

2022

毕业生就业质量年度报告

广西水利电力职业技术学院



学校	概况		1
报告	说明		2
第一	章 就业	· ·基本情况	4
_	毕业生	规模和结构	4
	(一)	总毕业生人数	
	(<u> </u>	毕业生的性别结构	4
	(Ξ)	毕业生的生源结构	4
	(四)	各学院及专业毕业生人数	
\equiv	毕业生	毕业去向落实率及去向	8
	(-)	毕业生的毕业去向落实率	8
	(二)	毕业去向分布	10
三	就业流	向	12
	(-)	行业流向	12
	()	职业流向	13
	(\equiv)	用人单位流向	14
	(四)	就业地区流向	17
四	毕业生	的升学情况	19
	(-)	毕业生的升学情况	19
	$(\underline{})$	学院升学比例	20
五.	毕业生	的创业情况	21
	毕业生的	的自主创业比例	21
六	基层项	目情况	22
	基层项	目就业情况	22
七	职业资	格证书获得情况	23
	(-)	毕业生获得职业资格证书的比例	23
	$(\underline{})$	各学院毕业生获得职业资格证书的比例	23
第二	章 就业	/主要特点	26
_	求职过	程	26
		务工作情况	
	(-)	就业服务总体满意度	27
	(<u> </u>	各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况	27
	(三)	各学院毕业生对就业服务工作的评价	28
	(落 实工作的信息渠道	29

三	创新创	业教育情况	30
	创新创	业教育开展效果评价	30
第三	章 就业	⊻相关分析	32
	山田入台	↑析	22
		毕业生的月收入	
		各学院的月收入	
_			
		各学院的专业相关度	
=		這意度	
		各学院及专业的就业满意度	
四		待吻合度	
		的职业期待吻合度	
五		急定性	
	(-)	毕业生的离职率	39
	(<u></u>)	各学院的离职率	40
六	职业发	展和变化	41
	(-)	毕业生总体的职业发展和变化情况	41
	(<u></u>)	各学院毕业生的职业发展和变化情况	41
第四	童 就	⊻发展趋势分析	43
	-	· 向落实率变化趋势	
_		F点变化趋势 行业变化趋势	
	()	打业变化趋势 职业变化趋势	
		用人单位变化趋势用人单位变化趋势	
	(三)	就业地区变化趋势	
=		· 量变化趋势	
		. 里文化趋势	
		专业相关度变化趋势	
	(三)	就业满意度变化趋势	
	(四)		
	(五)		
A-A	,,		
弗力	.草 就业	Ł对教育教学的反馈	52
_	校友综	《合评价	52
	(-)	对学校的总体推荐度评价	52

	$(\underline{})$	各学院对学校的推荐度	53
	(三)	校友满意度评价	53
	(四)	各学院对学校的满意度	54
\equiv	教育	教学评价	55
	(-)	教学满意度	55
	(二)	通用能力培养能力培养评价	59

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 不同性别毕业生的人数	4
表 1-1 不同生源毕业生的人数	4
表 1-2 各院系人数及专业人数	5
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	8
图 1-3 各院系毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-4 毕业生的总体毕业去向	10
表 1-3 各院系毕业去向	11
表 1-4 毕业生就业的主要行业类	12
表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业	12
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	13
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	14
图 1-5 不同类型用人单位分布	15
图 1-6 不同规模用人单位分布	15
图 1-7 毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例	15
图 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布	16
图 1-9 在重点区域就业的比例	17
图 1-10 毕业生在广西就业的比例	17
表 1-8 主要就业省份分布	18
表 1-9 主要就业城市分布	18
图 1-11 毕业生的总体升学比例	
图 1-12 各院系升学比例	20
图 1-13 毕业生的自主创业比例	21
图 1-14 毕业生在基层项目就业的比例	22
图 1-1 毕业生获得职业资格证书的比例(多选)	23
表 1-10 各学院毕业生获得证书的情况	23
第二章 就业主要特点	26
图 2-1 毕业生的求职过程	26
图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度	27
图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)	27
图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	28

图	2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	29
图	2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例(多选)	30
第三	章,	就业相关分析	32
囡	2 1	毕业生的月收入	ວາ
		各学院毕业生的月收入	
		毕业生的工作与专业相关度	
		各学院毕业生的工作与专业相关度	
		毕业生的就业满意度	
		各学院毕业生的就业满意度	
		毕业生的职业期待吻合度	
		毕业生的离职率	
		各学院毕业生的离职率	
		D 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	
表	3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	41
第四	章 启	就业发展趋势分析	43
		毕业去向落实率变化趋势主要行业类需求变化趋势	
		主要职业类需求变化趋势主要职业类需求变化趋势	
		不同类型用人单位需求变化趋势	
		不同规模用人单位需求变化趋势	
		毕业生主要就业地区的变化趋势	
		毕业生主要就业城市的变化趋势	
		月收入变化趋势	
		专业相关度变化趋势	
		就业满意度变化趋势	
		职业期待吻合度变化趋势	
		离职率变化趋势	
第五	章 肩	就业对教育教学的反馈	52
		毕业生对母校的推荐度 各学院毕业生对母校的推荐度	
		毕业生对母校的满意度	
		华业生对母校的教学满意度	
		各学院毕业生的教学满意度	
		教学各方面改进需求(多选)	
		教师指导满足度	
133	ე-გ	3人7月1日寸1四人1人7人7人7人7人7人7人7人7人7人7人7人7人7人7人7人7人7人7	

图 5-9 教学设施满足度	58
图 5-10 工作中最重要的通用能力及增值情况	59

学校概况

学校始建于 1956 年,原名南宁水利学校。1970 年,更名为广西水电学校。2002 年,升格为广西水利电力职业技术学院。学校是国家示范性(骨干)高职院校、全国优质水利高等职业院校、全国水利高等职业教育示范院校、广西高水平高职学校和高水平专业建设单位、广西示范性高职院校、教育部现代学徒制试点单位及自治区首批现代学徒制试点单位。

广西水利电力职业技术学院始建于 1956 年,是一所以工为主,以水利、电力为特色,人文社科类专业有机结合的创新型高职学校。学校是国家示范性(骨干)高职院校、全国优质水利高等职业院校、全国水利高等职业教育示范院校、广西高水平高职学校和高水平专业建设单位、广西示范性高职院校、教育部现代学徒制试点单位及自治区首批现代学徒制试点单位。

学校占地总面积约 1100.13 亩,分为长堽、里建两个校区。校园环境优美,绿树成荫,鸟语花香,职业氛围浓厚,教育设施先进,积淀了浓郁的文化氛围,处处彰显人文关怀。

学校师资力量雄厚,由国务院特殊津贴专家领航,部级科技英才领衔,全国水利职教名师、全国课程思政教学名师、广西卓越学者和全国技术能手、广西水利首席科学家领军,形成了一支专兼结合,结构合理、教学和科研能力强的双师队伍。

