									

八、实施保障

（一）师资队伍

本教学团队拥有较完备的教学师资和管理队伍。教师老中青搭配，学历、职称和知识结构合理，发展目标明确，具有良好的合作精神和创新意识。

财会教学团队现有专兼职教师 18 人，其中教授 1 人，副教授 3 人，具有硕士研究生学历 7 人。团队中，高级职称占 61%，双师型教师占 78%，行业专家占 44%。

团队下设财会实训中心--财会能力养成中心，负责实训教学的管理和运行。实训中心现有专职教学管理团队 1 名，技术服务团队成员 1 名，均长期从事实验教学与管理工作。

表 21 教师团队基本情况一览表

姓名	性别	年龄	专业技术资格	主要行业经历
唐锋	女	38	教授	经管系副主任/赴南宁市财苑会计服务有限公司、南宁市诺一会计服务有限公司企业锻炼
肖溢	女	57	教授	赴广西康全药业连锁股份有限公司企业锻炼
刘伟清	男	54	高级会计师	企业项目咨询、集团财务和投融资管理经验，以及政府职能部门监察审计工作经历。
谭雪燕	女	36	副教授	南宁鑫聚商务有限公司
周燕玲	女	37	讲师	赴广西水利电业集团企业锻炼
丁皓庆	女	31	讲师	中国银行区分行职员
梁文	女	43	讲师	广西超创有限公司
潘念萍	女	45	教授/高级会计师	学院总会计师
吴筱玲	女	58	高级会计师	学院纪检监察处处长
梁玉莲	女	52	高级审计师	学院财务处处长
翟运莲（行业专家）	男	51	高级会计师	广西运德汽运集团财务处处长
常建海（行业专家）	男	39		广西西江开发投资集团有限公司人力资源部副部长
韦文峰（行业专家）	女	74	高级会计师	广西水利电力会计学会副会长
王清梅（行业专家）	女	54	高级会计师	德利（国际）联合控股集团总裁助理
李柳凤（行业专家）	女	36	会计师	南宁鑫聚商务服务有限公司财务管理主管
梁敏（行业专家）	女	24	助理会计师	南宁鑫聚商务服务有限公司成本会计主管
张卫勇（行业专家）	男	33	助理会计师	工程机械行业市场部经理
李莹（行业专家）	女	38	助理会计师	培力药业（南宁）有限公司会计

（二）教学设施

1. 教室要求：学校设有本班教室（配备有多媒体设施）、公共教室、多媒体教室等，完全满足理论教学和理实一体化教学要求。

2. 校内实训资源

表 22 大数据与会计专业校内实训资源列表

实训类别 (适用课程)	实训项目	实训室名称	主要设备名称及台套基本配置
出纳业务操作、成本核算与管理、会计信息化应用、纳税实务、企业财务会计、管理会计实务、金税财务应用	出纳实训、成本会计实训、纳税实务实训、会计综合模拟实训、BCase 财务会计分岗实训、初级会计师助考实训、管理会计 TTC 学练训赛、会计电算化实训、金税财务应用实训	财会能力养成中心	电脑 200 台
			实训工位 200 个
			课程资源、实训平台 13 个

3. 校外实训资源

表 23 大数据与会计专业校外实训条件列表

序号	基地名称	地点	实习规模 (人)	功能
1	南宁鑫聚商务有限公司	广西南宁市淡村路 3 号	50	见习
2	广西博阳电力工程建设有限责任公司	马山县新村南一里	20	跟岗实习

（三）教学资源

教材选用上，针对课程性质和高职技术人才特点，我们优先选用近三年出版的高职高专教材，主要使用的是高等教育出版社的专业教材，并根据专业特色和实际情况，对教材内容进行整合、删减、补充，逐步形成与本专业紧密联系的适用教材内容。

教材建设方面，结合本专业学生的实际情况，我们加强与行业合作，共同开发具有专业特色的校本教材。目前已经出版的教材有：《基础会计》、《出纳业务操作》、《基础会计实训》、《信息化结算能力实训》。