学校设有十个二级学院,开设 56 个专科专业、5 个联办本科专业,全日制在校生逾 2 万人。建有 2 个国家级生产性实训基地、13 个自治区级职业教育示范性实训基地、42 个校内理实一体化教学实训基地、308 个校外顶岗实习基地。

学校与中国能源建设集团、华为技术有限公司等 500 多家国内外龙头企业在"人才培养、技术合作、基地共建、员工培训"等诸多方面开展合作,共建教育部现代学徒制试点专业 2个,国家 1+X 证书制度试点 35 个(分等级),共建八桂水利、百越电力等 8 个产业学院,学校牵头成立的广西水利电力职业教育集团获国家级示范性职业教育集团。

学校将优势办学资源与跨国企业优势产业资源相融合,通过"引进-输出-交流"三大战略行动,打造"留学水电"精品工程 1 个、产教融合国际合作项目 2 个,实施"四精"海外人才培养模式,共建海外人才培养基地 4 个,全方位服务海外中资企业技术技能人才培养,获自治区级面向东盟国际教学资源 7 项,学校的国际合作和交流水平不断升级,中柬水电"教-研-培"一体化基地项目入选中国东盟高职院校特色合作项目。

建校 66 年来,学校已为国家培养了十二万余名大师工匠、知名专家及管理精英,他们活跃在祖国大江南北、大河上下和电厂内外,践行大国重器的使命担当。广西水电人将继续秉承"上善若水,自强不息"的精神,为建成"水电特色鲜明、人才培养出名、行业服务知名、国际交流有名"的特色高水平高职学校不懈奋斗!

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神,深入落实党中央、国务院"稳就业""保就业"决策部署,学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置,通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措,完善就业工作机制、凝聚就业工作合力,努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2021〕5号〕、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)等文件精神,结合学校实际情况,编制和正式发布《广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 11 月 30 日。 主要涵盖就业基本情况等方面内容。

第三方专业机构调研数据



毕业生调研数据:调查面向本校 2022 届毕业生,调研时间为 2022 年 10 月 5 日—11 月 10 日,历时 34 天。共回收有效问卷 3070 份,回收问卷数量占毕业生总人数的 55%,主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对本校毕业生就业基本情况进行统计和分析,了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



毕业生规模和结构

(一) 总毕业生人数

本校 2022 届总毕业生人数为 5624 人。

(二) 毕业生的性别结构

本校 2022 届毕业生中男生 4349 人,占比为 77.3%;女生 1275 人,占比为 22.7%。男女比例为 3.4:1。

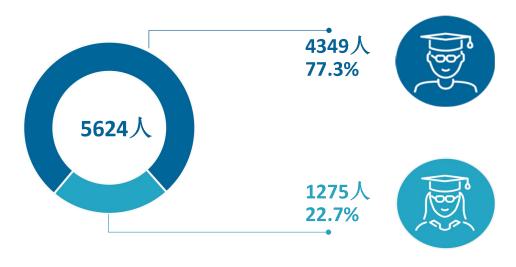


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源:广西水利电力职业技术学院数据。

(三) 毕业生的生源结构

本校 2022 届毕业生以广西(5486人,97.5%)生源为主。

 生源地
 人数(人)
 比例(%)

 广西
 5486
 97.5

 广东
 35
 0.6

 湖南
 35
 0.6

 海南
 15
 0.3

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数(人)	比例(%)
云南	14	0.2
贵州	10	0.2
四川	6	0.1
江西	5	0.1
河南	3	0.1
山西	3	0.1
安徽	3	0.1
河北	2	<0.1
浙江	1	<0.1
天津	1	<0.1
内蒙	1	<0.1
湖北	1	<0.1
重庆	1	<0.1
江苏	1	<0.1
吉林	1	<0.1

注:表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于100%。下同。

数据来源:广西水利电力职业技术学院数据。

(四) 各学院及专业毕业生人数

本校 2022 届规模较大的学院是水利工程学院、信息工程学院、电力工程学院、机电工程学院;规模较大的专业是机电一体化技术、电气自动化技术。

表 1-2 各院系人数及专业人数

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	总计	930	16.5
	水利水电建筑工程	169	3.0
	工程造价(建筑工程造价)	142	2.5
	工程造价(水利工程造价)	111	2.0
	水利工程	97	1.7
水利工程学院	水利水电工程管理	94	1.7
	工程造价(电力工程造价)	91	1.6
	给排水工程技术	81	1.4
	工程测量技术	66	1.2
	水文与水资源工程	55	1.0
	水土保持技术	24	0.4
	总计	794	14.1
信息工程学院	电子商务	177	3.1
	计算机应用技术	174	3.1

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	计算机网络技术	131	2.3
	数字媒体应用技术	91	1.6
	物联网应用技术	86	1.5
	电子信息工程技术	81	1.4
	通信技术	54	1.0
	总计	787	14.0
	电力系统自动化技术	160	2.8
	发电厂及电力系统	149	2.6
	供用电技术	128	2.3
由力工和兴险	供用电技术 (轨道交通方向)	69	1.2
电力工程学院	发电厂及电力系统 (新能源方向)	66	1.2
	高压输配电线路施工运行与维护	65	1.2
	电力系统继电保护与自动化技术	61	1.1
	供用电技术 (营销方向)	46	0.8
	供用电技术(电力工程项目管理)	43	0.8
	总计	782	13.9
	机电一体化技术	286	5.1
	数控技术	106	1.9
机电工程学院	工业机器人技术	97	1.7
机电工性子机	水利机电设备运行与管理	87	1.5
	机械制造与自动化	81	1.4
	机电设备维修与管理	75	1.3
	模具设计与制造	50	0.9
	总计	694	12.3
	会计	149	2.6
	财务管理	121	2.2
	物流管理	116	2.1
经济管理学院	工商企业管理	82	1.5
	市场营销	74	1.3
	酒店管理	60	1.1
	文秘	50	0.9
	房地产经营与管理	42	0.7
	总计	625	11.1
	建筑工程技术	169	3.0
土木建筑工程学院	建设工程管理	110	2.0
	建筑室内设计	100	1.8
	道路桥梁工程技术	58	1.0

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	建筑装饰工程技术	54	1.0
	市政工程技术	46	0.8
	建筑设备工程技术	45	0.8
	建设工程监理	43	0.8
	总计	570	10.1
	电气自动化技术	211	3.8
	城市轨道交通通信信号技术	98	1.7
卢马 ル 丁和 兴 啶	城市轨道交通机电技术	89	1.6
自动化工程学院	建筑电气工程技术	79	1.4
	建筑智能化工程技术	45	0.8
	电气自动化技术 (智能制造)	42	0.7
	工业过程自动化技术	6	0.1
	总计	442	7.9
	汽车检测与维修技术	159	2.8
交通工程学院	新能源汽车技术	152	2.7
	汽车营销与服务	82	1.5
	汽车电子技术	49	0.9

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况,按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为:

毕业去向落实率=(已就业毕业生人数÷毕业生总人数)×100% **毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数 **已就业毕业生包括**:就业、升学。

(一) 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 11 月 30 日,本校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 95.09%。



图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

2. 各学院的毕业去向落实率

本校 2022 届毕业去向落实率较高的学院是电力工程学院(95.93%)、机电工程学院(95.86%)。

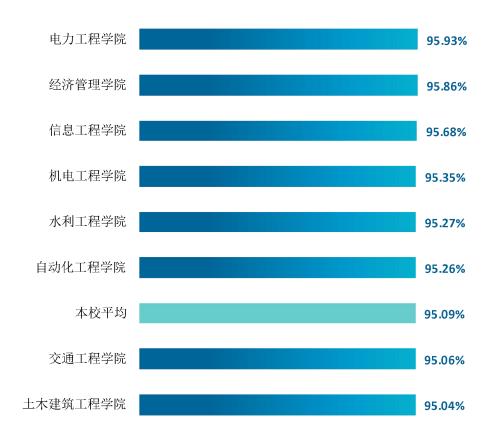


图 1-3 各院系毕业生的毕业去向落实率

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2022 届毕业生毕业后以"签就业协议形式就业"为主(35.8%),其次是"专升本"(27.9%)。

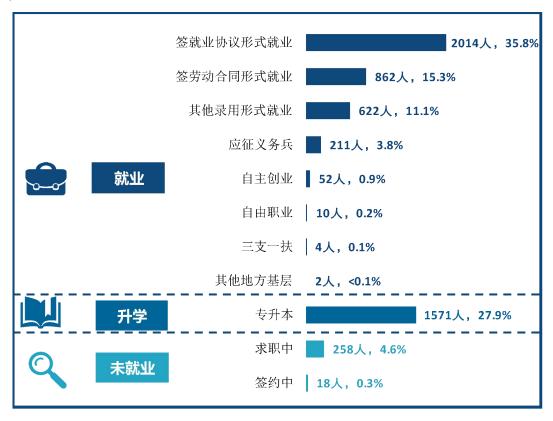


图 1-4 毕业生的总体毕业去向

注:图表中数据均保留一位小数,由于四舍五入,相加可能不等于 100%。数据来源:广西水利电力职业技术学院数据。

2. 各学院的毕业去向

本校 2022 届毕业生签就业协议形式就业比例较高的学院是自动化工程学院(45.96%)、信息工程学院(42.62%)、交通工程学院(42.35%), 专升本比例较高的学院是经济管理学院(30.72%)、水利工程学院(30.43%)。

表 1-3 各院系毕业去向

单位:%

	就业						升学	未就业		
院系名称	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用形 式就业	应征义务兵	自主创业	自由职业	三支一扶	其他地方 基层项目	专升 本	待就业
自动化工程学院	45.96	16.32	2.81	2.98	0.00	0.00	0.00	0.00	27.19	4.74
信息工程学院	42.62	16.99	3.48	2.23	0.42	0.00	0.00	0.00	29.94	4.32
交通工程学院	42.35	14.35	7.06	5.65	0.71	0.00	0.00	0.00	24.94	4.94
电力工程学院	39.52	9.40	16.65	3.81	0.51	0.25	0.00	0.00	25.79	4.07
机电工程学院	38.91	19.52	4.52	5.05	1.99	0.00	0.00	0.00	25.37	4.65
经济管理学院	31.02	25.70	4.43	2.81	0.30	0.89	0.00	0.00	30.72	4.14
土木建筑工程学院	30.24	12.80	18.40	3.36	0.32	0.00	0.00	0.00	29.92	4.96
水利工程学院	21.94	10.43	25.48	3.98	2.37	0.00	0.43	0.22	30.43	4.73



(一) 行业流向

1. 总体行业流向

2022 届毕业生就业行业优势凸显,以电力、热力、燃气及水生产和供应业(15.9%)为主,同时还包括建筑业(14.4%)、电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)(7.5%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.1%)等。

表 1-4 毕业生就业的主要行业类

单位: %

行业类名称	比例
电力、热力、燃气及水生产和供应业	15.9
建筑业	14.4
电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电 等)	7.5
信息传输、软件和信息技术服务业	6.1
其他服务业 (除行政服务)	4.6
行政、商业和环境保护辅助业	4.6
零售业	4.6
其他制造业	4.5
机械设备制造业	4.3
政府及公共管理	3.6

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的行业特点

学院专业层面,电力工程学院毕业生主要就业于发电/输电业、其他制造业、铸造业;机 电工程学院毕业生主要服务于其他制造业、发电/输电业、半导体和其他电子元件制造业;电 力系统继电保护与自动化技术专业毕业生主要就业于发电/输电业;汽车检测与维修技术专业 毕业生主要服务于汽车保养与维修业。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电力工程学院	发电、输电业; 其他制造业; 铸造业
机电工程学院	其他制造业;发电、输电业;半导体和其他电子元件制造业
交通工程学院	汽车保养与维修业;汽车租赁业;其他个人服务 业
经济管理学院	物流仓储业; 其他个人服务业; 其他制造业; 百 货零售业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业		
水利工程学院	其他土木工程建筑业;水利管理业(含防洪、水资源、水利等);非住宅建筑施工业		
土木建筑工程学院	其他土木工程建筑业;铁路、道路、隧道和桥梁工程建筑业;住宅建筑施工业		
信息工程学院	互联网平台服务业(工业互联网平台、电商平台等);软件开发业;半导体和其他电子元件制造业		
自动化工程学院	发电、输电业; 其他交通工具制造业; 电气设备 制造业		

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 职业流向

1. 总体职业流向

本校作为职业院校,毕业生从事的职业相对集中,以建筑工程(15.4%)、电力/能源(13.1%)为主,此外,还有部分毕业生从事电气/电子(不包括计算机)(9.3%)、销售(7.0%)等职业。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

单位: %

职业类名称	比例
建筑工程	15.4
电力/能源	13.1
电气/电子(不包括计算机)	9.3
销售	7.0
机械/仪器仪表	5.9
行政/后勤	5.8
互联网开发及应用	4.2
财务/审计/税务/统计	4.0
机动车机械/电子	3.7
生产/运营	3.6

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院的职业特点

本校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。电力工程学院毕业 生主要为电厂操作人员、发电站/变电站和中继站的电子和电气修理技术人员、电力辅助设备 操作人员;交通工程学院毕业生主要为车身修理技术人员、其他销售代表/服务商、租赁业务

员等。高压输配电线路施工运行与维护专业毕业生主要从事输电线安装修理技术人员职业,汽车检测与维修技术专业毕业生主要为车身修理技术人员职业。

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电力工程学院	电厂操作人员;发电站、变电站和中继站的电子 和电气修理技术人员;电力辅助设备操作人员
机电工程学院	炼钢技术人员; 电气技术人员; 发电站、变电站 和中继站的电子和电气修理技术人员; 电机修理 技术人员
交通工程学院	车身修理技术人员; 其他销售代表、服务商; 租 赁业务员
经济管理学院	会计;文员;餐饮服务生;房地产经纪人;客服 专员;存货管理员(储藏室、库房的)
水利工程学院	建筑技术人员;施工工程技术人员;土木建筑工 程技术人员
土木建筑工程学院	施工工程技术人员;建筑技术人员;土木建筑工 程技术人员
信息工程学院	电子商务专员;客服专员;互联网开发人员
自动化工程学院	电气技术人员; 地铁和有轨电车操作人员; 电气和电子运输设备安装和修理技术人员