2019 年我们完成了基于超星慕课平台的《基础会计》、《企业财务会计》、《企业纳税实务》这三门核心课程的网络课程建设，课程教师将课件、教案、微课等教学资源引入课程平台，结合平台签到、选人、直播、留言互动等功能，丰富了教学模式，

实现了翻转课堂及信息化课堂。同时，这两门课程已建立了完善的题库，运用到课堂小测验及期中、期末考试中，提高了题目训练效率，保证了考试的公平与高效。授课教师利用网络课程参加广西信息化教学大赛获得了区一等奖、区二等奖的荣誉，所编撰的教材也应用于教学中。我们将继续建立《管理会计实务》、《企业财务管理》等核心课程的网络课程，在混合式教学模式的探索实施中继续向前迈进，争取更多的成果产出。

学院图书馆藏书近 30 万册，能够满足基本教学需要。

（四）教学方法

专业发展注重教学方法的改革与教学手段的不断创新，重视现代教育教学技术的应用，充分利用计算机综合处理文字、声音、图像、图形、动画等信息技术，丰富课程教学素材，积极推广多媒体教学，提升教学效果；建立多种措施激发教师教学方法与教学手段改革与创新的积极性；“以学生为中心”，重视学生的主体地位，能根据学生特点，激发学生学习兴趣，调动和培养学生的分析能力、动手能力和解决实际问题的能力，可采用启发式、讨论式、案例式、仿真式等多种教学方法，实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

（五）教学评价

各主要教学环节建立明确具体的质量标准和教学工作规范，在专业标准、课程标准的基础上，建立较完善的教学质量保证与监控体系，定期不定期地切实开展好校内教学督导、校内学生评教、教评教、教评学等多种形式的校内教学评价活动，并充分利用行业企业兼职老师、校外实训基地资源，重视其在教学评价工作中重要性，采取一定的方法吸纳其参与教学评价的各个环节，有助于体现教学评价效果的可靠性与全面性。此外，为全面评价专业人才培养整体水平与质量，专业还应建立定期的毕业生跟踪调研，观察了解调查毕业生专业培养与职业发展的相关度，吸纳用人单位在跟踪调研中的意见与建议，建立专业整体层面的教学评价机制，不断加以信息反馈，促进教学质量不断提高。

考核评价方式应突出能力本位的原则，淡化传统形式的结果考核，在传统考核的基础上，将过程考核纳入整体考核的重要层面，体现对综合素质的全面评价，主要包括学习态度、考勤、课堂表现、阶段性成果等形成性评价，作业完成积极性、上机实验实践操作积极性等自主学习能力评价和课堂发言、讨论等表达与思维能力评价，体现对综合素质的全面评价，可根据课程特点采取各种形式的过程考核评价方式。

（六）质量管理

1. 成立了教育教学管理与质量监控体系

本专业应在课程、教材、实习实训基地、师资、教学、学生管理、教研活动、科研、毕业设计、考证与竞赛、教学督导、工学交替、项目教学、顶岗实习等方面加强教学管理的制度建设，规范日常教学管理工作和流程，确保教学工作有序进行。

专业教学管理机构应当健全并且人员数量、结构合理，能满足教学管理工作开展的需要，应建立较为健全与严谨的规章制度，积极采用现代管理技术开展教学管理工作，切实保障教学管理工作的严格执行，完善的教学管理措施应基本涵盖人才培养市场调研、课程建设、教材建设、教学团队建设、校内外实训基地建设、学生专业社会实践、毕业生跟踪调查、产学合作等基本内容。学校和企业共同制定顶岗实习方案。实行专业对口实习。加强实习制度建设，明确校企合作各方的权利、义务和责任，构建分级管理、分级负责、层层落实的学生实习管理政策制度体系。加强顶岗实习过程管理，切实保障学生的安全与权益，构建校企共同指导、共同管理、合作育人的顶岗实习工作机制。

2. 加强质量管理体系建设

3. 实践教学基地的质量检测

第一，是否加大了投入，购置了实践教学软件。在无法重建实训室的情况下，购置大数据与会计专业教学软件，如用友 VBSE 综合版或财务版、用友 ERP、金蝶、网中网技能竞赛平台、网中网财务决策软件、税友报税软件等，大力开展校级会计技能竞赛，参与市赛、省赛、国赛，增强学生的动手能力、提升学生的学习兴趣及主动性。