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2022 届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说,半数在民营企业/个体就业(69%),就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 58%。

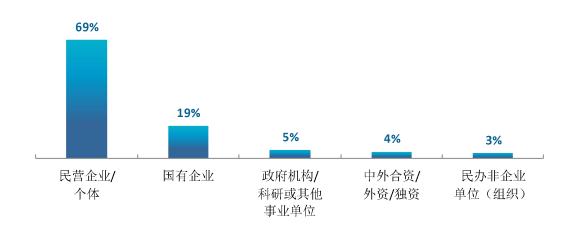


图 1-5 不同类型用人单位分布

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

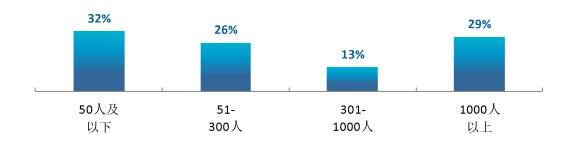


图 1-6 不同规模用人单位分布

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2022 届有 25%的毕业生在中国 500 强企业就业。

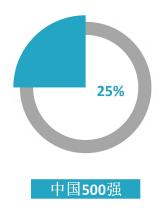


图 1-7 毕业生在 500 强企业、行业一流企业¹就业的比例

¹ **行业一流企业:** 是行业内领先的企业,如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

2. 各学院的用人单位流向

本校 2022 届信息工程学院、经济管理学院毕业生就业于民营企业/个体的比例较高,电力工程学院、自动化工程学院毕业生就业于国有企业的比例较高。

- 民营企业/个体
- ■国有企业
- 政府机构/科研或其他事业单位 中外合资/外资/独资
- 民办非企业单位(组织)

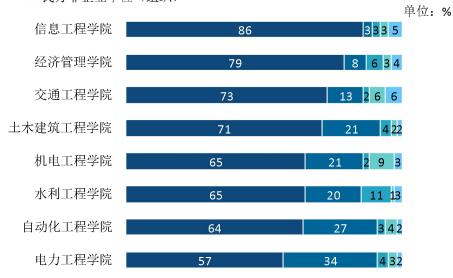


图 1-8 各学院毕业生的用人单位类型分布

注: 个别学院由于样本较少没有包括在内。

(四) 就业地区流向

学校大力推动毕业生面向重点区域就业,为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。 本校 2022 届毕业生中,97.7%的毕业生在一带一路沿线区域就业。



图 1-9 在重点区域就业的比例

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2022 届已就业的毕业生中,有 64.6%的人在广西就业,服务地方经济发展;此外,省外就业毕业生以广东为主。毕业生就业量较大的城市为南宁(27.3%)、深圳(7.0%)、广州(6.1%)。



图 1-10 毕业生在广西就业的比例

表 1-8 主要就业省份分布

单位: %

就业省份	比例
广西	64.6
广东	27.9
浙江	3.3
浙江上海	0.7
湖南	0.6

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 主要就业城市分布

单位: %

就业城市	比例
南宁	27.3
深圳	7.0
广州	6.1
防城港	4.8
东莞	4.7



(一) 毕业生的升学情况

本校 2022 届毕业生中,共有 1571 人选择升学,升学比例为 27.9%。

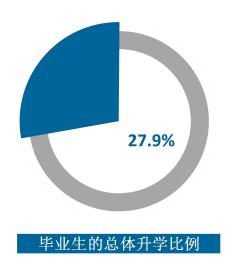


图 1-11 毕业生的总体升学比例

(二) 学院升学比例

本校 2022 届毕业生升学比例较高的学院是经济管理学院(30.72%)、水利工程学院(30.43%)、信息工程学院(29.94%)。



图 1-12 各院系升学比例



毕业生的自主创业比例

本校 2022 届毕业生中,有 52 人选择自主创业,占比为 0.9%。



图 1-13 毕业生的自主创业比例



基层项目就业情况

本校 2022 届毕业生中,有 4 人就业于国家基层项目,2 人就业于地方基层项目。



图 1-14 毕业生在基层项目就业的比例



(一) 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2022 届有 75%的毕业生获得过证书,其中主要获得的证书是能力证书(驾照、普通话等级证等)(45%)、职业资格证书(如会计职称证书、导游证、护士执业证书等)(25%)、1+X 职业技能等级证书(24%)。

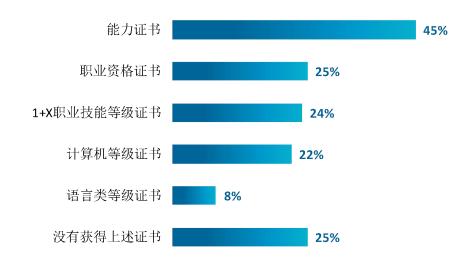


图 1-1 毕业生获得职业资格证书的比例(多选)

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院2022届毕业生培养质量评价数据。

(二) 各学院毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2022 届各学院毕业生获得职业相关证书的情况如下表所示。其中,获得过能力证书比例较高的是交通工程学院(63%);获得过职业资格证书比例较高的是经济管理学院(40%)、机电工程学院(39%);获得过 1+X 职业技能等级证书比例较高的是交通工程学院(62%)。

学院名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能 等级证书	计算机等级证 书	语言类等级证 书
本校平均	45	25	24	22	8
交通工程学院	63	17	62	5	3
自动化工程学 院	52	30	18	28	9
经济管理学院	48	40	36	27	18
电力工程学院	45	31	15	17	5
土木建筑工程 学院	43	18	21	14	7

表 1-10 各学院毕业生获得证书的情况

学院名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能 等级证书	计算机等级证 书	语言类等级证 书
水利工程学院	43	14	16	39	12
机电工程学院	41	39	24	16	3
信息工程学院	33	18	22	18	7



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现本校促进毕业生就业的政策措施,并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点,以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈,进一步提升就业创业工作质量。



本校 2022 届毕业生平均收到面试机会 5.2 次,平均收到录用通知数为 3.4 份,平均求职时间为 2.8 个月,平均求职所花费用为 727 元。



二就业服务工作情况

(一) 就业服务总体满意度

本校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 95%。



图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源:广西水利电力职业技术学院数据。

(二) 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2022 届毕业生中,有 93%的人表示接受过母校提供的求职服务,学校求职服务工作落实效果较好。其中,毕业生接受"学校组织的线下招聘会"求职服务的比例(72%)最高,其有效性为 95%。

■ 接受该项求职服务的人数百分比 ■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比

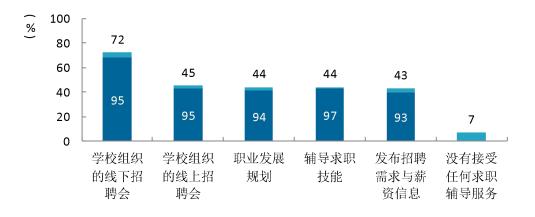


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价(多选)

(三) 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是交通工程学院(98%)。

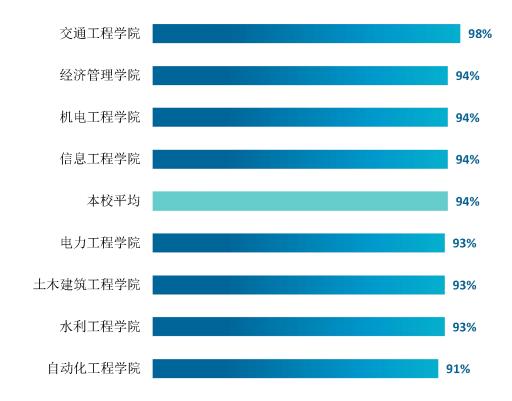


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

(四) 落实工作的信息渠道

本校 2022 届毕业生通过"实习/顶岗实习"获得第一份工作的比例(38%)相对较高,其次是"本大学的招聘活动或发布的招聘信息"(22%)。

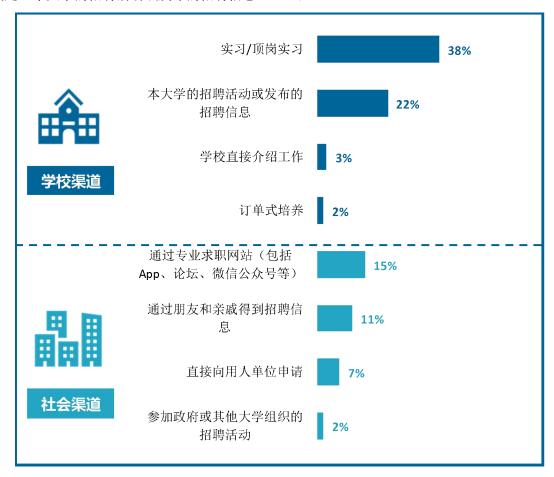


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道



创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识,同时营造学校创新氛围。本校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程(82%),其有效性为 83%。

- 接受该类创新创业教育的人数百分比
- 接受该类创新创业教育中认为有帮助的人数百分比

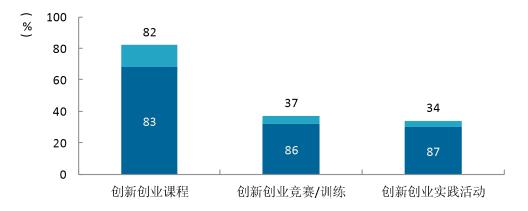


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例 (多选)





第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析,包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化,综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。



(一) 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。本校 2022 届毕业生的平均月收入为 4124 元。

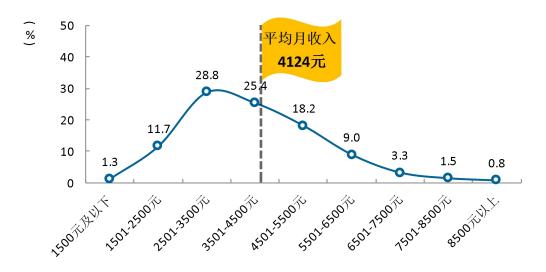


图 3-1 毕业生的月收入

(二) 各学院的月收入

本校 2022 届毕业生月收入较高的学院是机电工程学院(4821 元)、自动化工程学院(4535 元)、信息工程学院(4407 元)。

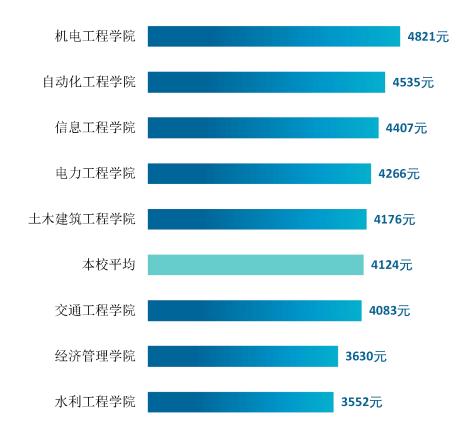


图 3-2 各学院毕业生的月收入



(一) 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例,反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 69%,毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业(37%)、专业工作不符合自己的职业期待(24%)。

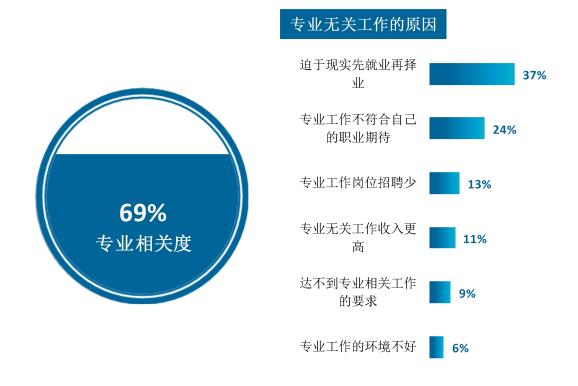


图 3-3 毕业生的工作与专业相关度

(二) 各学院的专业相关度

本校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木建筑工程学院(79%)、电力工程学院(78%)、水利工程学院(75%)。

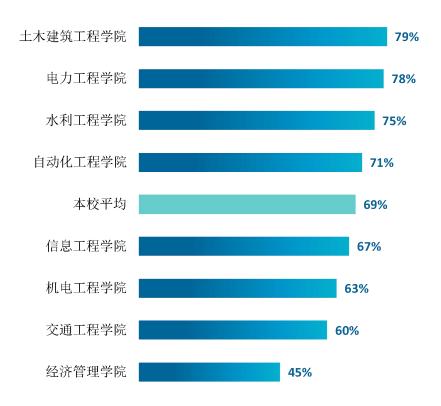


图 3-4 各学院毕业生的工作与专业相关度

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。



(一) 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价,从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2022 届毕业生的就业满意度为 82%,毕业生对工作氛围(88%)、工作内容(84%)的满意度较高。可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面比较认同。

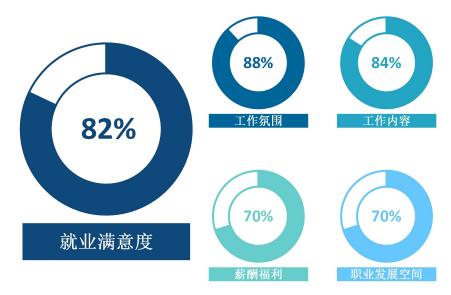


图 3-5 毕业生的就业满意度

(二) 各学院及专业的就业满意度

本校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是水利工程学院(85%)、交通工程学院(85%)、电力工程学院(83%)。