第二，完善不断完善会计实践教学内容。编写或购买高水平的实训教材，大部分高职院校都有校本教材，然而有些教材较旧，没能跟上实际政策的变化，因此需要组建团队编制高质量的实训教材，或者直接购买国家规划教材；建立高度仿真的实训项目，如银行结算、纳税申报等部门，让学生实践模拟操作。获取企业的真实账务资料，让学生实操从如何取得和审核原始凭证，编制记账凭证，到最后编制会计报表过程。

第三，是否加强会计实践教学师资队伍建设。

第四，针对大数据与会计专业学生实习难的问题，高职院校可以采取把会计师事务所、税务师事务所或代理记账公司引入校园，在校内实训室与企业共建“校中厂”，主要是将审计、企业所得税汇算清缴、代理记账等业务引入校园。

第五，是否为有稳定的校外实训基地。

4. 开展专业与课程建设质量评估工作

九、毕业要求

（一）专业技术技能相关要求

1. 知识标准

- (1) 具备人文、社会科学、自然科学等公共基础知识；
- (2) 掌握经济学、管理学和人力资源管理的基本理论和基本知识；
- (3) 熟悉财务管理、信息技术及法学等学科相关知识；
- (4) 熟悉与人力资源管理有关的方针政策和法规；
- (5) 了解人力资源管理理论前沿和发展动态；
- (6) 掌握创新创业基础理论知识。

2.能力标准

- (1) 掌握一门外语，具有较强的听、说、读、写能力；
- (2) 熟练掌握计算机操作，具备文献检索、资料查询、人力资源管理应用软件操作技能；
- (3) 具有较强的语言与文字表达、人际沟通、组织协调的基本能力；
- (4) 具有一定的人力资源管理实际问题的分析、解决能力；
- (5) 掌握数据采集、数据分析、报告撰写等初步科研能力；
- (6) 具有创新创业的基本能力；
- (7) 具有一定的国际交流、竞争和合作的基本能力。

3.素质标准

- (1) 思想政治觉悟高，具有强烈的社会责任感，诚信友善、爱国敬业，具有较强的民族意识、民族团结的精神，拥护祖国统一；
- (2) 热爱本专业，具有良好的职业道德、人文科学和专业素养；
- (3) 具备健康的体格，达到国家规定的大学生体育合格标准和军事训练合格标准；
- (4) 具备良好的自我认知、情绪管控素质，具备健全的人格。

(二) 学分要求

本专业毕业学分不少于 160 学分，其中，必修课学分 141 学分，专业选修课不少于 10.5 学分，公共选修课不少于 8.5 学分。第二课堂学分不少于 6 学分（按学校相关规定）。

(三) 职业资格证书要求

本专业须至少获以下职业资格证书之一。

表 24 大数据与会计专业职业资格证书

序号	证书名称	颁证单位	等级
1	金税财务应用等级证书	教育部 1+X 证书	初级
2	初级会计职称证书	人力资源和社会保障部、财政部	初级

3	会计能力成熟度认证证书	中国商业会计学会、税友集团衡 信教育	1-4级
4	全国信息化工程师证书	工业和信息化部人才交流中心、 新道科技股份有限公司	初级

十、方案编制人员

(一) 校内人员

序号	姓名	工作单位	职称或职务
1	潘念萍	广西水利电力职业技术学院	总会计师
2	唐锋	广西水利电力职业技术学院	副主任
3	刘伟清	广西水利电力职业技术学院	副教授
4	周燕玲	广西水利电力职业技术学院	团队负责人
5	谭雪燕	广西水利电力职业技术学院	大数据与会计专业负责人
6	肖溢	广西水利电力职业技术学院	教授

(二) 行业企业专家

序号	姓名	工作单位	职称或职务
1	翟运莲	广西运德汽运集团财务处处长	高级会计师
2	常建海	广西西江开发投资集团有限公司人力资源部副部长	高级会计师
3	李柳凤	南宁鑫聚商务服务有限公司成本会计主管	会计师