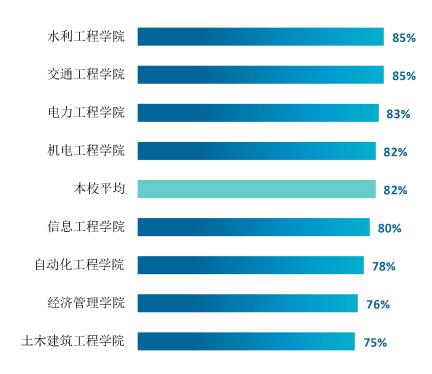


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。



毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度,本校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 52%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划、不符合我的兴趣爱好、不符合我的生活方式。

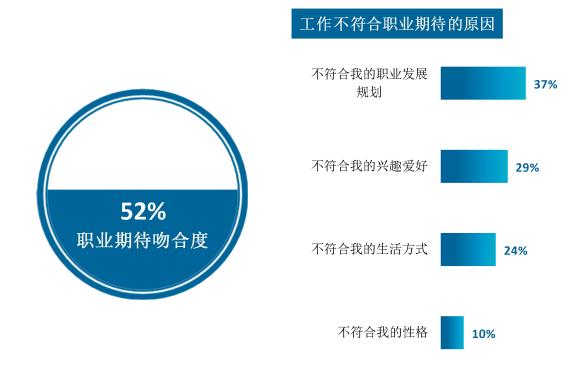


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度



(一) 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,反映毕业生踏入职场初期的稳定程度,本校 2022 届毕业生的离职率为 48%。离职的原因主要是薪资福利偏低(44%)、个人发展空间不够(31%)、工作要求高,压力大(30%)。

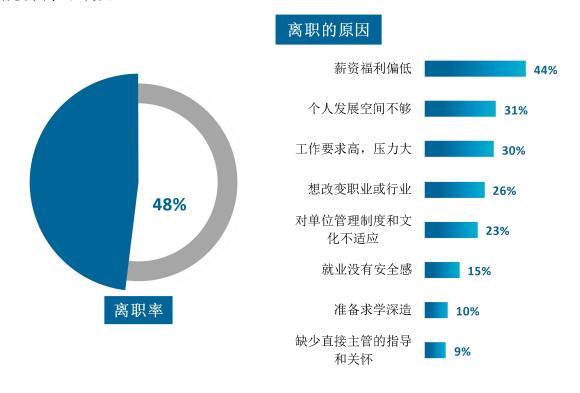


图 3-8 毕业生的离职率

广西水利电力职业技术学院

(二) 各学院的离职率

本校 2022 届离职率较低的学院是电力工程学院(34%)、水利工程学院(42%)。

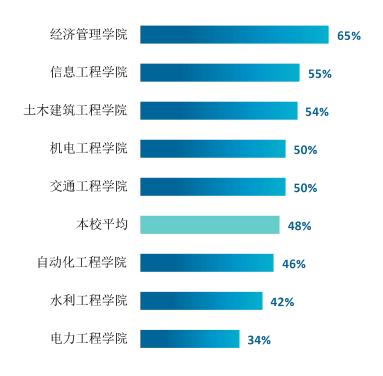


图 3-9 各学院毕业生的离职率

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。



(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况

本校 2022 届毕业生从毕业到目前 43%在薪资或职位上有过提升, 21%有过转岗经历。

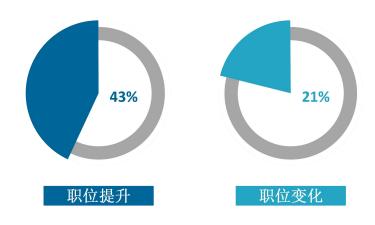


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 各学院毕业生的职业发展和变化情况

本校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是土木建筑工程学院 (51%)、经济管理学院 (50%)、信息工程学院 (48%)、交通工程学院 (47%)。

本校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的学院是电力工程学院(17%)、水利工程学院(17%)、机电工程学院(20%)。

表 3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位:%

学院名称	职位提升	职位变化	
本校平均	43	21	
土木建筑工程学院	51	27	
经济管理学院	50	26	
信息工程学院	48	21	
交通工程学院	47	32	
水利工程学院	40	17	
机电工程学院	37	20	
电力工程学院	36	17	

学院名称	职位提升	职位变化
自动化工程学院	36	21

注: 个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对本校毕业生就业数据进行趋势性分析,以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化,进一步提升就业工作成效。



毕业去向落实率变化趋势

本校近四届基本持平,保持在较高水平,2022届毕业生的毕业去向落实率为95.09%。

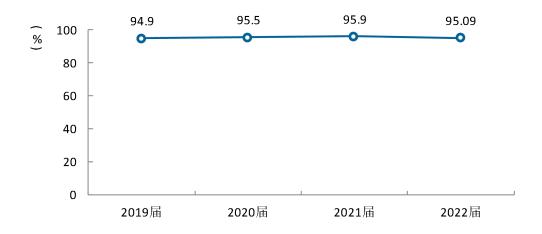


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源: 2019 届数据来源于麦可思-广西水利电力职业技术学院毕业生培养质量评价数据; 2020 届、2021 届、2022 届数据来源于广西水利电力职业技术学院数据。



(一) 行业变化趋势

毕业生就业领域以电力/热力/燃气及水生产和供应业、建筑业为主。毕业生的行业流向体现了学校的培养定位和服务面向。数据显示,本校 2022 届毕业生主要就业于电力/热力/燃气及水生产和供应业(15.9%)、建筑业(14.4%)等领域。从近三届趋势来看,毕业生在电力/热力/燃气及水生产和供应业和建筑业就业的比例有所下降,在电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)、信息传输/软件和信息技术服务业就业的比例有所上升。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

单位:%

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
电力、热力、燃气及水 生产和供应业	18.2	15.6	15.9
建筑业	20.0	16.4	14.4
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家 电等)	5.5	6.9	7.5
信息传输、软件和信息 技术服务业	3.5	4.8	6.1
行政、商业和环境保护 辅助业	2.9	3.4	4.6
其他服务业(除行政服 务)	3.7	4.0	4.6
零售业	3.3	4.4	4.6

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 职业变化趋势

毕业生从事职业相对多元化,以建筑工程、电力/能源为主。本校 2022 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程(15.4%)、电力/能源(13.1%)。其中,近三届毕业生从事电气/电子、行政/后勤职业的比例整体有所上升,从事建筑工程比例整体有所下降。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

单位: %

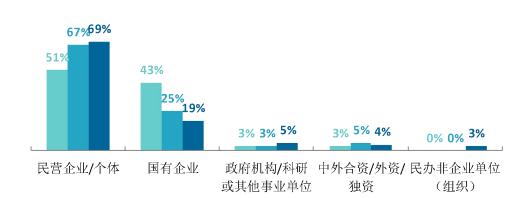
职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
建筑工程	18.1	14.9	15.4
电力/能源	14.1	13.1	13.1

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届
电气/电子(不包括计 算机)	8.4	8.1	9.3
销售	6.7	5.5	7.0
机械/仪器仪表	5.2	8.2	5.9
行政/后勤	4.3	5.5	5.8
互联网开发及应用	3.4	4.3	4.2
财务/审计/税务/统计	2.9	3.4	4.0
机动车机械/电子	3.0	4.2	3.7
生产/运营	5.2	5.9	3.6

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 用人单位变化趋势

本校 2022 届毕业生主要就业于民营企业/个体用人单位(69%),略高于 2021 届(67%)。

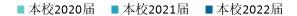


■本校2020届 ■本校2021届 ■本校2022届

图 4-2 不同类型用人单位需求变化趋势

广西水利电力职业技术学院

本校 2022 届毕业生主要就业 300 人及以下规模的用人单位(58%), 略高于 2021 届(53%)。



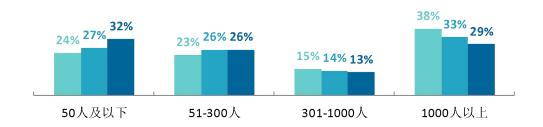


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 就业地区变化趋势

从就业毕业生服务的区域来看,本校 2019 届~2022 届毕业生均主要在广西就业。近四届在广西就业的比例(分别为 76.2%、74.0%、67.9%、64.6%)呈下降趋势,而在广东就业比例(分别为 16.7%、19.3%、23.5%、27.9%)有所上升。

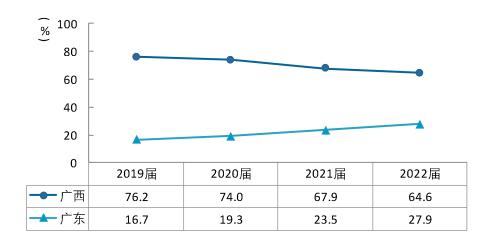


图 4-4 毕业生主要就业地区的变化趋势

从城市来看,毕业生在南宁就业比例最高,其次是深圳和广州,并且在深圳、广州就业的 比例呈上升趋势。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

单位: %

就业城市	2019 届	2020 届	2021 届	2022 届
南宁	29.9	26.9	27.5	27.3
深圳	5.5	7.1	5.2	7.0
广州	3.5	5.2	5.0	6.1
防城港	3.5	2.5	2.6	4.8
东莞	3.4	2.0	3.6	4.7



(一) 月收入变化趋势

本校 2022 届毕业生的月收入为 4124 元, 与 2021 届(3986 元)相比有所上升。

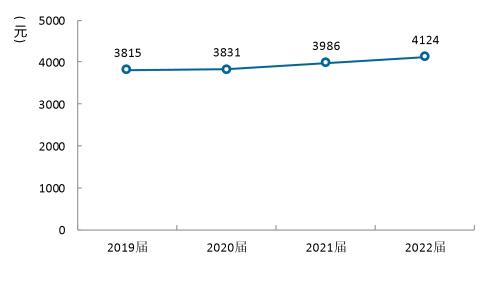


图 4-5 月收入变化趋势

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 专业相关度变化趋势

本校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 69%,与 2021 届(70%)基本持平,毕业生的工作与专业相关度整体保持稳定。

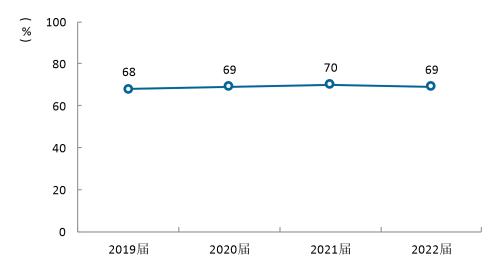


图 4-6 专业相关度变化趋势

(三) 就业满意度变化趋势

本校近三届毕业生的就业满意度持续在 80%以上,但近两届略有下降,2022 届毕业生的就业满意度为 82%。

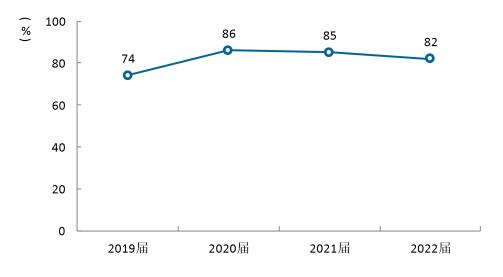


图 4-7 就业满意度变化趋势

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院2022届毕业生培养质量评价数据。

(四) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 52%,近四届毕业生的职业期待吻合度均在 50% 以上,近两届略有下降。

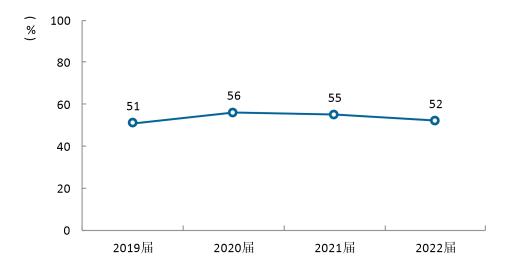


图 4-8 职业期待吻合度变化趋势

(五) 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职,数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2022 届毕业生的离职率为 48%,比 2021 届(44%)高 4 个百分点。

进一步分析,就业地区和单位类型都可能对毕业的就业稳定性产生影响。从就业地区来看,本校毕业生在广东就业的比例有所上升,广东省属于经济发达地区,择业机会更多,岗位流动性会相对较高;从就业单位来看,本校 2022 届毕业生在中小民企就业比例有所上升,中小民企在人才使用上具有明显的灵活性,员工流动更为频繁。综上,本校 2022 届毕业生离职率有所上升,与毕业流向变动的趋势基本吻合。

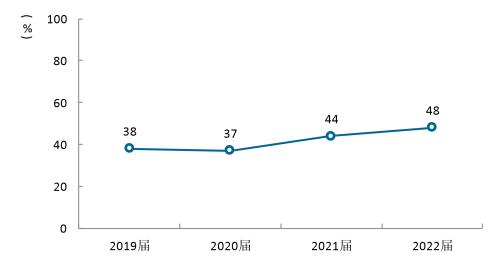
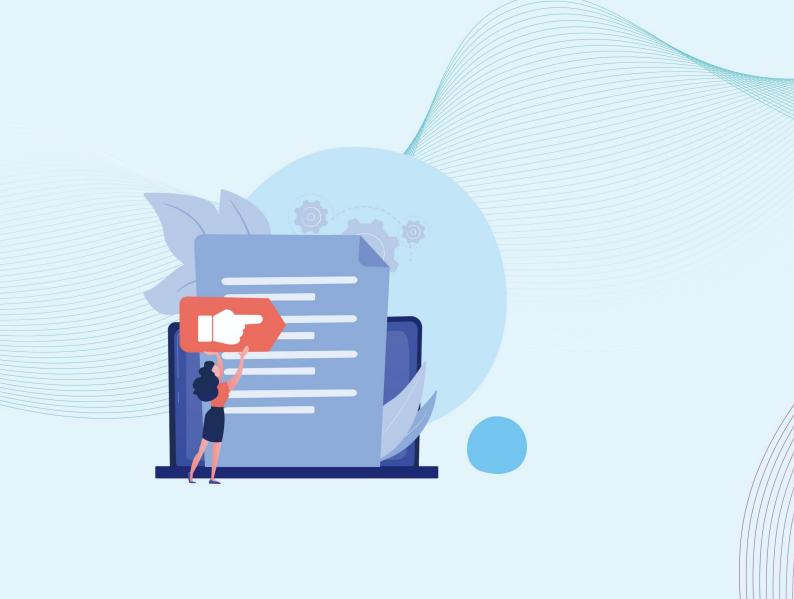


图 4-9 离职率变化趋势



就业 发展趋势分析



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈,包含校友综合评价、教育教学评价。



校友综合评价

(一) 对学校的总体推荐度评价

本校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

(二) 各学院对学校的推荐度

本校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是交通工程学院(78%)、水利工程学院(78%)、土木建筑工程学院(77%)、电力工程学院(77%)、机电工程学院(76%)。

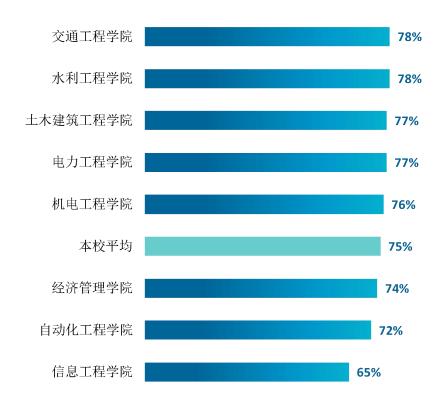


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注: 个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 校友满意度评价

本校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。



图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(四) 各学院对学校的满意度

本校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的学院是机电工程学院(97%)、土木建筑工程学院(97%)、交通工程学院(97%)。

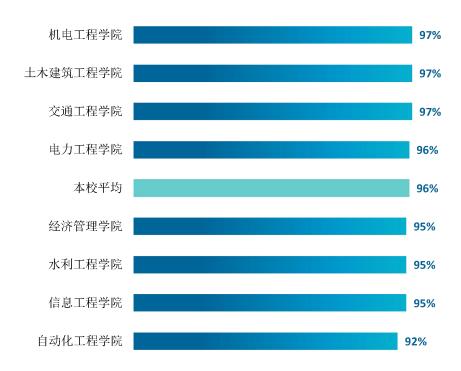


图 5-4 各学院毕业生对母校的满意度

注: 个别学院由于样本较少没有包括在内。



二 教育教学评价

(一) 教学满意度

1. 总体教学满意度评价

本校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。



图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

广西水利电力职业技术学院

2. 各学院的教学满意度

本校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是电力工程学院(97%)、交通工程学院(96%)、土木建筑工程学院(96%)、机电工程学院(96%)。

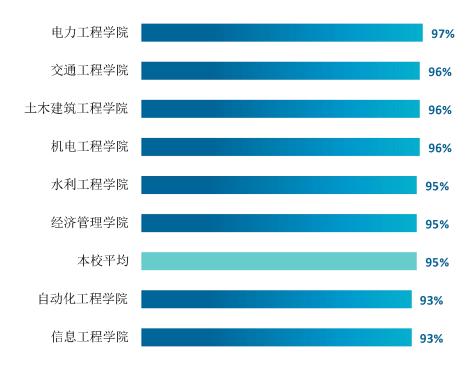


图 5-6 各学院毕业生的教学满意度

注: 个别学院因样本较少没有包括在内。

3. 教学改进期待

本校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是"实习和实践环节不够"(53%),其后依次是"无法调动学生学习兴趣"(42%)、"课堂上让学生参与不够"(34%)等。

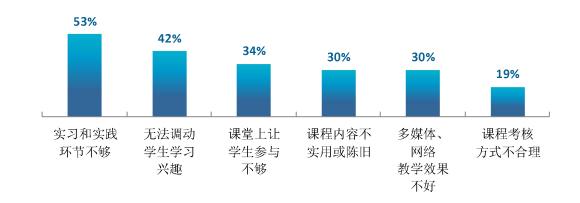


图 5-7 教学各方面改进需求(多选)

数据来源:麦可思-广西水利电力职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教师指导满足度评价

本校 2022 届毕业生对教师学习指导、就业指导和职业规划的满足度评价分别为 94%、93%、92%。

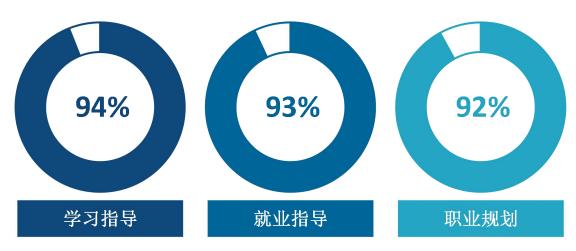


图 5-8 教师指导满足度

5. 教学设施满足度评价

本校 2022 届毕业生对"图书馆与图书资料"、"教室及教学设备"、"实验、实训及相关设备"的满足度评价(94%、93%、90%)较高。

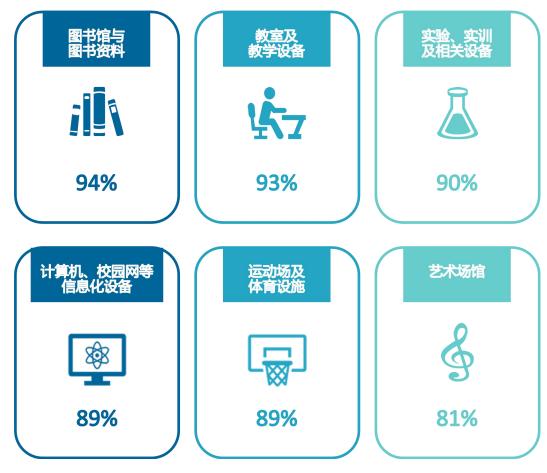


图 5-9 教学设施满足度

(二) 通用能力培养能力培养评价

工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应,其增值比例分别为 87%、88%、89%。

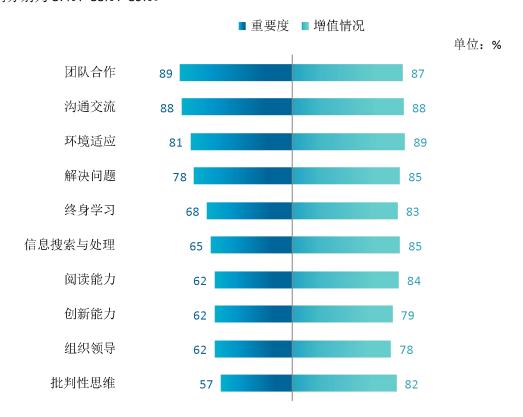


图 5-10 工作中最重要的通用能力及增值情况

广西水利电力职业技术学院

上善若水 自强不息